### رنیش التعیدزی والمدیزالمسؤول المرکورسَهیل ادرسیْ

Rédacteur en chef et directeur SOUHEIL IDRISS

# الآداب و كالمستان المناكر المناكر الفاكر

بیر وت ص. ب ۱۲۳ ؛ – تلفون ۳۲۸۳۲

No. 12. Decembre 1956 4 ème Année

العدد الثاني عشر

كانون الاول (ديسمىر) ١٩٥٦

السنة الرابعة

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH . LIBAN B. P. 4123 Tél . 32832

المفركة مدادية وسي درس

اليوم تبدأ معركتنا ، معركة القومية العربية ، لأننا اليوم فقط حملنا لها السلاح ، وكنا من قبل للخوضميدانها شبه عُزاً ل.

ولسنا نعني بالسلاح الطائرة والدبابـة والبندقية والمسدس والحنجر ، وانما نعني تلك الطاقة الروحية الهادرة التي تواجه بالتحدي الطائرة والدبابة والبندقية والمسدس والحنجر .

لقدكنا ندرك من قبل ان الاستعار يريد بنا الشر والهوان، ولكن الغزو المثلث اثبت لنا ان هذا الاستعار انما هو يويد ولكن الغزو المثلث اثبت كل إحساس بشعورنا القومي ، يريدكبت هذا المارد العظيم الذي يتطاول كل يوم قوة جديدة تهدده في مصره ووجوده .

و بهضت فينا غريزة الدفاع عن النفس والكيان ، فألقينا خلفناكل ما اورثنا اياه الاستعار ، خلال قرون طويلة ، من الحوف والحذر والتردد والاحساس بالنقص ، لنخوض المعركة وفي صدورنا الايمان بأن هذا هو حظنا الأخير من الحياة ، وأنه لا مناص من ان نطلب الموت لتوهب لنا الحياة . وكانت كل بقعة من ارضنا العربية بور سعيد . وستظل ، منذ الآن ، ملطخة بالدماء ، حتى يجلو عنهاكل أثر للاستعار . وسواء أبقي الغزاة في ارضنا العربية بمصر ام ذهبوا ، فائنا ابدأ قائمون في وسط الميدان ، في المعركة . إن أمامنا بعد جهاداً طويلا ، مريراً ، لنحقق غاية قوميتنا ، لنحقق وحدتنا العربية .

ولكن المعركة قد بدأت ، ولابد من ان ننجزها ، ليحافظ بدومها على معناه العميق ، لتكون المعركة معركة في

اوسع حدو دهاو امتدادها . وفيا نحن في الميدان ، سنفكر ملياً باساليب هذا الاستعار ، تلك الاساليب التي انكشفت

في مطلق أعربها ، ففج رت فينا كل طاقات الحقد والثورة والنضال ، فاذا معركتنا ، فيا هي معركة قوميتنا العربية ، معركة انسانية عظمى ، نخوضها لنرد للقيم اعتبارها ، ولننقذ المثل البشرية من أن تدرسها حفنة من ذوي الضائر المزيفة المدخولة . أن معركتنا العربية هي معركة الانسان الجديد الذي يستيقظ على انقاض حضارات شاخت وتحللت ، ليبني حضارة فتية صريحة المبادئ ، صادقة الأسس .

لقد كشف لنا الغزوالمثلث عن كوامن القوة في نفوسنا، فاذا نحن الأول مرة في تاريخنا الحديث نت حد ونتضامن أو ونثبت للاستعار أنه أعجز من ان يفرق بيننا بالدس والوقعية ولئن أضمر بعضنا ، او أظهر ، الحذر والتردد ولم يؤمن بان الأمر يقتضيه قذف كل طاقاته في معركة هي معركة الحياة والموت ، فلا بد أن يكتشف عا قليل خطأ موقفه . على ان هذا البعض هو من ضآلة الشأن محيث يعجز كل العجز عن تغيير مجرى التيار ، بله وقفه . إن حجراً صغيراً هو اضعف من ان يقاوم امواج نهر متدفق ، ولا شك في ان هذه الامواج سريعاً اقتلاع هذا الحجر من ارضه ، وستتدكن من دحرجته كرهاً. وقسراً ، ان لم يساوق التيار طوعاً ورضى .

## العدد القادم من «الآداب»

بهذا العدد ، تنتهي سنة « الآداب » الرابعة . وكانت الجلة قد اعلنت انها ستستهل سنتها الخامسة بعدد متاز خاص بالمسرح ، ولكن نظر اللظروف القاسية التي يمر بها الوطن العربي ، فقد تضطر الادارة الى تأجيل هذا العدد الخاص الى موعد آخر ، اذا ظلت الاحوال على ما هي عليه ، حرصاً من الجلة على ان تتابع المعركة عن قرب ، وتنشر نتاج الأدباءالذي توحيه هذه الفترة الحاسمة من تاريخنــا ٠ اما اذا انفرجت الأزمة وزال التوتر فسيصدر عدد المسرح في موعده ، اي انه سيكون عدد « الآداب » القادم .

> ولقد سبق ان قلنا (١) : « لقد بعث حمال عبد الناصر في ضهائر الشغب العربي ، في شي الاقطار ، الاعان الذي كان في سُبات ، والعمل على جعل هذا الاعمان قوة كاسحة يضحى من أجلها بكل شيء . ولم يعرف التأريخ العربي الحديث ، منذ اكبر من قرن ، حماسة واخلاصاً واستعداداً للبذل والعطاء كهذا الذي يسجله الآن بنن صفوف الامة العربية. ونحن نعتقد ان طريق الانتصار قد شقت ، وان سلوكها امر محتوم مهاكانت النتائج التي سيؤول اليها تأميم قناة السويس ، واياً كان الحل الذي سيترتب عليه . لقُدْوُجِهُ التيار وجهته ولقد كانت معرِّكة مصر الباسلةامتحاناً لهذا الانبعاث؛ ولقد توج هذا الانبعاث بانتصار القومية العربية ، ولكنه انتصار مهدد كل لحظة إن لم نرعه بمواصلة النضال ، ومتابعة المعركة . ولن يكفينا تأييد معظم الأمم لنا ، لأن الانبعاث الذي لا يتم من الداخل ، معرّض كل ساعة لتقلبات الحارج و ﴿ وَفُ الْمُصَالَحُ الْخَاصَةِ .

وكم هو عظيم خطير دور ادبنا في معركةالبقاءهذه! اننا نتنبأ بأن هذه المعركة العظيمة ستحتل مدى كبيراً من انتاجنا الأدبي الحديث ، فسوف بجد اديبنا العربي نفسه جندياً في هذه المعركة ، لا يقل شأناً عن المناضل في ميدان السلاح ، لأن آثاره لن تكون ذات قيمة ، في هذه المرحلة من تارنخنا ، إلا اذا أسهمت في دفع النضال حتى يبلغ النصر المخقق.

واديب العروبة آليوم هو خير من يستطيع ان يبرز من (١) راجع افتتاحية العدد التاسع ( سبتمبر ) من هذا العام .

الكفاح أعمق معانيه، ويثبر في النفوسالقلقة اصدق احاسيس الاممان بشرف المقاومة ، ويلهب الارواح اليقظة ، العطشي الى التعبير عن أشواقها للحرية .

إن الاديب العربي لن يستطيع اليوم إلا ان يغمس ريشته في دماء او لئك الشهداء الابطال الذين بتساقطون في كل مكان من ارض العروبة ، حتى اذا رفع هذه الريشة ، كانت تقطر بمعاني الثورة على الاستعار، والتمرد على الظلم، والعمل على

والحق ان اديبنا العربي سيشعر اليوم شعوراً عميقاً بشرف ي ... ي ي ي ي مسهورا عميقا بشرف و عليته ، ولا بد و سالته ، هذه الرسالة التي تحمله الى الصف الاول من صفوف ال بحطم العقبات التي تعترض سبيله لقد تم الانبعاث العربي . » المناضلة ، ف ما الله من عنوف و لقد كانت ما الله المنافذة على المنافذة على المنافذة على الله المنافذة على المنافذ حنقها . ولقد بدأ هذا الاديب العربي يرتفع صوتاً مدوياً ، مناشداً حميع زملائه ، إدباء العالم الأحرار ، ان يضطلعوا بمسؤوليتهم في الدفاع عن القيم الحقة والمثل العليا التي يعيشون من اجل تحقيقها.

ولا بد ان يسجل تاريخنا الأدبي ان انتاج هذه المرحلة من وجودنا ، كان ادب ثورة ومقاومة ، وان هذا الأدب شارك اعظم المشاركة في تحرير الامة العربية من قيود الظلم والاستعمار.

إن الاديب العربي ، اذ محشد اليوم كل قواه ليخوض المعركة العظيمة ، إلى جانب الجندي الباسل في الميدان ، والمعلم المناضل في المدرسة ، والعامل الكادح في المصنع ، انما يتمم مهمته ويقوم برسالته خير قيام .

فطوبى لهذه المعركة المقدسة التي أتاحت للأديب العربي ان بجد نفسه .

سهيل أدريس

## رسائِل جندی مِصری فی جیجہ

لشاعِرنِ ذارقبتاني

الرسالة الاولى · 07 - 11 - 71 الساعة السابعة مساء

الرسالة الثالثة 07 - 11 - 5 الساءة السابعة صماحاً

الآنَ .. أفنينا فلولَ الهابطينُ . . أبتاه ، لو شاهدتهم يتساقطون° وترى قراصنة البُحار ، الانكلى: ° كثمار مشمشةٍ عجوز \*.. يتساقطون°..

ىتأر جحون . .

تحت المظلات الطعينة .. مثل مشنوق تدلتي في سكون ْ وبنادق الشعب العظيم ، تصيدهم ، زرق العيون . . . لم يبق فلاح ي على محراثه الا وجاء . . أبي الا وجاء . . 

قطاع الطريق..

رفأ وأحداً .. حرفاً بمعركة البقاء".

الرسالة الرابعة .. 3-11-5

الساعة الثانية عشىرة ظهراً

أبتاه .. مات كل اسراب الجراد .. لم تبق سيدة" ، ولا طفل" ، ولا شيخ "قعيد" في الريف ، في المدن الكبيرة ، في الصعيد" .. الا وعيناه مركزتان كالنسر العنيد الساء الا وشارك يا أبي في حرق أرجال الجراد. سحقه ، في صيده ، في ذمحه حتى الوريد° . . ي . هذي الرسالةُ يا أبي من بور حيث تمتزج البطولة بالجراح مصنع الابطال .. اكتُبُ يا أبي..

صورة طبق الاصل نزار قباني

يا والدي هذي الحَروفُ الثائره ° تأتي اليك من السويس° تأتي اليك من السويس الصاره أنا منذ ايام 'هنا . . في خندقي الأرضي ، أنتظرُ اللصوص ْ. . إني أراها يا أي - من خندقي - سُفُن اللصوص .. محشودة عند المضيق... هل عاد أقطاًع ألطريق ؟ يتسلَّقون جدارنا .. وبهد دون بقاءنا عاد قطاع الطريق ؟ الانكليزُ .. وصبيةُ (البيغال) محترفو البغاءُ ومصدروه .. أعاد محترفو البغاء ؟ نَكُواتُ باريسَ البغيِّ الفاجره ﴿ عادوا .. متى كانت تتوبُّ العاهره إِبِي اراهم يا أَبِي – من خندقي – زرقَ العيونُ ليخط -إبي اراهم يا أبي – من خندقي – زرقَ العيونُ ليخط قرصانهم ، عن من البلُّور ، جامدة الجفون ،

> الرسالة الثانمة 7 - 11 - FO الساعة الواحدة والنصف صماحاً

هذي الرسالة ُ يا أبي من بور سعيد °... أمر " جديد" لكتيبتى الأولى .. بيدء المعركه° هبط المظلميّون خلف خطوطنا ، أمر جديد °

والجند ٰ في سطح السفينة .. يشتمون .. ويسكرون ْ

فرغت براميل ُ النبيذ .. ولا يزال الساقطون°..

هبطوا كأرجال الجراد .. كسرب غربان مبيد° النصف بعد الواحده ...

وعلى أن أنهجي الرساله°... . . أنا ذاهب " لمه متي . .

يتحفزون .

لأرد قطاع الطريق وسالبي حرّيتي ..

# المؤيت فخية كياة منف خوري

مدركاً الحقيقة ، برغم ما سقوه من مخدرات وسعوا ان يغمروا عليه بالأضاليل!

لقد جعلت كلمة نمصري ، وكلمة

عربي تعني القوة والاستقالا والكرامة والغضب للحق ، والذين ارادوا تطويقك بالحديد والنار لتركمي ، ولير دردوك لقمة سائغة ، جهت حديدهم بالحديد ونارهم بالنار وطوقهم بالحزي والعار، فجعلت كلمة بريطانيين وفرنسيين وصهيونيين ممن اعتدواعليك وعلى اطفالك ومساجدك وكنائسك تعني القرصنة والحقارة والتوحش الغابي عند الشعوب كلها وحتى عند كثير من البريطانيين والفرنسيين انفسهم .

الشرف لك يا مصر ! الشكر لك يا مصر !

انت ، بيد بصيرة ، وعزم سديد ، مزقت اوهاماً خبيثة مضرة . مزقت الوهم : ان شعباً يستطيع ان يستقل او يتحرر او يحيا حياة كريمة بغير السلاح والكفاح . مزقت الوهم : ان المستعمرين يفهمون شريعة او قانوناً او رحمة او ديناً .مزقت الوهم : ان الصهيونيين قادرون بانفسهم ان يوجدوا، واكدت ان الصهيونيون هؤلاء لا ينشدون كما يدعون ملجأ لشعب مشرد وانماكانوا، وماكانوا إلا ليمثلوا دور كلاب مسعورة لأسياد مستعمرين مسعورين .

الشرف لك يا مصر !

الشكر لك يا مصر !

يا معلمة الشعوب العربية وجميع الشعوب المستضعفة كيف يكون الموت في سبيل الحياة !

وبعد يا مصر ، فما أتفه هذا الحبر في جنب الدم الذي ترقرق في ساحات بور سعيد الحالدة ، وساحاتك كلها، من شهدائك الابطال، فتفجر تمن جداوله اشعة منيرة محيية قوية ، اشعة فجر النصر والحربة .

رئيف خوري

مكتنت العربي، كل عربي، ان يرفع جبينه عن التراب الى الشمس ويحد ق فيها بعين لا يرف لها جنمن !

لأول مرة مكنت العربي ، كل عربي ، ان يعرّ ي نفسه امام نفسه فلا ينكس رأسه ، وان يهتف في وجه الدنيا انا عربي فلا نخجل .

لأول مرة مكنت العربي ، ان يلتمس المجد والكرامة فيجدها في حاضره ولا يرجع عشرة قرون ، او ثلاثة عشر قرناً في مسافات الزمان .

الشرف لك يا مصر! الشكر لك يا مصر!

الشرف لك يا

والشكر لك يا

لأول مرة منذ

عصر في التاريخ

كاد ينساه التاريخ،

مصر!

انت علمتنا ان الحق يستطيع ان ُينبت له ظفراً وناباً ، وان يلاقي بهما الباطل وظفره ونابه فيخزى الباطل ويمرّغ تحت الأقدام .

انت علمتنا ان المستعمرين ، برغم مظاهر الحضارة التي مها يتلبسون، متخلفون عن حقيقة الحضارة أحقاباً واجيالا ، فإ زالوا يجهلون ان الحديد والنار على الشعوب ، ان الارهاب والقتل والدمار ، لا تدفع بالشعوب الى استسلام واستخذاء وانما تثير فيها التحدي وتبعث فيها الاباء ، فتحفر بهذا الاباء والتحدي للمستعمرين قبوراً يحتلونها وما غيرها يحتلون!

وعلمتنا يا مصر ان المستعمرين لن يدركوا، هذه الحضارة التي قد تخلفوا عنها اجيالا واحقاباً قبل ان يموتوا بايدي الشعوب وبينها شعبك العربي الفادي ، السخى في الفداء .

الشرف لك يا مصر ! والشكر لك يا مصر !

لقد استطعت ان تطرحي على الدنيا قضية حق ، وان تشبتي ان العالم لم يخل كله من ضمير بهتر للحق ، واستطعت يا مصر ان توقظي هذا الضمير العالمي فيستفيق غاضباً ،

477

ş

## مَعزِكِنَا مِعرِكِسًا لِقُومِتِيتًا لِحَرَيبِ بقلم ليكتورع بدالله عبدالدائم

عصرنا هذا ، لا القرن التاسع عشر ، هو عصر نشوء القوميات الحقة . وأيامنا هذه الَّتي نحياها ، لا الأيام التي ظهر فيها « بسارك » وأترابه من حملة النرعة القومية ، هي التي تحمل المعنى العميق لنشوء القوميات الصحيحة .

كل ما في الحياة العالمية يفصح عن هذه الحقيقة ، وكل ما في الاحداث الجسيمة التي تمر بها بلادنا العربية يشر الى

والمعركة العالمية اليوم ، التي جرّت الها الحوادثُ في مصر العربية ، محمَّلة قبل كل شيُّ مهذا المعنى الجديد للحياة القومية ولحركاتالبعث القومي في العالم. أنها في أعاقهامرحلة تصفية لمفاهم مضطربة ما زالت قائمة في بعض الأذهان عن معنى القوميَّة والانسانية ، وهذه التصفية تلبس اليوم لبوساً واضحاً لا برقع فيه ولا زيف ، لأنها خرجت من نطاق الأفكار للجواب. وعند دلك هاهم الامر وحرموا امرهم على السمار. المرقع فيه ولا زيف ، لأنها خرجت من نطاق الأفكار الوجال هم المانيان الذي عرف أن كبار الرجال هم المانيان الذي عرف أن كبار الرجال هم

> هذا المعنى القومي نجدة الآن في الاعتداء الدنيءعلى مصر وعلى العروبة من ورائها . فالذي أخاف الاستعار قبل كل شيُّ حتى اذهله وافقده صوابه ، ذلك الوميض القومي السخى الثاوي وراء الحركات التحررية التي يقودها البطل حمال عبد الناصر . ذلك ان الاستعار ماكان تخشى ألى امد قريب تلك الصيحات التي كانت تظهر

> > في البلاد العربية بن حن وحين . فمعظم تلك الصيحات التي كانت تتحدثعنالعروبة وتنادي ها كانت صيحات ميتة غبر قادرة على تحطيم العقبات التي تحول دون الوحدة العربية المنشودة ،

لأنها كانت تنطلق غالباً من حكام لم يهبوا لها مضموبها الايجابي ، وكانت عندهم ضرباً من الحداء الذي يخدّرُ الشعوب . بل كانت صيْحات خاوية لأنها تقترن عندهم في اكثر الأحيان، باعمال أخرى تنافيها وتعمل على تعطيلها .' وحسها ضعفاً ان الشعب كان يشعر بزيفها ويدرك انها لا تتجاوز الحناجر ويعي بالتالي ما بينه وبين القائلين بها من انفصام وتباعد .

أماً عندما تحققت وحدة الشعور بن الشعب والقواد ، وعندما بدأ القواد أنفسهم يستبقون أحاسيس الشعب وتطلعاته، فلقد شعر الستعمرون اذ ذاك ان الأمر غدا جداً ، وان تلك العواطف القومية الصادقة التي عرفوها عند الشعب العربي وجدت أخراً من ينظمها ومحسن صياغتها في عمل فعال جوَّابٍ. وعنَّد ذلك هالهم الأمرُّ وحزموا امرهم على القضاء، الذين ُنحٰرْجون من الامكان الى الفعل قوى الشعب المشتعلة تحت الرماد وتطلعاته الثاوية وسط الضباب.

ولهذا وجدنا الحجة الوحيدة الواقعية التي تذرع سها مستعمرو فرنسا وبريطانيا لتبرير اعتدائهم المبيّت ، خوفهم من حمال عبد الناصر ، اي خوفهم من القومية العربية الحرّةُ ممثلة في ذلك القائد العظيم .

لقد صرح المعتدونُ في شي المحافل وفي غير خجل

واستحياء ان الغاية الأولى من اعتدائهم القضاء على نظام الحكم الناصري ــ ان صح التعبير \_ وها هي ذي جريدة « لوموند» الفرنسية تقول في غبر غمغمة في افتتاحية للها صدرت صباح الاعتداء:

« إن الامة المربية مسؤولة قبل غيرها عن متابعـــة المعركة ، معركة القومية الانسانية الحرّة . انها بنضالها تريد ان تثبت للعالم ان معاني حديث بدأت علق ، قوامها نظرة قومية لا تتخذ العدوان مقصداً ، واغــــا تنشد الحياة المتآخية مع شي القوميات المستقلة الحر"ة »

« ان العمل الذي قامت به باريس ولوندره ان نستطيع الحكم عليه الا من خلال عواقبه . فاما ان ينهار حكم عبد الناصر خلال أمد قصير وتحرم العصبية العربية من البطل الذي كان يذكيها ، وعند ذلك تتداعى الانتقادات التي توجه اليوم الى هذا العمل ، لأن من عادة الناس دوماً ان يقبلوا المغامرات الناجحة ، واما ان تقوم في الشرق الأوسط حرب عصابات رغم النجاح الحربي المنتظر (!) ، وعند ذلك قد تتدخل الولايات المتحدة وروسيا في الأمر وتفرضان معاً حلا مشتركاً ، وفي العدد نفسه نقرأ لمراسل الجريدة في لندن ، وهو المحرر «جان ويتر Jean Witz » التصريح البين التالي : « ان كثيراً من المطلعين في الأوساط الدبلوماسية الأنكليرية يدركون أن التدخل العسكري الذي تم في مصر يبتغى سحق يدركون أن التدخل العسكري الذي تم في مصر يبتغى سحق

عبد الناصر قبل أن يبتغي تحقيق الصلح مع اسرائيل ».

بل ان البيان الذي القاه «موليه» امام مجلس النيابي الفرنسي
يوم اعلان الأنذار الفرنسي البريطاني الى مصر لا يشتمل على
اكثر من هذا المبرر الوحيد لهذا الانذار العجيب، نعني الرغبة
في القضاءعلى رمز الحركة القومية العربية التي بدأت تحيف
الاستعار . فما قاله في بيانه هذا :

«اننا نعرف نظام الحكم الذي يأخذ بهعبد الناصر. ونعرف فوق هذا أنه لا يتردد في استخدام القوة وفي انتهاك الحقوق(؟) وان ننس لا ننس رفضه المتكرر للساح للسفن الإسرائلية بعبور قناة السويس رغم توسلات هيئة الأمم »

ويضيف الى ذلك :

« إننا في الوقت الذي تصرف فيه سفارتنا من عان وتحرق قنصليتنا في القدس ومعاهدنا الثقافية في حلب ، لا نستطيع أن ننكر حاجتنا الى ضانات مادية لتحقيق كل اتفاق »

و « موليه » يدرك دون شك ان وراء هذه الحركات التحررية في شي البلدان العربية الروح التي أملتها مصر على الوطن العربي ، روح الاستقلال القومي والكرامة الانسانية .

بل ان المتبع للأمور يدرك فوق هذا أن المحاولة الفاشلة التي قام بهاالاستعاريون الفرنسيون والبريطانيون كانت تسهدف بعد القضاء على الوثبة في مصر وبعد ضرب القلب النابض من الحركة العربية الحرة ، القضاء على مثل هذا التوثب القومي الكريم في بلدان عربية أخرى تجاوبت مع مصر وتناغمت أوتار

حياتها الروحية معها . واليك ما يكتبه ايضاً « جان ويتر » مهذا الصدد :

« ان بعض الحبراء في لندن يمدون أنظارهم الى المستقبل والى ما وراء هذا العمل العسكري الموجه الى مصر الآن ، ويتنبأون بمرحلة ثانية تلي هذه المرحلة . فهم يتوقعون بعد إعادة احتلال منطقة القناة خطوة ثانية هدفها ابتلاع الأردن. واذا ما حاولت بعض بلدان الشرق الأوسط اذ ذاك مقاومة الغرب مقاومة عنيفة – فان المصالح الأميركية اذ ذاك ستكون مهددة اكثر من المصالح البريطانية » .

فهل من شك بعد هذا في ان المعركة في نظر المستعمرين هي معركة القضاء على حركة قومية سليمة مدد مصالحهم المباشرة وتخرج البلدان العربية من عهد العبودية لهم ؟ وهل يمتري اثنان في ان الاهداف البعيدة للعمل الاستعاري تتلخص في محاولة الابقاء على وصاية لهم على البلادالعربية بعدأن بدأوا يرون رؤيا العين ان هذه البلاد تسير في طريق الوصاية على نفسها ؟

ثم ان تطور هذه المعركة في الميدان الدولي وفي ميدان هيئة الامم المتحدة ومجلس الأمن يفصح خير افصاح عن المعاني القومية التي تحملها هذه المرحلة من تاريخ العالم. أفلا ندرك أن الصراع الحقيقي لا يقوم بين دول تهزأ بالقيم الانسانية وأخرى تؤمن بها ، وانما يقوم عميقاً حاداً بين دول تخشى انبعاث الحركات القومية الحريئة في بعض البلدان وبين أخرى تجد في هذا الانبعاث فجر حياة جديدة للعالم كله ، قوامه التفاهم الانساني بين قوميات حرة والتعايش السلمي بين شعوب مستقلة ؟

والا فا الذي يفسر لجوء فرنسا وبريطانيا الى محاولة احتلال جزء من الأراضي المصرية بعد أن كانتا منذ أيام تثوران لوجود القوات الاجنبية في المجر ؟ان من حق المراسل الصحفي « هنري بيبر » ان يكتب من « نيويورك » مقرراً أن ابطال الأخلاق الدولية يتخلون عن هذه الأخلاق ، وأن مندوبي فرنسا وانكلترا في الامم المتحدة يضطران الى أن يدافعا عما لا يمكن الدفاع عنه والى ان يلعبا دور « الاشخاص الحقرين » .

ان المسألة اذن ليست مسألة ايمان بمبادئ انسانية او عدم ايمان بها ، انها في الواقع مسألة اضطراب في قبول الحركات القومية الجديدة ، وبالتالي في قهم المعاني التي بدأت تحملها القوميات في العصر الحاضر.

ان «موليه » بهزأ اليوم من مجلس الأمن ومن هيئة الأمم، لا لأنهما لا يحميان حقوق الانسان ، ولكن لأنهما لا يقرانه على مخاوفه من الحركة القومية العربية الناشئة . ولهذا يسخر من الاخلاق الدولية امام المجلس النيابي الفرنسي وينادي : «يالها من اخلاق دولية رائعة!ان من نتائجها ان يغدو الذي يقبل بالحكم الدولي خاسراً اذا كان ديمقراطياً ورابحاً اذا كان دكتاتوراً » .

ان العالم اليوم مشطور بوضوح شطرين . وليس هذان الشطران شطر المؤمنين بالقيم الانسانية وشطر المنكرين لها . فكلمة « قيم انسانية » كلمة عامة قد تحمل شي الأوجه المتناقضة ، وهي لا تحمل مضموناً واضحاً الا عندما تنصب على حياة قومية معينة . ان شطري العالم اذن هما شطر المؤمنين محق كل شعب في الحرية القومية والاستقلال القومي ، وشطر الحائفين من هذا الحق ، لأن في اقراره زوالا لامتيازاتهم . وهكذا ترى ان العصر الحالي هو عصر الصراع القومي الحق . فالقرن التاسع عشر لم يكن في الواقع عصر الحريات القومية ، وانما كان عصر العصبيات القومية الضيقة المعتدية . القد كان الزمن الذي رغبت فيه بعض الأمم بالغلبة والاعتداء والمنت بتفوقها وصفاء عنصرها ، واعتقدت ان من حق هذا الصفاء العنصري ان مخضع له شعوب الأرض .

## الاسلام في العالم

١ ــ المسلمون في المتوسط الشرقي

٢ ــ المسلمون في آسيا

دار المكشوف ، بيروت

اما اليوم فنحن امام الحركات القومية الحقة ، أمام القومية الانسانية التي تبتغي الحرية لكل شعب وتبتغي التضامن بين الشعوب في سبيل سعادة الانسان .

ومعنى هذا أن في وسعنا ان نجاوز ما قلناه حتى الآن فنعتبر العراك الحالي عراكا بين مفهومين للقومية ، اولها المفهوم الذي خلفه القرن التاسع عشر واورثه بعض الدول الهرمة ، ونعني به مفهوم الغلبة والسيطرة وادعاء التفوق . وثانيهما المفهوم الذي بدأت توكده الشعوب الناشئة قبل الشعوب القوية ، ونعني به مفهوم القومية الحرة التي تعمل على وفاق واتساق مع الانسانية معاء ولا تدعي الغلبة او التفوق العنصري أو العسكري .

ولاشك ان البلاد العربية اليوم تسهم أقوى اسهام في توكيد هذا المفهوم الجديد وتوطيد اركانه . انها بطبيعة صراء ها ونضالها من أجل حريتها القومية تمثل هذا الاتحاد العميق بين الغايات القومية والغايات الانسانية . وان في طراز تكوينها الحالي ما يجعلها خير رمز لهذا المفهوم الجديد ، مفهوم القومية الانسانية الحرة . فهي اولا بلاد ما زالت مجزأة مما يهب لنضالها طابع الوحدة القومية قبل كل شيء . وهي ما تزال تناضل ضد الاستعار الذي لم يتخل بعد عن فكرة الغلبة والسيطرة ، مما يخلع على معركها طابع الحرية الانسانية ، طابع انقاذ الانسانية من العبودية . وهي في الوقت نفسه ما تزال فريسة التأخر من العبودية . وهي في الوقت نفسه ما تزال فريسة التأخر الاجتماعي الذي خلفه الاستعار ، مما بجعل معركها معركة

صدر حديثاً عن دار المكشوف في جزئين كبيرين كتاب الروم

في سياستهم وحضارتهم ودينهم وثقافتهم وصلاتهم بالعرب للدكتور اسد رستم

شهدف الى رفع مستوى الانسانية المادي للبلوغ به الى المستوى الروحي المنشود .

ولهذا كانت هذه البلدان العربية مسؤولة قبل غيرها عن متابعة المعركة ، معركة القومية الانسانية الحرة . انها بنضالها تريد ان تثبت للعالم أن معاني جديدة بدأت تخلق قوامها نظرة قومية لا تتخذ العدوان مقصداً ، وانما تنشدالحياة المتآخية مع شي القوميات المستقلة الحرة . انها بصمودها العنيد تقدم أمام المرجفين شاهداً على ان الحياة القومية الحرة حين تنبثق في شعب تأتي بالمعجزات . ان بطولة بور سعيد خير حجة تقدم للدفاع عن المفهوم الجديد للقومية ، مفهوم قومية تأبى ان تعتدي كما تأبى ان يعتدى عليها . وان الطاقة التي فجرها ايمان شعب بمستقبله الحر لحير دليل على ما في الانتهاء الى الحياة القومية السليمة من قوة ونماء وفيض .

ومن هنا كانت معركة الشعب العربي عميقة الجذور وشيجة الصلة بالحياة ، بالحياة الحقة الثرة . ومن هنا جاءت قوتها ، واستقر النصر لها . وما التفاف العالم الحر حول هذه المعركة ذلك الالتفاف الصادق الصارم ، الا نتيجة لما تحمله

من معاني عميقة الكيان في نفس الانسان ، ما دامت تحمل معها كرامة الانسان في قومه وروح المحبة لمن يشاطره هذه الكرامة.

وليس من قبيل الصدفة ان ترث المفهوم البالي للقومية ، مفهوم العنصرية والتفوق والاستعار ، الدول التي شاخت قيمها وغدت تعيش على فتات الماضي ، والتي لم تحمل بعد الجرأة على طرح أثقالها وأسمالها ، ولم تستطع التحرر من ارث ماضها . وليس من قبيل الصدفة ان تحمل المفهوم الجديد للقومية الدول الحية الناشئة ، وعلى رأسها الأمة العربية التي كانت في تاريخها تعر عن ايمانها العميق بالوحدة الحقة بن قومية المرء وانسانيته .

إن النسغ الجاف ، النسغ الهرم ، لن يستطيع التغلب على البراعم المحملة بالرجاء والعطاء، براعم النفوس الحارة التواقة الى انقاذ كرامتها القومية والارتفاع بوجودها الى مستوى الوجود الانساني العزيز.

عبد الله عبد الدام

مدر اخيراً http://Archivebeta.Sakhrit.com عن دار الآداب

## فناديراشبيلين

مجموعة قصص رائعة للقصاص السوري المعروف

الدكـتور عبد السلام العجيلي

قصص انسانية عميقة ذات جو سحري عجيب

عن النسخة ١٥٠ قرشاً لبنانياً او ما يعادلها

تطلب من دار الآداب .. بيروت س. ب ٤١٢٣

177

وطني العظيم لن ينحني جبينك الظافر للغاصبن وطني العظيم لن يرجعوا لأرضك الحرّة مستعمرين ْ يا وطني العظيم إنّي فدى قبضة كف من ثراك الثمن يا وطني العظيم لن ينثني كفا حك الحالد عبر السنين لا لن تهون ابداً لن تهون "

http://Archivebeta.Sakhrit.com

حيثًا أقبلوا ثورة بركان تهز المنون ْ حيثًا أقبلوا عاصفة تسحقهم في جنون سيجــــدوني فوق أشلائهم اليوم او بعد الوف السنين ً والراية الخضراء في قبضتي مصمماً كالنسر، عالي الجبين وفي فمي أنشودة" حلوة" لا، لا يا وطني لن تهون"

محمد مفتاح الفيتوري

القاهرة

محق لادباء مصر والعروبة ان يغتبطوا لما ظهر من ثمار جهدهم في المعركة التي دارت في مصر بين الحرية والاستعار.

الأدرث في شيالم عركت بقام لدكتور محمضا وير

أحمد عرابي بالكفر والحروج على الحلافة الاسلامية، ومع ذلك، لمتنجح دسيستهم ، وانما جاءت النكبة نحيانة شركة قناة السويس

> لأنهم مهدواالنفوس لثورة البطل عبد الناصرواخوانه الأحرار في ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢.

والواقع ان مصر والعالم العربي كانوا يشقون بذل الاستعار واستعباد الفقر والجهل ، ولكنه من المعلوم ان البؤس وحده لايكفي لاشعال الثورة ضده ، وانما يشعلها الوعي بهذا البؤس ويقظة النفوس لمصارعته والقضاء عليه ، وعلى نشر هذا الوعي توفرت جهود الادباء في مصر والعالم العربي كله ، حتى الوعي توفرت جهود الادباء في مصر والعالم العربي كله ، حتى الطغيان العاتية ، ويطهر الحبهة الداخلية ، وكأنه بوتقة من الطغيان العاتية ، ويطهر الحبهة الداخلية ، وكأنه بوتقة من نار انصهر فيها ضمير الامة العربية كلها وتخلص من كافة شوائبه . ولا ادل على ذلك من فشل كافة مناورات الاستعار التي قام بها منذ تأميم مصر لشركة القناة لكي يكسب المعركة بأزهد الأثمان ، اي بالدس والوقيعة والتضليل .

فمنذ اللحظة الاولى ، حاول الاستعار ان يوهم الشعب المصري والأمة العربية كلها بأنه لا يضمر لهذه الشعوب اية عداوة ، بل بالعكس يريد ان نحلصها مماساه وجنون حمال عبد الناصر » ، زاعماً انه قد عرّض بتصرفه هذا مصر والعالم العربي كله لأسوأ الأخطاء ، وذلك في الوقت الذي كان يعلم فيه ان امتياز شركة قناة السويس سينتهي بعد اثني عشر عاماً ، اي في سنة ١٩٦٨ ، وقد كان من الحير له وللأمة العربية كلها ان ينتظر حتى انتهاء عقد الامتياز ، بدلا من الاستهداف لقوى لا قبل له مها . ولكن الوعي الذي استطاع ادباء مصر والعرب ومفكر وها تعميقه في نفوس الشعب المصري والأمة العربية كلها لم يلبث ان فطن الى هذه الدسيسة ، لأنه يعلم ان المعركة ضد الاستعار لم تبتدئ بتأميم قناة السويس ولا انحصرت المعركة ضد الاستعار لم تبتدئ بتأميم قناة السويس ولا انحصرت فيها ، وانما هي معركة مستمرة منذ ان وطئ الانكليز ارض مصر بالحيانة والدس في سنة ١٨٨٧ ، عندما لجأوا الى نفس الوسيلة فأخذو ايوزعون على المصريين المنشور ات التي تتهم البطل الوسيلة فأخذو ايوزعون على المصريين المنشور ات التي تتهم البطل

ودي ليسبس الذي طمأن عرابي الى انه لن يسمح للانكلير بالتسرب الى مصر من قناة السويس ، فركز عرابي قواته عندكفر الدوار حيث دحض الانكلير وردهم على اعقابهم خاسرين . واذا بالحائن دي ليسبس يسمح لهم بالنزول من قناة السويس الى مديرية الشرقية ، حيث كانت لسوء الحظ الهزيمة في معركة « أبو كبير » نتيجة لهذه الحيانة ، ثم نتيجة لعدم تكامل الوعي ووجود خونة بين صفوف الجيش والشعب نفسه . ومنذ ذلك الحنن ، جُرد الكتاب والمفكرون أقلامهم لمحاربة الاستعار ، وكشف الاعيبه في كل صحيفة او كتاب . وبالرغم مما لاقاه الكتاب والمفكرون من اذی واضطهاد ، حتی جاءت ایام کانوا یتحملون فیها وحدهم عبء الجهاد كله ، الا انهم لم يهن لهم عزم ، ولا انقصف قلم ، ومن اعماق الصدور كانوا يرسلون مقالاتهم المتوقدة ناراً الى الصحف والمجلات بواسطة الحراس انفسهم الذين كانوا يتآمرون معهم ضد الاستعار واذنابه ، وضد الحكوما ت الحائنة المستبدة .

وكان اكبر دليل على نجاح رسالة الادباء هذه المعركة الأحيرة التي تمكن فيها البطل حمال عبد الناصر من ان يجابه قوى العدوان المتجمعة من الصهيونية والفرنسين والانكلير، مطمئناً الى سلامة جهته الداخلية وقوة الوعي الوطني الذي جعل من كل مصري ومصرية جندياً في معركة الوطن، حي أذهلت شجاعة الشعب المصري العالم أحمع ، وجددت بور سعيد ذكرى المعارك التاريخية الاسطورية، فكأنها طروادة في القديم ، او ستالينغراد في الحديث . وسيظل اسم بور سعيد خالداً في تاريخ مصر ، وما أجدر شعراءنا ان يقولوا فيها ما قاله هومروس في الياذته .

ولقدكان الأدب ، ولا يزال في عصور التاريخ المختلفة ، وفي بقاع العالم المترامية ، سلاحاً مناقوىالأسلحة في الثورات

الشعبية والحركات التحررية ، ومن واجبه ان يظل كذلك .

والناظر في تطور الأدب العربي المعاصر يلاحظ في وضوح ان التطور يسير نخطى ثابتة حازمة نحو مشاركة الأدب في معارك الحياة والتحرر في مصر والبلاد العربية كلها ، حتى أصبح الشعار الأدبي الناجح اليوم عند الأمة العربية كلها هو « الأدب في سبيل الحياة » .

ولقدكان من حظ مصر ان ظهر بين ابناء الجيل طائفة من الادباء الانسانيين التقدميين الذين وسعوا من دائرة جهادهم ، فلم يقصروه على المعركة الوطنية ضد الاستعار ، بل امتدُوا الى معركة الشعب للتحرر من ذل الفقر وعبودية الحاجة . وذلك لإبمانهم بأن الفرد لا تكمل حماسته لوطنه واعترازه به واستعداده للتضحية في سبيله الا اذا أحس بأنه عزيز في هذا الوطن ، غير مستعبد ولا مستغل ، وأن له فيه من الحقوق مثلماً لغيره من الفئة القليلة التي احتكرت الخبرات وتوارثت نعمة الحياة الهينة الرغيدة .

وهذا الاتجاه الاجتماعي الذي كان يقاوم قوى السيطرة الداخلية المتحالفة مع الاستعار بحكم المصالح المشتركة لم يستطع ان يؤتي ثماره وأن يظهر الى وضح الضوء إلا في ثُورة البطل عبد الناصر سنة ١٩٥٢ ، بينا اقتصرت الثورات السابقة في سنة ١٨٨٧ وسنة ١٩١٩ وسنة ١٩٣٥ على القضية – وها هو قائد الثورة الأخبرة يقرر في فلسفة الثورة « ان ثورته ليست سياسية فحسب ، بل اجتماعية ايضاً » وفي هذه الكلمة الأخيرة تتويج لجهود ادباء مصر والعروبة التقدمين .

ويستطيع كاتب هذه السطور ، وهو عائد مع وفد من الادباء المصريين الذين زاروا الاتحاد السوفياتيوالتقوا بكتابه، ان يؤكد انه ما من مشكلة اجتماعية أو اقتصادية تستطيع الحكومة ان تحلها في تلك البلاد الشاسعة الا بعد اتفاق سابق مع اتحاد الكتاب ، لكي عمهد الأذهان لكل اصلاح منشود . ولعله من الطريف ان اورد هناطرفاً من حديث جرى بيننا وبين وزير التعليم العام في الجمهورية الاتحادية السوفياتيه التي تضم مئة واربعين مليوناً من السكان . فقد سألناه كيف استطاعت حكومتهم ان تصرف ممهرة الشبان عن التعليم الجامعي النظري الى التعليم الفني الذي يوفر للانتاج الأيدي العاملة المدربة ، فكان جوابه ان هذا التوجيه لم تكن الحكومة

### مجموعات « الآداب »

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات الثلاث الاولى من « إلآ داب» تباعكما يلي :

<u>م</u> حلدة	غير مجلدة	
ا.ل ه.	ال ٤٥	مجموعة السنة الاولى
4.	// Yo	ر ر الثانية
// T.	/ YO	

لتستطيعه لولا مساعدة الكتاب مساعدة فعالة حمات المواطنين على ان يدركوا ما في العمل اليدوي من نبل وجدوى لا يقلان شأناً عن العمل الذهني . ثم أضاف قوله : اننا لم نحل هذه المشكلة بفضل اتحاد الكتاب وحدهم بل حللنا بفضلهم ايضاً الكثير من مشاكل حياتنا ووسائل النهوض بشعبنا وأمتنا ، وذلك لأن النظم والقوانين لا تستطيع شيئاً اذا لم تكن هناك استجابات نفسية لتلك النظم والقوانين». وأضاف الوزيرقائلا إن حكومتنا تؤمن ابماناً عميقاً بما قاله كاتبنا الكبير مكسم الوطنية والجانب السياسي من حياة المجتمع المصري والعربي؛ ebetغوركي من ان « الكاتب هو مهندس النفوس » ، ونحن قبل ان نضع خطة او نرسم نظاماً للانتاج، نلجأ اولا الىالاادباء كمهندسين للنفوس لكي نخططوه في نفوس الجاهير ويعدّوها لاستقباله ، وبذلك نضمن له النجاح القائم على الاستجابة الشعسة . "

ولم يقتصر جهد ادباء مصر على نشر الوعي القومي والوعي الاجتماعي ، بل خاضوا معركة اخرى عظيمة الحطر في سبيل القومية العربية.

إن الناظر الى العالم العربي منذ نصف قرن لايستطيع الا ان يفزع عندما محاول ان يستقصي تيارات الفكر التي كانت متصارعة في ذلك العالم المفكك . فثمة نزعة فرعونية ، واخرى آشورية ، وثالثة فينيقية، ورابعة اسلامية ، وخامسة جامعة عَمَّانية ، وبن كل هذه الانقسامات يتسلل الاستعار ويستفحل الاستبداد والاستغلال الداخني في كل قطر من أقطار العروبة . وكان على كتاب مصر والامة العربية كلها ان يصفوا هذه

التيارات المعارضة ، وان محاولوا حمع الامة العربية على خطة سواء . وكان عبء المصريين في هذه المعركة أشق من عبء غبرهم من ادباء العرب ، لأن استبداد الأتراك الذي طال بالبلاد العربية الأخرىأكثر مما طال بمصركان قد نمي عندهم الشعور بالقومية العربية والتمسك لها ضد ما كان بعض المنشقين يسمونه بالجامعة العمانية ، وذلك بيما كانت دعوة الخديوي اساعيل لجعل مصر قطعة من اوروبا وانسلاخها لا عن العرب وحدهم بل عن الشرق كله تتأصل في الوعي المصري وتتعمق ، بل واتاحت هذه الدعوة الفرصة لبعض المغرضين لكي يبالغوا في النعرة الفرعونية ، رغم علمهم بأن مصر قد أصبحت عربية لغة وثقافة ومقومات حياة . واذا كان الاستعار ، لغرض خفي ، قد ساند ، اثناء الحرب العالمية الأخبرة ، وبعد تحرر سوريا ولبنان من الاستعار الغربي ، فكرةِ الجامعة العربية ، فان كتاب مصر لم يقاوموا هذه الفكرة على علاتها ، بل تقبلوها في سرور وجاهدوا مستميتين ليجعلوا من الجامعة العربية الرسمية وسيلة تجمّع واتحاد عربي، بل ومقاومة استعارية ، وبذلك فوتوا على الاستعار قصده حيث كان يرمي الى ان يتخذ من تلك الجامعة اداة لتجميع الأمة العربية كلها في حظيرة الاستعار بعد أن أفلتت منه بَعض شعوبها ، واوشكت الأُخرى ان تفلت. vebeta

ولم يقنع الادباء المصريون بكل هذه المكاسب ، بل كرسوا جهودهم للمساهمة في تحرير ما بقي من شعوب العرب تحت وطأة الاستعار ، فنادوا بسياسة الحياد الدولي المسلح ، فلا رضوخ لشرق او غرب ، بل كرامة وتحرر وتبادل شريف للمصالح والتفاوت بين دول العالم أحمع ، ثم توحيد شعبي للأمة العربية حتى تقوم جامعة عربية شعبية في النفوس ، الى جوار الجامعة الرسمية القائمة في النصوص والتشريعات . وكم كان سرور الادباء المصريين عندما طالعتهم ثورتهم الوطنية الاجتماعية بدستورها الجديد الذي أثبت في مقدمته وفي أحكامه ان هذه الثورة لم تكن ثنائية فحسب ، بل كانت ثورة ثلاثية ، وذلك بالنص على ان الشعب المصري جزء من الأمة العربية .

وهكذا يستطيع ادباء مصر والعرب ان يحصروا ماكو"نوا من ثروة عظيمة ، فيجدوا أنهم قد ساهموا اكبر مساهمة في

هذه الثورة الثلاثية : ثورة التحرر الوطني من الاستعار ، وثورة اجماعية للتحرر من الفقر والعوز والاستغلال ، ثم ثورة عربية للتحرر من التفكك والتخاذل وروح الهزيمة . وقد اعلنت الكتلة العربية الكبرى المكونة من ثلاثة وعشرين مليوناً ، وهي الكتلة المصرية ، في دستورها الرسمي انها جزء من الأمة العربية .

وبالرغم من كل هذه المكاسب، الا اننا نهيب بادباء مصر والعرب ان يواصلوا الجهاد، وان لا تلهيهم المكاسب عن بقية الشوط، فنحن لا نزال في حاجة الى تعميق كل هذه القيم الجديدة في نفوس الجيل الحاضر، ثم الأجيال الناهضة، بل وان نترك للأجيال اللاحقة شواهد على الجهاد المرير الذي تحمله جيلنا في سبيل كل هذه المكاسب، ليدركوا ثمن هذه الانتصارات وقدرها، فيعضوا عليها بالنواجذ ويتعهدوها بالري والسقيا، حتى تؤتي ثمارها كاملة ناضجة باذن الله.

الا حيا الله ادباء العروبة ، ادباء التحرر ، ادباء العدل

الانساني

بيروت محمد مندور

## Arch اليوام في الأسواق

العدد السادس من مختارات من السياسة العالميه السلسلة التي قدمت للقارىء احدث وقائع الساعة . وثاريخ .



ميثال سليان منشورات مكتبة المعارف في بيروت الثمن ١٢٥ ق. ل

## الورد والعقيق

**一器**—

الوردة البيضاء آخر منحة تختارها ايدي الاسى اللراحلين من الشباب°

فاذرواً الورود البيض فوق ترابنا حيث الردى {{ وستزدهي بالورد دنيانا الحضيبه ْ يندى على المقل العيذاب

هذا قطاف الورد يا جيل الفدى

ما الموت ؟ ما طعم الحياة ي وما الحياه ؟ قد حل فينا من عيون حلوة الاجفان سود هل خلاً من عيون حلوة الاجفان سود هل خلاً من تربتنا الحنون فلامئة الشفاه ؟ فاذروا الورود البيض يا آباءنا فوق الثرى فاذروا الورود البيض يا آباءنا فوق الثرى فلارض لا تحيا اذا لم يشرق الموتالابي على الجباه فالارض لا تحيا اذا لم يشرق الموتالابي على الجباه فلارض لا تحيا اذا لم يشرق الموتالابي على الجباه

الله يا عطر الجبين الاسموس الدافئات الشموس الدافئات الشموس الدافئات ومرآة الشموس الدافئات وورآة الشموس الدافئات وورآة الشموس الدافئات عبقري في ارض طيبه اللامس ، مذ سال العقيق على الجباه الظامئات وجداول الياقوت ضمخت الثرى في ارض طيبه

وانا احوم على العوالي السامقات° حول المقطم ارقب الآفاق والسفن الغرببه° وحشية الاضواء ضارية غريبة°

ربانها اعمى يكفنها بأجنحة الفناء الداكنات°

رشوا نثار الورد فوق تربتنا الحبيبه حيث الردى يسري مع الريح الثالمي الغضوب ْ فوق الكنانة من سماوات قريبه ْ

عبر الاشعة في مسيل الشمس والدرر اللعوب° رشوا نثار الفل" يا آباءنا حول الدروب°

ان الردى يلتف كالتنين في صحراء طيبه هذا قطاف الورد يا جيل الخطوب وستزدهي بالورد دنيانا الخضيبه فالارض لا تحيا اذا لم يغدق الموت الخصيب على القلوب

قد حل فينا من عيون حلوة الاجفان سود سالت حناناً فوق تربتنا الحنون 
ظمأ الدماء الى التنمر والجنون 
كيا يحول الى هوئ مر حقود 
هذا الصفاء بقلبنا السمح الودود 
فنظل نذكر كل وجه من يكون وما يكون 
ونظل نذكر اعين القرصان زرقاء العيون 
كمحاجر البلور جامدة ، كأجفان المنون 
مأساة وادينا انتصار فوق معجزة الوجود 
اصداؤها ستظل تجرح في حنايانا لحون 
هي رفعة الانسان فوق النار والدم والرعود 
منسية ؟ ابداً ... سنحياها قرون

عرُّوا المغارس من كنوز الفل ، من بيض الورودِ هذا قطاف الزنبق الثلجي يا سود العيونُ وذروا الوريقات النبيلة فوق ناعمة الجفونُ فالوردة البيضاء آخر منحة تختارها ايدي الشجونُ للراحلين من الشباب فدئ لتربتنا الولودِ نذراً لمرعانا الجنونُ

سلمى الخضراء الجيوسي

إن هذه الروح العربية العظيمة التي تجلت في معركة مصر الرهيبة قد أخرجت وعي العرب من حبر القول الى حبر الفعل، فاذا الشعوب العربية كلها جسد واحد يألم لألم اي عضو فيه ، ويتداعى له في كل جانب وكل مكان

فلم تكد مصر تدخل المعركة وتمضى فها حتى تجمع حولها العرب، كلُّ يود لويساهم معها ضد طغيان المستعمرين ، بل كلُّ يود ان يفديها بكل ما تملك من نفس ومال .

وهي ظاهرة نحمد لهذا الخطب ان جلاها ، ونوَّمن بأن نتائجها ستكون بعيدة الأثر في مستقبل الشعوب العربية حميعاً وما تريد من سيادة وعزة وحرية.

وحميعنا نعرف قصة العربي القديم الذي أراد ان يوصي أولاده بالتعاون والتأزر فأمرهم ان مجمعوا طائفة من العصي ، وامر أقواهم بأساً أن يحطمها دفعة واحدة فلم يستطع ، حينتذ اعطاه عصاً واحدة مَ، فحطمها تواً ، وقال الأب الشفيق

> الحاني على اولاده: هكذا انتم إن تجمعتم لم يستطع أحد ان ينال منكم ، وإن تفرقت اهواوكم

واختلف بعضكم على بعض أمكن

لكل شخص ان يهدمكم فرداً فرداً فلا تقوموا أبدا. وقد كنا في القرن الماضي متباعدين، وكان كل شعب لاهياً

فاستطاع المستعمرون الغاشمون أن ينزلوا في ديارنا ومحتلوا أوطاننا وطناً وطناً من المحيطالاطلسي الى الخليج الفارسي. وكافحت مصر المستعمر الغاشم وتبعثها البلاد العربية وحصلنا على الاستقلال ، وحصلت عليه بلدان شقيقة ، وتنبه فينا تواً وعي العروبة ، لأننا احسسنا بكياننا ووجودنا احساساً كاملا ، والانسان اذا آكمل احساسه انطلق تواً محس بعلاقاته وروابطه مع جيرانه في وطنه الكبير.

عن احيه لا يفكر في الجامعة العربية الوثقى التي تجمعنا،

وامتد بصرنا ، فاذا وطننا ليس هذه البقعة الصغيرة التي تسمى بسوريا او فلسطن او مصر او العراق او السودان او تونس او الجزائر او مراکش او لبنان او الیمن او حضرموتاو الأردن او الجزيرة العربية، وانماهو كلهذهالبقع

الكريمة فهي حميعها وطننا وهي حميعا ديارنا وهي حميعاً أهلنا وآباؤنا وابناؤنا واخواننا.

وتعمق هذا الشعور في نفوسنا وتغنى به شعراؤنا وخطباؤنا وكتابنا فنحن حميعاً بلد واحد يشترك في تقاليد ومواريث واحدة . ولم يكن شعورنا بذلك مفتعلا ، بل هو شعور يتجمع فيه تار نخنا وتر اثنا وكل ما صنعه اباؤنا وأسلافنا.

فنحن امة واحدة ، بل نحن نفسية واحدة وعقلية واحدة ، تربطنا لغة واحدة تضم آلفم آلى الفم والروح الى الروح والعقل الى العقل والنفس الى النفس ل

وتأمل في هذا التراث الفكري الذي نتعلمه في مدارسنا ونقرأه في بيوتنا وأوقات فراغنا فهو تراث.واحد ثعاونت فيه البلاد العربية حميعاً فما يكتبه المصري والسوري والفلسطيني والمغربيي والسوداني واللبناني ، كل ذلك نقرأه ونفهمه حميعاً ويوثر في حياتنا .



نحن شركة مساهمة ، كل له فهاحظه ونصيبه ، هكذا نحن في الحديثوكنا كذلك في القدم ، فما كتبه مالك فقيه المدينة في

الحجاز عنت له وجوه في الشام ومصر وبلاد المغرب والأندلس والسودان والعراق وكذلك ماكتبه الشافعي وابن حنبل وأبو حنيفة والأوزاعي . وماكتبه محدثو العراق انتشر في حميع الآفاق ، وكتاب سيبويه البصري في النحو هو اساس كل ماكتب بعد ذلك في الأقاليم العربية القريبة والبعيدة داخل هذا العلم . وقل ذلك في الفُّلسفة والبلاغة والنقد والعلوم المختلفة.

وهذه مقدمة ابن خلدون المغربي تجدها في بيت كل مثقف وتجد معها رسائل ابن حزم الأندلسي وما خلف من بدائع الفكر ، وقل ذلك في حميع مفكرينا الذين ظهروا في العضور الوسطى . وارجع الى كتب التاريخ ، فستجده تؤرخ لهذا العالم العربي حميعه لا تفرق بين بلد وبلد ولا بيز وطن ووطن ، لأنها تعرف او يعرف كانبوها أنها حميعه وطن واحد.

وحتى اذا تخصص مؤرخ ببلد واحد كمصر مثل ابن تفردی بردی فی کتابه ( النجوم الزاهرة فی تاریخ مصر والقاهرة ) وجدناه يضم الى تاريخه تاريخ البلدان العربية الأخرى وما وقع فيها من احداث ، فتاريخ مصر في رأيه إنما هو جرء من تاريخ العرب الكلي وركن من اركائه.

وكان لا يتم لعالم في هذا المجموع الكبير علمه الا اذا رحل الى البلدان الأخرى وأخذ عن علمائها ، ومن ثم كانت هذه الرحلة الدائرة التي لا تكاد تنتهي في تارخنا العلمي . واقرأ في تاريخ علماء الأندلس مثلا فستجد كثرة مشهور هم وفدت على مصر ودمشق وبغداد ومكة والمدينة تتلقى عن العلماء ، وستجد طائفة من علماء المشرق رحلوا الى الاندلس والمغرب يعلمون ويدرسون للطلاب ، وهكذا في كل اقليم عربي نجد العلماء فيه يرحلون ويعودون الى بلادهم ويرحل البهم الطلاب من اقاصي الأرض ، فالعلم شركة بيهم ، وهم حميعاً يتعاونون فيه؛ وقد يؤلف عراقي او الدلسي كتاباً فيشرحه مصري ، وكم من كتاب شاع تدريسه والتعليق عليه في بلد ، وهو لعالم من بلد آخر ، كما هو معروف عن الفية ابن مالك الأندلسي التي لا تزال تدرس في الأزهر وفي البلاد العربية المختلفة . وأنظر مثلا الى كتب النقد العربي التي نتداولها في عصرنا فستجد كبرتها لعراقيين مثل عبد العزيز الجرجاني في كتابه «الوساطة» عملا مشتركاً بين الأقاليم المختلفة. وقدامةالعراقي في كتابه «نقد الشعر» والصولي في كتابه «أخبار ابي تمام» والآمدي في كتابه «الموازنة بين ابي تمام والبحتري» و في الثنان ، هكذا كنا قديماً ، وهكذا نحن حديثاً وخذ هذه والجاحظ البغدادي في كتابه « البيان والتبيين » وهلم جرا

واذا كان العلم مشتركاً على هذا النحو ۖ فالشركة 'في الأدب شعره ونثره اتم وأوضح ، فقد تطور الشعر والنثر من العصر الجاهلي الى العصر العباسي ، وأصبح نموذج العباسيين هو النموذج المتبع الذي تضرب على صورته اقالم العالم العربي شعرها ، فأنت مها أبعدت شرقاً وغرباً سَلْتجد الشعراء مشدودين الى هذا النموذج حتى في خراسان ، كما يصور ذلك كتاب اليتيمة للثعالبي وحتى في الأندلس كما يصور ذلك كتاب الذخيرة لابن بسّام وكتاب قلائد العقيان للفتح بن خاقان . وستتألق أمامك في كل مكان نجوم العصر العباسي من مثل بشار وأبي تمام والبحتري وابن الرومي وابن المعترُّ والمتنبي ، فهوًالاًء هم أساقذة الشعر في العالم العربي ، وحميع الشعراء انما يصوغون على نماذجهم ويقتدون بأعالهم وقصائدهم وكذلك الشأن في النثر ، فإ ٰيكتبه ابن المقفع والجاحظ وأبو حيان وبديع الزمان وابن العميد والحريري يصبح المثل

الأعلى للكاتب في كل بلد من بلدان العالم العربي من خراسان الى جبال البرانس. ولا تسأل عن الأقليمية وأثرها في النثر او في الشعر ، فقد كان الكاتب والشاعر يرتفع عن ظروف إقليمه ومؤثراته الى هذه الناذج العباسية ومحاول بكل جهده تقليدها والضرب او الصوغ على مثالها .

لم تكن هناك اقليمية عند القوم لا في الأدب شعره ونثره ولا في العلم والفلسفة ، فقد كانوا محسون أنهم عالم واحد وأن منهم وحداة عامة مشتركة في ميادين العلم والفلسفة والأدب لا محيص لهم من التمسك بها والتقيّد تقيداً دقيقاً بأصولها .

ولانظن أنهذا كان جموداً، انما كان احساساً عميقاً مهذه الوحدة الثقافية التي تربط بينهم والتي تدعم عالمهم ، وتجعل له صورته الحاصة التي تميزه من العوالم الأخرى.

ونحن الآن فيُّ عصرنا الحديث نجري على هذه الوتيرة فأدباء مصر وسوريا والعراق ولبنان والمغرب ادباؤنا حميعاً ، لا نفرق بن اديب بلد وآخر ، وكذلك نحن في ألعلم ، يقرأكل اقلَّيم ما ينتجه الأقليم الآخر في دوائر الثقافة والمعرفة ويبني عليه ما يكتبسواء في الكيمياء والطبيعة والطب والقانون ونأخذ من اوربا وامريكا وتختلف حظوظنا فيما نأخذ ، ودائماً نتمثل ، ثم نكتب ونؤلف ، وسرعان ما يصبح ما يكتبه إقلم اننا عالم وآحد في العلم والأدب والثقافة ، لا يختلف في

الأسهاء في الأدب مثلا : البَّارودي ، حافظ ، شوقي ، خليل مطران ، خليل مردم ، بشارة الحوري ، ابو القاسم الشابي ، الرَّصافي ، الزَّهاوي ، الجواهري ، الياس أبو شبكة ، عباس العقاد ، طه حسين ، توفيق الحكيم ، المازني ، هيكل ، شبني الملاط ، بدوي الجبل الى جم من الأساء والأعلام فانك ستجَّدهم يدورون على كلُّ لسان في مشارقالعالم العربيومغاربه. فنحن في الحديث شأننا في القديم ، أمة واحدة ، ذات تراث مشترك في الفكر والأدب والفن ، ومع ذلك فقد كنا في السياسة وفي صراع الغاصبين لا نذكر ذلك الا لماماً ، وكأنما انسينا هذه الرابطة القوية والواشجة المتينة ، بل ان المستعمرين هم الذين عملوا على ان ننساها ، حتى نتفكك وحتى نصبح عصياً مفردة ، يلقون كل عصا على انفراد وتحقق لهم ذلك طوال القرن التاسع عشر وحقباً من القرن العشرين حتى اذا عدنا الى انفسنا ، وطالبنا باستقلالنا وسيادتنا كاملين غير منقوصين تراءى أمامنا تواً ماكان قد غاب عن

# ع الحالمة الحالم

سعيد سعید° یا بور ساؤك نار ً تذيب الحديد ُ وشعبُك صلب ٌ قوي عنيد ْ أقسم الصد بأن الدماء الصامدون الأسود

ستغسل أرضك يا بور°

يا ٻور سعيد يا ٻور سعيذ الشفاه تزمجرُ باسمك كلْ وينبض باسمك قلب الحياه الا فارفعي شامخات الجباه فأنت سحقت فلول الغزاه<sup>°</sup> ولن يظفروا

بتدنیس أرضك یا بور سعید ٔ

ملأت الدروب rchivebeta.Sakh بالبطولة يا بور° سعيد° ساخرة بالحروب بلحم الغزاة ِ ملأت

صمو داً ستحميك منيًّا القلوب° وكل م الشعوب نضالك يا بور°

بور° سعید° یا بور° نضالك يوم على الدهر رائع بوليس وشعب وجيش يداقع وفي كل بيت وفي كل شارعً ْ الشعب لمدر مثل الزوابع ْ فويل الغزاه *•* 

وعاش انتقامك يا بورْ سعيدْ یا بور<sup>°</sup> سعید<sup>°</sup> یا بور سعید<sup>°</sup> صموداً لتحمي لنا أرضنا صموداً يشرف تـــارنخنـــا لأعدآئنها

وكان لابد للحوادث ان تبرزه ، فأبرزه هذا الحادث الذي ألم بمصر ، حين غشها الطغاة المستعمرون ، يقعقعون بسلاحهم . وينصبون حبائل غدرهم ومكرهم

وعرف العرب أنها مؤامرةالاستعار لا يدبرها ضد مصر وحدها ، وانما يدبرها ضد العرب حميعاً ، فوقفوا معنا صفأ واحدأ بهدرون ويزمجرون وينتظرون إشارة من مصر كي يدخلوا الحرب ويصلوا نبرانها مع شقيقهم العزيزة.

العرب حميعاً رؤساء وشعوباً يشد بعضهم ازر بعضهم ويقولون الحرب ، الحرب ، العدو ، العدو . لم تعد الوحدةُ العربية ولا القومية العربية شيئاً مكتناً ولا مختبئاً في الصدور ، بل أصبحت اعمالا وأفعالا ، وإنَّ اقباسها وأضواءها لتنبر لنا الطريق الى مستقبل عظيم ، مستقبل الحرية والعزة والكرامة بيروت شوقى ضف و السعادة .

أبصارنا ، وهب الشعراء مثل حافظ وشوقي ومطران ينفخون في روحنا.والتفترجال السياسة،بلالتفتت الشعوب، وعادت قو افلها ادراجها ، كأنما تبحث عن شيَّ مفقود ، وبمضي بنا القرن العشرون ، ويأخذ شعورنا هذه الوحدة العربية في السياسة وغير السياسة في النمو ، ولا يلبث ان يزدهر على يد قائد الثورة المصرية حمال عبد الناصر ، فاذا العالم العربي ، و قد اشتعلت فيه الوحدة القومية.

وبالأمس في معزكتنا مع الانجلىز والفرنسيين والاسرائليين تجات هذه الوحدة في اروع صورة ، فقد تم الوعي تها واكتمل ، وخرج من حير الفكر الى حير الفعل ، فاذا الشعوب العربية حميعامع مصر ، واذا اسم حمال عبدالناصر رمز العز ةو الكر امةو السيادة العربية يتر ددفي كلُّ مكانوع لي كلَّ لسان .

أنقول مع القائلين ان هذا وعي جديد ؟ بل هو وعي قدىم جديد في الوقت نفسه ، كان يكتن ونختبىءً في صدور نا ً،

كان الليل يرسل آخر انفاسه عندما حطت بنا الطائرة في مطار بىروت . كانت الحرب قد بدأت واقفلت مصر فكالهجيج بيج بيج بيع

Zananananananananan Zananananananananan

التعس الذي لا يسمع غير صوت بريطانيا... رجالنا يكتسحون عصابات اسرائيل ، والقراصنة لم ينفذوا انذارهم بعد ، ومصر تتأهب وتتحفز ، والعالم العربي كله يغلى كأنه تنور يكاد نخرج منه الطوفان ...

وُهُرُولُتُ الى السفارة المصرية ، فتلقانا رجالها مهذا الهدوء الدبلوماسي : وجوهم مشرحة طافحة بالبشر تتحدث عن نوم عميق هادئ !

وخرجنا نبحث عن فندق آخر ، فأخذونا الى مكان حميل ، حمع اصحابه فيه كل وسائل الراحة والتعب أيضاً : ألر احةساعة النوم والتعبساعة دفع الحساب، وخف مدير الفندق يقول : ــلدي كل ما تريدون: غرفبالماء الساخن والبارد والفاتر أيضاً أذا أردتم ، وغرف بتكييف الهواء وأخزى بتكييف المزاج ، وغرفة محام ، واخرى محامن ، بل لدينا حمام بلا غرفةً وتكييف بلا هُواء ... كل شيَّ ممكن هنا في لبنان . . وانتهيناالي غرفة مكيفةملطفة مهندمة فتهاجهاز إذاعة، فاغلقت الباب وجعلت امحث عن القاهرة ، فلم يسعفني بها

، واستعنت

ــ الالعن

الله بريطانيا

وصوت بريطانيا..

هات الصحف.. فأتاني سها، فاذا

الأمر أهون بكثير

مما قال هذا

نحدم الفندق ، فما زلنا ندير مفاتيح الجهاز حتى انتهينا بعد لأي ، الى القاهرة ، وترامى الى الأذن الصوت الحبيب ، واطمأن البال بعض الشيُّ ، وانتقلنا الى دمشق ، فاذا الحماس اقوى والأصوات كأنها شواظ تلتهب ، وهبطت على القلب السكينة ، وعلمت ان القراصنة لم بجروءوا بعد، واغفت عيني من التعب، حتى ايقظني طرق على الباب ، واذا بسيد تجمعت مَصَائبُ الزمانُ كُلُّهَا عَلَى رأسه حَيَّى لَمْ تَبْقَ فَيَّهَا شَعْرَةَ وَاحْدَةً ، ووجهه لا قسات فيه ولا ملامح كأنه شريحةً من لحم الخنزير . نظرت الى هذا الوجه استفسره واستنطقه ، ولكنه ظل جامداً ساكناً ، ثم قال :

- ــ الحواجه يطلب شيئاً ؟ ــ خواجه ؟ اي خواجه ... ؟
  - اقصد ... المسيو يطلب شيئاً ... مثل ماذا ؟ ...
    - ــ شيئاً من المشروب او الطعام في الغرفة ..
      - فتهالكت على مقعدي وقلت له:
- ــ ويل ليمنك! لقد افزعتني بوجهك الجنائزي هذا حتى

مطاراتهاوموانئهاو تدافعت عصابات اسرائيل تنفذالجزءالأولمن أبشع جرائم الغرب في النصف الثاني من القرن العشرين ، وكانت احقر دول الأرض ــ انجلترا وفرنسا ــ قد وجهتا الى مصر هذا الكلام السخيف الذي سمتاه انذاراً ، وامهلتا مصر اثنتي عشرةساعة تختار خلالها بين احتلال مدن القنال أو الحربّ ، وكنا واثقين من النصر ، ولم تكن لنا الا رغبة واحدة : العودة الى ارضَ الوطن لنأخذ مكَّاننا في المعركة ... وأول ما ترامي الى سمعي بعد ان بارحت المطار صوت

غلام يغنى : الاستقلال ياحمال ! فهرولت نحوه اقبله وأسأله عن الأخبار ، فقال والفخر بملأ نفسه على على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة ال هجوم اسرائيل! فقبلته مرة أخرى ، واخِذتنا السيارة الى فدق اسبغ الله عليه ما شاء من نعمة التواضع ، ولم نكن محاجة الا الى سقف نستقر تحته ، فقد كان الصبح قد اسفر وتصابحت الديكة وتعالتأصواتالمؤذنين ترسل الرحمة والنركة على العالمن، فصليت الصبح واضطجعت على فراش لا ادري أكان خشناً ام ليناً ، وكلماً غفت عيني نبهتني دواعي القلق ، الحاف الجهاز ، فوقفت عند محطة ببروت ، واغرق صاحبي في النوم حتى حسبت انه لن يستيقظ بعدها أبداً ، وكلما استرسل مع الأحلام تعالت من انفه وفمه أصوات كأنها صفارات الانذار ، فأناديه لأوفر عليه هذا الجهد العظيم الذي يبذله في الصفير ، فيفيق ويقول : أما والله اني لقلق أ اما والله اني لمشغوّل ! ثمم ينقلب على الجنب الآخر ويسترسل في العزف على المزامبر ...

> ومضيت انظر من خلل الستر فاذا الصبح قد متع والضحى قد اقترب ، فنهضت ، ولم اكن قد خلعت ثيابي ، وخرجت أسأل عن الأخبار ، فما راعني الا غلام الفندق يقول في

> ـ نزلت الجنود الأنجليزية مصر ، وهي في الطريق الى القاهرة ...

> > وامسكت بكتفه أهزّه هزّاً ، واقول :

- اين سمعت هذا الحبر يا غلام الشؤم ...
  - ــ من صوت بريطانيا ! ــ

(4)

حسبت ان الساء قد انطبقت على الأرض ... اليك عني ارجو بمشروبك ... هل سمعت شيئاً .. هل لديك أخبار ...

كل هذا ولا شئ ... ماذاكنت تنتظر ...

ــكناً نخشي ان يتقرر اغلاق مطار بيروت ...

فضربت كفأ بكف ومضيت اقول :

الف حمد لله ... الضرب والقتل والدمار ، كل هذا شيئ
 هين ... ولكن كارثة اغلاق المطار لم تقع ... تسمح بالذهاب
 وأغلاق الباب قبل ان اغلق فمك هذا الى الأبد ...

فوقف امامي بليداً ساكناً ، ونادي :

 جورجيت. تعالي انظريما يقول الخواجه، انني لا افهم عنهو قمت فاغلقت الباب، لكي استريح منهومن جور جيت ايضاً. أ وبدأنا نلقى أصحابنا من ادباء لبنان ، وتبينت للوهلة الأولى ان اوساط العلم والأدب في لبنان تمتاز بظاهرة لا نعرفها نحن في مصر ، وهي ان الأديب او العالم هو في نفس الوقت ناشر وطابع في كثير من الأحيان . ذلك لأن انتاج الكثيرين مهم من الغزارة والضخامة محيث محتاج بالفعل الى دار نشر خاصة تقوم به وحده : هناك من يوُلف الكتاب الضخم في شهر ، ومن يترجم الأثر العظيم في أسابيع ، وهناك من يؤلف او يترجم اربعة كتب او خسةٌ في آن واحد ، كأنه جالس الى مائدة حافلة بالألوان يأخذ لقمة من هذا ولقمة من ذاك . وهذا الطراز من المنتجين يؤلفون لك في اي موضوع شئت باي حجم شئت، وانت تطلع على قوائم مؤلفاتهم فتحس وكأنك تطالع فائمة الطعام في مطعم كبير ، فيها كل شي من المشهيات والمداخل ـ الى القهوة وما بعدها ، ولكنك ينبغي أن تسلم لهم بشيئين : غلافات الكتب وورقها ، فاما الأوتى فجميلة حقاً ، متقنة حقاً ، وأما الورق فجيد في الغالب لا تنهض باثمانه ميزانيات قراء الكتب في غير لبنان ... ويبدو أنهم سمعوا ان خبر الكلام ماكان « مطبّوعاً » فطبعوا كل شيُّ ، لكي يصبح كل شيُّ من خير الكلام ...

وقد راعني بالفعل ذلك النشاط الأخير ، ورأيت فيه بشيراً بخير عظيم ، فإن هذه الكتب كلها تنتشر في العالم العربي الواسع من الحليح الى المحيط، وهي تضم علماً كثيراً يفتح العيون وينير القلوب ، ولا يسع العربي الا أن يهدي آلى لبنان أحسن الشكر على هذه الحدمة الكبرى التي يؤديها هذا البلد الصغير الكبر للأمة العربية بنشاطه وجهده وعلمه ...

وَلَطَالِمًا تَمْنِيتَ لُو اَنْ هَذَهُ الْأَقَامَةُ الطُّويِلَةُ فِي لَبِنَانَ كَانِتَ في غير هذا الوقت العصيب ، لأنني قضيت هذه الأيام مشرد

الذهن مبلبل الحاطر لا اكاد افعل شيئاً غير التدخين والاسماع الي الأخبار . وكم من يوم قضيته ملتصقاً بجهاز الأذاعة اتنسم الأخبار دقيقة بعد دقيقة . خبر يذهب ني الى الشال وخبرا يذهب بي الى الجنوب ، خبر يهبط لهقلبي الىقدمي وخبر استرد به شعاع نفسي المفرقة ، ولو كنت في مصر ما نالني شَيُّ من هذا آلقلق ، ۖ لأنني اعرف مكاني في هذه المعركة ... أماً ان تدور وأنا بعيد عنها لا استطيع ان اقوم بالواجب المقدس فهذا بملأ نفسي حسرة والمآ ... ولقد ظللت سنوات انتظر لحظة الجهاد والفداء ، فلما دق الناقوس اراد الله ان أكون بعيداً عن ارض الوطن ، مغلول اليد . لا استطيع شيئاً غير ترقب الأخبار والابتهال الى الله . ولم أفقد انماني لحظة وِاحدة ، لأنني اعرف شعبي وما أعده لمعركة الحريَّة والبقاء ، واعرف رجال مصر الذين ارادت المقادير المسعدة ان يتولوا امورها في هذه المعركة الحاسمة ... ولكن الذي كان يخنقني ويغصني بريقي هو الحرمان من فرصة الجهاد والوقوف بعيداً والمعركة دائرة ، وقطع الأيام في تسكم مخجل امام المذياع ، وكل نصيبي من الجهاد ان ادير المفتاح من محطة احطة ... وأنا على ذلك كله على ساعة وربع من الوطن بالطائرة ، ولكن ، أين هي ؟ اين من يحملني ويلقي يي في اي مكان من ذلك الوطن المقدس ؟ .

ولولم تساعفني المقادير بصاحب يشاركني حمل ما الآقي ونفر من الأصحاب تلهب قلوبهم بالحماس للعرب والعروبة لأصابني شيء دون شك ، فاما الصديق فهو الدكتور شوقي ضيف وأما الأصحاب ففي طليعهم الدكتور محمد نجم ، والاستاذ محمود زايد ، فقد عشنا والدكتور نبيه امين فارس ، والاستاذ محمود زايد ، فقد عشنا هذه الأيام معهم وبهم ، وعاشوا معنا ولنا ... وهذا من فضل الله ...

انها أيام لا تنسى ، ايام من الحسرة والألم والضيق في القلوب ، ومن النصر والعزة والكرامة في ارض الوطن ، أيام لا اظن انني انساها ابداً ... دخلت مصر خلالها احسم معركة في تاريخها والناس لا يعرفون عنقوتها شيئاً ، وخرجت منها قوة عظمى تجمع حولها هذا العالم العربي الناهض وتسير معه في طريق العزة والكرامة . ايام كانت الوحدة العربية فيها كلاماً فاصبحت حقيقة تهز عروش الطواغيت وتزلزل فيها كلاماً فاصبحت حقيقة تهز عروش الطواغيت وتزلزل الأرض تحت اقدامهم ... أيام تضميها في بيروت دون ان أرى من بيروت شيئاً : وانما كان القلب والبصر معلقين الأفق البعيد ، حيث يقوم شاطئ مصر وتدور معركة بور سعيد : اعظم نقطة تحول في تاريخ مصر والعرب جميعاً يتقدمهم فلك الشاب الأسطورة حمال ...



أرقصي مذبوحة القلب وغنًى واضحكي فالجرح رقص وابتسام إسألي الموتى الضحايا أن يناموا وارقصي أنت وغنتي واطمئني

أدموع م السخينا الدمع السخينا واعصري من صرخة الجرح ابتساما أانفجار ؟ هدأ الجرح وناما

ثورة "؟ لا تُتبغضي السوط الملحَّا أيّ معنى لاختلاجات الضحايا ؟ بعض أحزان سُنسَى m ووزايا ta.Sak. الأسرى العبيد أحزان سُنسَى m ووزايا العبيد وقتيل ٌ او ً قتيلان ِ .. وجرحي ..

> إقبسى من جرحك المحرق لحنا رتنميه بالشفاه الظامئسات لم تزل فها بقایا من حیاة لنشيد لم يفض بؤساً وحزناً

> صرخة "؟ أي جحود وجنون! اتركى قتلاك صرعى دون دفن واحدٌ مات ... فلا صرخة حزن ! أيُّ معنى لانتفاضات السجين ؟

> إنتفاضات " ؟ وفي الشعب بقايا من عروق لم "تسل نبع" دماء ؟

### تحية للجزائر في نضالها

« يسر الآداب » انتعود الى قر الهاالشاعرة العر اقيةالكبرة الآنسة نازك الملائكة بعد غياب طويل في الولايات المتحدة حيث كانت تعد شهادة الدكتوراه .

وهاهى الشاعرة المبدعة تعودبقصيده تحيييفيهاالنضالالعربي في الحزائر . »

بعضهم لم يسقطوا بعد صجايا ؟ لم يكن جرحك ِ بدعاً في الجروح فارقصي في سكّرة الحزن الميتَ الأرتساء الحيسارى للسكوت إحتجاجات ؟ لماذا ؟ إسترمحي !

إضحكي للمدية الحمراء رحباً واسقطي فوق الثرى دون اختلاج منَّةٌ أَن أَندُ بِحِي ذبح النعاج - أن 'تطعنبي روحاً وقلبا

ياً ضحايا ان تثوري رقصة 'ممتـَن ِّ ار قصي في غبطة العبَّد الأجر وابسمي

أسكتي الجرح حرامٌ أن يئنّا وابسمي للقاتل الجاني افتتانا امنحيه قلبك الحر المهانا ودعيه ينتشي حزاً وطعنا

وارقصي مذبوحة القلب وغنّي واضحكي فالجرح رقصٌ وابتسامٌ اسألي الموتى الضحايا ان يناموا وارقصبي أنت وغنى واطمئني



لا حاجة « بالآداب » الى التذكير بوحدة المعركة العربية في كل جزء من اجزاء الوطن الكبير. وان ضراوة المعركة في مصر لن تنسينا الجزائر المجاهدة التي ابتليت بالاستعــــار الفرنسي ، هذا الاستعار الذي أصبح شعاره الاول : الغدر .

وفيا يلي ترجمة لمقال هام كتبه الصحفي الفرنسي الحر" كلود بورديه صاحب مجلة « فرانس اوبسرفاتور » في المدد ٣٣٩ ، يتحدث فيه عن خطف الزعماء الجزائريين ، ويلقي اضواء كاشفة على سياسة الغدر والخيانة التي تتبعها حكومة موليه المجرم .

> حين انتشر نبأ الحطف الناجح الذي قام به الوزير \_ تنتهی به ادوار تلامیذ المشعوذین من کوارث وفواجع .

> المشعوذ في الجزائر ، امتلأت نفوس مواطنينا المرحة ، بضع لحظات ، بالرضى والسرور . ولكن يخشى في الاسابيع القادمة ان تنتهي هذه التجربة التي سحرت الجمهور الى ما

> الرجال والنساء الذين لا تزال كلمتا الامانة والشرف الفرنسيين تحتفظان عندهم بكل معناهما ، ولذلك فسوف أمر سريَّعاً بالمظهر الحلقي للقضية . ان من الحرب المشروعة الاستيلاء على الباخرة « اتوس » ، وأن الرد ، في الحدود التي تسمح بها الدبلوماسية ، على العمليات التي يقوم بها الجزائريون عبر تونس ومراكش ، بالتسلل والدخول الى اراضي هذين البلدين - ان ذلك لا يشكل الا طعنات مدى متبادلة في الاتفاقيات الرسمية او الصامتة. اما خطف زعاء اعداء هم من قلة الحذر محيث يضعون انفسهم بنن يدي أشخاص ينتمون الى الأمة التي محاربونها ، فليس ذلك في تقاليد شعبنا، ولأشك في ان رؤسًاء حكومة ، في ظروف خبر من هذه الظروف ، كانوا يرفضون قبول مثل هذا التصرف .

انني اريد ان اتحدث الى اولئك المواطنين الذين يضحكون ساخرين من هذه الأقوال ، والذين لا تهمهم الا النتيجة ،

والذين يتناسون اننا ساوينا الثوار في «كيفية » الفظاعة ، واننا سبقناهم بمراحل من حيث « الكمية » ، والذين يو كدون ان حميع الوسائل مشروعة « مع مثل هؤلاء الأشخاص ، على اي حال س.

وانا لا ارغب في ان يسمعني فقط ذلك العدد القليل من Webel لقد خطف عدة روًساء من زعاء الثوار من غيرمقاومة، بينهم الزعم العسكري الرئيسي بن بلة وأحد كبار القواد السياسيين محمد خيدر . ولو كان الأمر شيئاً آخر غير ثورة شعبية وغير حرب المقاومة ، لكان للعملية أهمية عسكرية لاشك فها . فلا ريب في انها الآن ستزرع الاضطراب بضعة اسابيع في هيئة أركان حرب القاهرة وقد تجعلها اقل فعالية ، وان كان هذا امراً محتمل الشك . ولكن اركان حرب القاهرة تفوق في قلة أهميتها بالنسبة للثورة الحزائرية اركان حرب لندن بالنسبة للمقاومة الفرنسية اثناء الحرب . ان غياب بن بلة لن يمنع المصريين ، الذين كانوا « أمس » شديدي الكرم في الحث والتشجيع بواسطة الراديو ، من تموين الجزائريين ، « اليوم » بالسلاح على نطاق واسع ، وهذا موقف متوقع ومنتظر ، نظراً لموقفنامن قضية قناة السويس . وان الاتصالات بين القاهرة والثوار هي صعبة جداً ، وان حرب الثوار هي من شدة الاستغناء عن التوجهات الستر اتيجية بحيث ان

الضرر الذي يلحق بالمقاومة الجزائرية ، ( بسبب اعتقال بعض زعائها ) لا يمكن بأي حال ان يكون ذا شأن كبر . ذلك ان التنظيم المركز ليس هو الشيئ الرئيسي الهام بالنسبة الى حرب رجال المقاومة ، وان زعاء جدداً لابد من ان يحلوا محل الزعاء المختفين . ومن جهة اخرى ، فان نفوذ الرجال الذي قبض عليهم ليس من القوة والتفرد بحيث يمكن للجهاعات المسلمة ان تجد نفسها مشلولة بهذا الحطف : فليس في الجزائر رجل يتمتع بما يتمتع به بو رقيبة في تونس او محمد الحامس في مراكش ، وهكذا يكون الربح العسكري في هذه العملية هزيلا .

اما من الجهة السياسية ، فان النتيجة الاولى هي طعن العلاقات الفرنسية المراكشية والفرنسية التونسية طعنة قد لا تبرأ ابداً ..وجاهل بأصول التقاليد واللياقة العالمية من لا يعرف مثل السيد غي موليه – انأخطر الطعنات المعنوية التي توجه الى المُسلمين هيّ الطعنة الموجهة للضيافة . لقد كانت الطائرة الشريفية امتداداً للأرض المراكشية ، بلكانت امتداداً لقصر الرباط حيث دعا محمد الحامس الرؤساء الجزائريين تحت حمايته ، فانتراعهم من الطائرة يعني انتراعهم من يديه ، ويعني الاستهزاء محايته في الوقت الذي أخذ فيه على نفسه هذه المهمة امام ربه وامام شرفه وامام شعبه . وما كان الأمر ليكون أخطر وأفدح لو اعتقل السلطان نفسه . والواقع ان هناك ، في نظر مسلّم اليوم كما في نظر فرّنسي الأمس!، مماثلة بينet الرجلين اللذين يطلق عليهما اسم « الضيف » : الذي يعطى الضيافة والذي يتلقاها . وقد ظهرت على الفور خطورة هذَّه الاهانة ، اذ أعلن الأضراب العام في مراكش ووقعت حوادث كثيرة . ولم يكن الغيظ في تونس ، حيث كان الناس ينتظرون الزعهاء الجزائريين، اقلمنه في مراكش، فقد كانت ر دو د الفعل متشامهة .

وقد يقال (وقد قيل بالفعل ، لا في اوساط الحكومة وحدها ، بل في اوساط يغلب فيها التعقل عادة ) ان «موقف السلطان اذ يتلقى الرؤساء «العصاة » هو موقف عبر ودي. » ولكن ممن يسخر هؤلاء الذين يفكرون هذا التفكير ؟ وما هذا النفاق المفضوح ؟ اننا نريد ان نعرف حقاً : أما كانت الحكومة على علم بمساعي السلطان لبدء المفاوضة ؟ اولم تعبر علناً عن رضاها عن هذه المساعي ؟ اولم يكن وجود السلطان نفسه امراً لا غنى عنه للسيد موليه ليحافظ على وحدة حزبه نفسه امراً لا غنى عنه للسيد موليه ليحافظ على وحدة حزبه

بالذات ؟ اولم يأت مولاي حسن الى فرنسا ليناقش رأيس الوزارة والوزراء في القضية ثم عاد الى الرباط بنتائج مباحثاته؟ أولم يتلق السلطان من حكومة موليه الساح بالتوسط او على الأقل بسبر الغور ؟ فاذا كان هذا كله صحيحاً ، فكيف يستطيع محمد الحامس ان يضطلع عهمته التي هي على درجة عظيمة من الأهمية بالنسبة لفرنسا وللمغرب كله ، بغير التشاور مع تعتقد انه كان بوسعه ان يقوم بذلك بواسطة « التلبائي » في اثناء صلاة الفجر ؟ .. ويقول بعضهم : « ان ما يؤخذ على السلطان ، لا الاجماع بالقادة ، بل ما احاط به هذا الاجماع من احتفال . » لقد كان اجدر بالسلطان ، من غير شك ، ان يتنكر بثوب امرأة وان يستقبل زائريه في زاوية من القصر! ولا ريب ان ذلك كان وسيلة طيبة لاعداد القادة الجزائريين اعداداً حسناً في صالح الوساطة والمصالحة !

ولكن لماذا نناقش هذه الترهات ؟ لنكن واقعين في اجابة « الواقعين» . فاذا كان اعتقال الزعاء الجزائرين قد تم جراباً على « عدم لياقة » السلطان في الاحتفاء بهم ، فيكفي من أجل تقدير ذكاء الجواب ان نقيس من جهة أهمية استقبال الرباط لهم ، هذه الأهمية التي سرعان ما نسيت ، ومن جهة اخرى التحالف الكامل بعد الآن بن مراكش وتونس في تأييد قضية الثوار الجزائريين . ولا حاجة للانسان لأن يكون نبياًعظيماً ليتنبأ بأنماسيجدهالثوار الجزائريون بعد الآن في تونس ومراكش ليس هو مجرد مزار محايد ، بل هم سيجدون هناك حلفاً يزداد اخلاصاً لهم يوماً بعد يوم . انْ عملية « الخطف » ستجر اتساع الحرب في المغرب كله ، وستدفع العلاقات بن فرنسا من جهة وتونس ومراكش من جهة اخرى الى ابعد حدود التوتر . واولى هذه الدلائل ان السلطان وبورقيبة قد تعلما ان من المستحيل الاطمئنان الى الفرنسيين ، فان طياري الشركة الشريفية حين اطاعوا اوامر موليه آنما خانوا ثقة الحكومة المراكشية التي ينتسبون الها في الوظيفة ، و مكن التأكد من ان هذا الدرس القاسي لن ينسي ابداً . ان في تونس ومراكش الوف الموظفين والآختصاصيين الابرياء المخلصين للبلاد التي نخدمونها "، وهم منذ الآن مهددون بالتعرض للشك والريبة ، وان الوفأ من الوظائف الفرنسية في الحياة المراكشية والتونسية ستحذف الآن . ولن تنسى كذلك سابقة الطران الشريفي في بلاد اخرى من افريقيا ومن اقطار مؤتمّر باندونغ .

Y1 ...

على ان الغلطة التي ارتكبت في حتى الشعب الفرنسي والتي ينبغي الا تغتفر قط ، انما ارتكبت على صعيد اسمى وبطريقة مباشرة . ان المفاوضات في الجزائر الآن ، ومن ثم قيام السلم ، هما الآن في خطر شديد . فمن جهة لا يستطيع الثوار ان يُدعوا العملية تمر من غير ان يردوا أعنفالرد، وسيضاف الى الحنق الذي أثارته طريَّقة الحطف رغبة الثوار في اظهار ان هذا العمل لم يؤثر على روح القتال والمقاومة عندهم . ومن جهة اخرى فان بن بله مثلا ، وهو اكبر القواد العسكٰريين ، كان كذلك احد اولئك الذين كانت افكارهم السياسية أكثر الافكار واقعية واعتدالا. لقدكان بنبلة الساعدالأبمن لفرحات عباس ، وبفضل مساعدته وتدخله تمكن فرحات عباس من الكار عبارة « نقل الحرب الى فرنسا نفسها » التي أضافها بعض المتطرفين الى نص تصريحه في المؤتمر الصحفى الذي عقد منذ حين في القاهرة . ان الطريق الآن مفتوحة تماماً امام المتطرفين ، بسبب الحطف الأحمق والفضيحة التي سيثيرها . واخيراً ، فإن عملية « الحطف » تثبت بصورة قاطعة للفرنسين وللجزائرين وللرأي العالمي كلهان الحكومة الفرنسية لا ترغب في المفاوضات ، بالرغم من تصريحاتها وتأكيداتها الواضحة . لقد « تصنع » المسيو مُوليه انه أُهتَم ، في نيسان الماضي، ممهمة الشخص الذي حمل له ( بلا جدوى ) قبول وبيغارا في القاهرة وكومان في روماً . و « تصنع » قبول وساطة بو رقيبة وسلطان مراكش . تصنع ذلك كله طوال الوقت الذي استطاع فيه ان مخدع الرأي العام الفرنسي. ولكن حين اقترب موعد المفاوضة وأصبح لا مفر منها ، وحين سارت الوساطة في طريقها المرسوم ، وحن بدا انه لم يبق ثمة وسيلة لتفادي الصلح ، اذ ذاك ادخل السيد موليه الشعوذة في طريق الحكومة والغي كل امكانية للحوار نخطف المفاوضين. والأمر سواء اذا كان المسؤول السيد موليه او السيد لاكوست . فبن الذي يفعل وبن الذي يتيح الفعل ، يقوم فرق في الجرأة ، لا فرق في المسَّوُّولية . من المؤكد ان وراء القضية رجال الحرب .. وان وجود المعدات العسكرية الفرنسية في تونس ومراكش يكفي للدلالة على ان كل شيء كان مهيأ ، وان رد فعل هذين البلدين كان متوقعاً ، بل كان

مأمولاً ومرجواً ، ولكنّ ما يفيدنا ان نعرف اذاكان المسيو

غي موليه الضالع الواعي لرجال الجرب ، او كان منفذ اوامرهم ؟

والآن ينبغي للفرنسين ان يعرفوا انهم محكومون برجال هم على اتم الاستعداد للحؤول دون انهاء الحرب . فعلى الوزراء والنواب ان يضطلعوا بمسؤولياتهم . لقد تأخر السلام الآن اشهراً طويلة ، وسترداد الصعوبة في اية مفاوضة ، ولن يمكن تفادي عدد غير قليل من الموتى . والحق ان الوفاً من الفرنسيين والجزائريين قد قتلوا يوم ٢١ تشرين الاول ، كما لو انه حكم علهم بالاعدام شنقاً فهل يستقيل الوزراء لا الأحرار » ؟ ان الوزراء الذين سيبقون في الحكومة غداً ، والذين سيؤيدونها ، سيعينون المعسكر الذي هم فيه وما يريدون ومالا يريدون .

بعض المتطرفين الى نص تصريحه في المؤتمر الصحفي الذي وهو قد أعد حجة جديدة امام الذين يثقون بشرفه ، بعد المتطرفين ، بسبب الحطف الأحمق والفضيحة التي سيثيرها . اكتشاف كل خديعة يقوم مها ، فيتيحون له ان يواصل الاعيبه . واخعراً ، فان عملية « الحطف » تشتب بصورة قاطعة الفرنسين وللجزائريين وللرأي العالمي كلهان الحكومة الفرنسية المقوضة « كما كان الأمرمع بورقيبة » . وان الشجاعةالسياسية للفرنسين وللجزائريين وللرأي العالمي كلهان الحكومة الفرنسية المقاوضة « كما كان الأمرمع بورقيبة » . وان الشجاعةالسياسية الواضحة . لقد « تصنع » المسيو موليه انه أهم ، في نيسان في هذا الكلام من أجل المستقبل . ان عملية كهذه تحتاج الى الماضي ، عهمة الشرك على قادة الماوضات المباشرة بدون شرط من قبل قادة الماوضات المباشرة بدون شرط من قبل قادة الماوضة . الحرب التي نتمي الآن لو انها قد انتهت . وليتابع برضاهم هذه و سغارا في القاهرة و كومان في روما . و « تصنع » قبه ل

إن الأمور واضحة تماماً بعد الآن لعيون الشعب الفرنسي. الله السلام في الجزائر ينبغي ان ينترع انتراعاً من هذه الحكومة او ينبغي الحصول عليه ، في الارجح ، من حكومة اخرى ، بعد ان يكون قد طرد هذه الحكومة القائمة . ان النراع كبير بين الاغلبية البرلمانية والشعور الشعبي . ولكن الشعور الآن لا يكفي . لقد كفي المواطنين ما ابدوه من ثقة وأمل وانتظار وشكوى . بجب الآن ان يعملوا بسرعة . ان الحكومة والأغلبية البرلمانية لا يستطيعان شيئاً ، وانما يستطيع كل شيئ مواطنون مناضلون وقوى شعبية عاملة – بما في ذلك تغيير الحكومة . إن الساعة مؤاتية في فرنسا ، وفي اي مكان آخر ، للعمل والتجمع . وليس هذا اوان الأمل او الشكوى . انه اوان القرير ، وان الفرنسيين بملكون مصيرهم في ايديهم .

لا زلتَ شُوكاً في حلوق ِ البغي ... يا شعب َ الجزائر ْ تروي غليل َ الشمس ِ ... من ُ قبل ِ .. على ُ لقيا البوا ِ تر ْ صخراً تِــَكسَّرُ فوقَ متنيه ِ الصُّواعقُ .. والمخاطَرُ للحق .. لا ترضَى .. ُ بغيرِ ا الفجر ِ و مشاعلاً تسكب في فم للحق د ف ُ الحياة ... و ُعنفوان النور .. والحلد الموشع ببطولة العرب الأباة .. وذا فمُ التاريخ يصدج أنَّا حِكْمنا.. نصفَ أورُوبَّنَا.. بعد ْلْ .. جلَّ .. ُيقدَّ الَعريق ِ وترنتم الشحرورُ بالنغم على البرا نس لمَّا أَنطلقنا تَرْ َفعُ الْأُعَلامَ .. حتَّى زرعنا الرعبِّ في احشائها .. والهولُ عابسُ والموتُ يزْدَردُ العداةَ .. و يَرهبُ العرَبَ الأشاوسُ ماذا يريدُ الداخلون ؟.. بقنصهم عبر الهُواء الحمسة َ الأبطال .. قد° تركوًا على صدر الساء وَهُجَّا مُحَلَّقُ .. في ذُرَى العليا .. بأجنحة َ الإباءَ الدنيا له وتثور أرض الأنبياء من ْ مُصرَّ للشَّامِ الأبيِّ الى الحجازِ ... الى الفرات وعواصفُ الأردُنُ تَزحفُ .. للجزيرة .. للفلاة أبركان" والمغربُ العربيّ على هام الطغاة ُيزجى الى عَدْن الى اليمن السعيد سنّا الحياة <del>-</del> مَاذًا أَيْوِيدُ ۗ الغدرَ آفِي ارضَ ۚ اَلْجَزَائُو ؟.. يَا فَرْنَسَا ! َ هلاً اكتفيت بما زرعت بأرضها ... بَغياً ور ْجسا أنسيت ِ جَحْفُلُ مُتلرِ . . كم ْ خط في باريس َ . . رمسا أَم كُلَّ يوم ... تُتبتغينَ من الكفاح المرِّ ... درسا ماذا يريد الآثمون الجاثمون ...على المشاعر ؟ والفجرُ يشربُ من لمَاكَ الراحَ ... يا 'جَرحَ الجزائرْ وعلى لهيب الساح تروي .. قصَّة الحلد .. الحراثر ْ وهناك َيرْقَدُ ... َ في ظَلال الْمَجد ... ثائرَةٌ .. وثائرٌ الغدر بلد الأبوَّة والنضال يروم في قتله عَرَب الجزائر . من جال كفُّ الجَنُونُ لفقده ... دُنيا القنال إِنَّ العروبة ... مَوكِبُ البعثِ المجلجلِ في اشتعالَ من رابياتِ الأطلسيِّ ... الى الحيليجِ .. تَشدًا وغرِّدْ وعلى كمانَ الفجرِ تبعزِفُ ... تبعثناً .. اللحنَ المخلَّدُ " و ُيوَ َّحدُ ۚ الوطنُ ۚ الكَبيرُ .. على مباد ئه و يسعد ْ و ُيعيد ُ عهداً .. كنت كلَّ العرب فيه .. يا ُمحمد ْ بشير قبطي





### لا ادرى!

۲۳ ــ لماذا یکرهنی وصفی افندي ؟ اما اعتذرت له ، وارضيت كبرياءه ؟ أمّا حنيتُ له ظهري وقامتي ! أماكفي ذلك اقراراً بعلو رتبته عن رتبتي وقدره عن قدري . ولماذا بجد على كأنني قاتل ابيه المرحوم حافظ بك ؟!

هذا هو وصفي افندي على الضبط : شاب يقارب الاربعين ، هزيل اللحم ، ثخين العظم ، ابيض الوجه مشرب بصفرة مسمومة ، عيناه صفراوان كعيني حية ، ولاريب عندي انه مكبود. أما ابوه فيكفى ان تقول: حافظ بك القائم مقام في العهد التركي . ويقوم وصفى افندي اليوم باعمال التدقيق في الديوان ، ويلي رئيس الديوان رتبة وراتباً ، ولما كان رئيس الديوان على جانب من الدماثة والطلاوة – اي الضعف - لاسما في تعامله مع ابناء العائلات .. صح القول ان رئيس الديوان هو وصفي افندي نفسه ، وهو المرشح الوحيد للرئاسة عندما يصاب رئيس الديوان بنرلة صدرية ، او بالبروستات ، او عندما يأمر الوزير باحالته الى مستودع الجثث ، ولوكان سليماً معافى .

قال لي زاهد ، ونحن نغادر الديوان ، عند انتهاء الدوام : لقد اردتني هذا الشهر أن اراقب كل نأمة تصدر عنك ، لأنني كما صارحتك ، اشعر انك تغدوانساناً غريباً .. اسمع : ان سبب حقد وصفى افندي عليك هو قحة في نظراتك لاivebet نيسان # ويل لي ثم ويل لي.! ماذا يكون مصيري ، وما يطيقها الروئساء ..

> ٢٤ ــ دخلت الديوان صباحاً ، وقد تكيّست بالتواضع ، وطليت وجهي بالنفاق ، وزينت بالابتسامة الرخيصة حمجمتي حتى غدت كرأس خروف محلوق نظيف ، يقدمه بائعه للمارة وقد دس في منخريه عرقي بقدونس ــ وصافحت وصفى بك قبل ان احيى الرئيس افندي ، وسألت عما اذا كان ثمة عمل مستعجل ، او معاملة تقتضي التفرّغ لها ، فشكر ني المر شح لرئاسة الديوان شكراً انيقاً ، ما لبثت بعده ان لازمت مكتبي وجثمت بكل نصفي الأعلى فوق الأوراق ، وغرقت في ذهول يشبه النعاس . كذا يكون العدل: لقد أمنت فنمت ! ثم .. لقد اثار فضولي اليوم ، اضطراب الضارب على الآلة الكاتبة ، زميلي السيد مكتوبجي ، بينها كنت اراقبه بعيني اليسرى مراقبة خفيَّة ، وأنا على ما وصفت من ذهول ، وطمأنينة. لقدكان اصفر الوجنتين ، أحمرالأذنين، مضطرب النظر ات

ثقيل الانفاس ، يشتغل بلا انقطاع منذ الساعة الثالثة ، ويكوم امامه الأوراق التي فرغ من نسخها . وكان مخبط ارقام الآلة خبطاً عصبياً ، حتى لو كانت أمامه ملامس البيانو مثلا ، لأخرج منها لحناً مجنوناً! إخاله قد شرب كثيراً ، واصطبح اصطباح سكرنهم . ولقد دأب يشعل اللفافة من اللفافة ، حتى تراكمت في الصحن امامه كومة من الاعقاب . على انه مع اضطرابه كان حذراً ، يوزع على الديوان نظرات حيطة وخوف .. فاغمضت عيني اليسرى نصف اغاضة ولبثت اتبع حركاته . وبعد بضع دقائق شاهدت المسكين يلقى آخر نظر اته على ز ملائه اللاهن عنه باعالهم ، ثم يأخذ صحن الأعقاب نخفة متمرن حاذق ، فيفرغه في جيبه ، ويخرج من الجيب الآخر بنفس السرعة علبة البافرة ، ليستل منها لفافة يشعلها من عقب ، ويطفق يدخن .. ويستمر ضارباً على الآلة الكاتبة بسرعة ترتج لها الأعصاب. ولقد داخلني اضطراب السيد مكتوبجي ، فأخذ قلبي بالارتجاج والقفز كأني أنا الذي اخفي الاعقاب ، لافرطها في خلوتي ، بعيداً عن عيون الناس واشربها دخاناً حاداً مراً!!

فيا للقارة المعتمة التي نعيش نحن البوءساء في زواياها ، فاذا خرجنا الى الناس ، خرجنا اليهم من واجهات فاخرة ، ومسارح خادعة الأنوار !

تكون تلك الأعماق التي سترسب مها حياتي ؟!

أأظل مستلقياً على ظهري ، مجروفاً في التيار حتى اتردى في هوة ليس لها قرار ؟؟

منذ ايام قابلت مصبري وجهاً لوجه ، فانتفض قلبي ، واضطرب كياني ، منذ ايام ، في الرواق المعتم ، حيث الغرفة الأخيرة التي تتخذها وزارة ال ... ديواناً لها ، وقفت امام ( ابو سامي ) ولم اكن قد رأيته منذ شهور . قال لي ولم يكد يتلقى سلامي : اعلمت ؟! قلت ماذا ؟! قال سأحال على التقاعد في نهاية هذا الشهر . قلت وانا اتطلع الى اسارير ِ الستين في وجهه الذابل الممرغ بالبؤس : ولماذا ؟! قال : هيه .. انا نشيط ، قوي ، وهم يقولون انني لم ابق صالحاً للعمل .. وماذا عسى افعل ولي اولاد ماكاد ريشهم ان ينبت . قلت وقد احزنني على نفسه ونفسي : هو ّن عليك ..هون عليك ..

فاستند الى الجدار وراح يلقي علي نظراتكلب يغرق : وكيف اهون على ؟ ويل لنا نحن مستخدمي الدولة، وموظفها . نبذل زهرة الشبآب رخيصة تحت الأقدام .. الأقدام الغلاظ ، فاذا شخنا ، تعففت عن وطئنا الأقدام نفسها . فليت نظام النهاية في حياتنا رصاصة تمخر الرأس وتمزق الدماغ .. لتنقذ كرامة الانسان! ايكون بعض البغال والأحصنة افضل منا ، واكرم مماتاً ؟!

وابتسم ابو سامي ، كأنه يعتذر ،عناستيقافه لي واشغالي بمشاغله . أبتسم كما كان يبتسم دائماً ، كما تعود ان يبتسم منذ الأزل ، منذخُسة وثلاثين عاماً، ثمضحك وغصة البكاء في حلقه ، فرأيت البؤس يفغر فمه في هذه الابتسامة الشقية ! فمن رأى مثلي الشيخوخة ذليلة تبكي ؟!

نعم . في ذلك الزقاق المظلم الزنخ ، وفي عيني ابي سامي رأيت مصري . فويل لي !

.. دقت الساعة الثانية بعد نصف الليل ، وأنا في زاوية من غرفة المريض ، اكتب مرة ، واحدق في وجه ابي مرة . لقد كان ينام نوماً هادئاً ، رغم صعوبة تنفسه من انفه ، بعد ان دقت صدره عند الغروب نوبة عنيفة .

وفجأة فتح العجوز عينيه ، فإكاد يراني ، حتى حمد بصره علي دون ان ينبس، فسارعتالى جانبه وسألت عها به ، ساهراً يا ولدي ؟ قلت انا ذاهب وسأرسل سعاد لتمكث هنا فها تبقى من الليل. قال: لا حاجة .. أنا براحة ، احمد الله ، احمد الله . ثم اشار ان ارفعني ، فأجلسته وسندت ظهره بالوسائد ، وجلست قبالته على طرف السرير .

قال وهو يومئ الى الدفتر : ماذا تفعل كل ليلة في هذا ... اساهر انت حتى هذه الساعة تكتب ؟ قلت على الفور: انا ساهر من اجل راحتك .. قال : انا راض عنك ، فلمرض الله ، وماذا تكتب؟! قلت: احسّن خطي . وأمرّن يدي . قال حسناً تفعل . ان الخط الجميل كالسيف الصقيل ، كفيل بان يقربك من الملوك، وبجعل لك حظوةعند الأمراء والرؤساء فاطرقت ولم أجب . وعاد يقول : ولكن خطك رديء. قات رديء؟! قال نعم لقد قرأت خطك ، نسيت دفترك البارحة عندي . قلت سأحسنه مع الوقت وبالتمرين . قال يا ابني حسّن ظنونك بالناس. قلت لا افهم ما تقول . قال ولا أنا

فهمت كل مأ تكتب ، ولكنني فهمت اذا صح ظني ، وكان ما تكتبه صحيحاً ، انك تكادّ تكرهني ، وتكّره زّوجك ، وتكره الوظيفة . ووقفت لأقاطعه ، وقد راعني ان يقع دفتري بين يديه ، فسبقني الى الكلام واشار لي بيده : استرح يا ولدي واسمع . انك تبدو لي غريباً في هذه الأيام ، وكنت استطيع ان افهم بأن تبدل احوالك ، منوط بسبب ما .. لا اعلم .. الى هذا الدفتر الذي تكتب عليه كل يوم ، منصرفاً عن شُوُون بيتك وزوجتك وولدك ، فاعذرني اذا لم اقو البارحة على كبح فضول النفس فرحت قارئاً في دفترك رغم انى مريض .. ليحرسك الله بعنايته يا ولدي .. انك تهذي ، ولا اعلم قيمة ما تكتب وما غايته .. فكأن الشيطان يتكلم فيك والعياذ بالله ، أو كأن شخصاً سواك يقول وانت تسجل . على انني استطعت ان اطلع على رأيك في اهلك و ذويك ، وعملك ! اصحيح ما تقول ؟!

نهضت ثانية وفي فمي كلام، فاستوقفني باشارة من يده وأكمل : انك مضطرب ، ولا تنكر ان حياتك قد داخلها وسواس غريب . انا لا احسن الكتابة يا ابنى ، فجيلي جيل ناس كانت الكتابة في حياتهم للزينة احياناً ، ولتفهم اقوال الله غالباً ، وجيلكم جيل مدارس وشهادات وعلوم واضطراب وكفر وتشويه اقوال الله . ثم اني لم افهم ما تكتبه هنا .. على وهل محتاج الى عناية. قال وما انفك مثبتاً في عينيه: الا تز الbet الضبط، فيكفيني ان اعيش معك لأقرأ في جبينك. اصحيح ما تتوهمه صحيحاً ، اصحيح ان اسباب هناءتك ورغدك ، وجاهك ، اصبحت عوائق في سبيل راحتك ولا ادري ماذا تقول ؟ ازوجك الصالحة ، ام وظيفتك الشريفة ، ام ابوك الذي حبك ويبكي من اجلك وهو مريض !

واحسست ان صوت العجوز نحتنق في صدره تعبأ وحزناً فقمت اليه لامسك بكتفيه واقول : خذني محلمك يا اي ، انني الهو ، ازجي الفراغ ، اتمرن على الانشاء والحط ، احاول .. احاول .. وانت لا تجهل قدر احترامي لك . وأما الو ظيفة . . . .

فقاطعني : أما انا يا ابني فشيُّ زائل . لا تجد علي اذا لم المحلف لك سوى الفقر ، فقد شقيت كثيراً حتى رأيتك مطمئن البال ، مضمون المستقبل . أما وظيفتاك فأحرص علمها لأنها جاهك وسبيل عيشك ، ولا تفرط بامرأتك الصالحة ، فأنها شرفك وشريكة عمرك.

قُلتَ وانا اضجعه ثانية في فراشه : نم ابي نم وثق بانني . ساوضيك . استرح . . انأ ذاهب .

واطفأت الضوء ، وتأبطت الدفتر وخرجت منهزماً . وفي غرفة المثوى العائلي ، انرت المصباح الخافت فوق سريري ورحت اقلب الدفتر ، لأقرأ ما سجلته في أبي وزوجتي .. هل اغلظت فهما القول ؟! قال لي العجوز انوسو أساً يداخلني، عندماقر أقولي: ليس لييد "في كل ما محدث. وهل لي يد ؟ وهل داخلنيوسواس ؟ اصحيح ما ادعيه صحيحاً ! لقد شعر ( هو ) ايضاً "مميلاد الأنسان الغريب في حياتي، وحقاً انه لامر عجيب! أليّ يد فها محدث ؟.

واحسست بعيني ترقبانني فانتفضت ونظرت حولي ، وكانت سعاد زوجي تنظر نحوي فقالت : أناديك ولا تسمع. قلت أنا ؟؟ وعدت استدرك : اوف .. أنا مهوك ، مهوك . فقالت : أساهر بعد حتى هذه الساعة ! اجبت كنت ألازم والدي . وعادت لتسأل : كيف هو الآن . ؟ فاخذت اردد الحمد لله ، وتردد معي الحمد ، كأننا في صلاة او في حلم صلاة ، وتركت رأسها يستريح ثانية الى الوسادة ، وماهي الا بضع دقائق حي رأيت اساريرها تركد في وجهها ركوداً حزيناً وتنام ، وكان الطفل يضع يده الصغيرة في نحرها راضياً مطمئناً . ولبثت طويلا في زاويتي احدق في هذه الزاوية ضباب .. ا

من الراقدان في فراشي ..! من الزائران! من هما ؟! ۱۲ ــ انا مریض ، مغلق . . مغلق .

١٣ ــ مغلق دائماً . ليمر النهار والليل الى جهنم .. لتمر الأيام سريعاً .

١٤ ــأبل" أبي ابلالا حسناً ، وقربت سعاد مقعده الواسع من النافدة الغربية ، ولبث بعد الظهريصطلي شمس الربيع الحلوة . صعدت نحو غرفته ، وكان ابني في حضنه وسعاد وراءه ، فماكدت البث قليلا حتى خرجا .

قال والدى : انت نشيط اليوم . احسب ان السهر لا يواتي مزاجك ، اليس كذلك ؟ قلت هو كذلك يا أبي ! قال : أتريد ان تقول شيئاً ؟ قلت : حزرت .. هل علمت سعاد بقصة الدفتر ؟ فضحك العجوز ضحكة عالية ، خفت ان تنقلب الى نوبة سعال ، كالعادة ، واجاب : قصة الدفتر !

احمد الله ان سعاد لا تحسن القراءة ، ولكن مزاجك .. مزاجك ، شئ يقرأ . ثم اطرق وأكمل : انا مسرور على كل حال ، لأنك تخشى سعاد .. قلت على الفور : اخشى من يا والدي ؟ قال وهو يبتسم : سعاد .. سعاد زوجك .

اطرقت ريثاً ، وكنت حقاً اسائل نفسي : أأخشى سعاد ولماذًا ؟! وكان والدي ينجز حديثه : لا بأس عليك الها البطل ، فليس في خشيتها من عار . انها صالحة فاتق الله فنها . قلت وكنت اخاطب نفسى : صالحة .. بلى . لذلك ارید ان اتعذب وحدی .

فانتفض العجوز ، بعد صمت ثوان ، وهيأ كلاماً بعد تقطيب . . ولكنني كنت قد خرجت .

ذات يوم من نيسان :

و حدى .

غادرت البيُّت فور طعام الغداء ، وكان في وجهى وحركاتي بعض الارتباك ، كما اظن ، ولبثت سعاد تتابعني بنظراتها من وراء زجاج النافذة ، حتى تواريت في منحنى الزقاق . كنت اقصد الى مقهى الحي ، لأرمى نفسي في جلبته وانسى هواجسي بن قرقعة النرد ولغط السكان ، وصياح الغلمان ، هرباً من العزلة ، وفراراً من لقاء الانشان الغريب

كنت اتطلع في المرآة مساء أمس، فهالني ما رأيت ، وأي المعتمة حيث ينام الطفل والأم ، وكأن بيني وبينهما وادياً من bet وجها! لقد كان الغريب ينظر الى وجهي بعينين سوداوين جامدتين كأنهها محفورتان حفراً في صفيحة من الحشب ، وكان الجبن داكناً ، ينفر في جانبيه عرقان متعرجان ، يرفدانه بالنضح الغزير ، فقلبت المرآة على وجهها وغادرت العزلة الى الغرفة العائلية ، حيث لبثت الاعب الطفل حتى غلبني النعاس.

لَمُ اطْقُ الْمُقْهِي ، لَقَدْ كَانَ الْمُدْخُنُونَ يُزْفُرُونَ فِي رَثْتِي ، ولاعبو النرد يرجمون بحجارتهم صدغي ، وكان صياح الغلمان بمزق صدري ، وسقف المقهى الداخن يطبق على رأسي ، وَفي غمرة من الناس والدخّان واللغط وجدتني وحيداً .

مبشیت مع ( بردی ) صعداً نحو ( الربوة ) ، وتلك مشية من احب نزهاتي إلي منذ كنت طفلا . وكان الهواء البارد يدفعني فامشي في تياره، ويطيب لي ان اترك نفسي الى موجاته .

هاهي آثار اقدام الشتاء الهارب ، ترسم في حير الحقول

حفراً متلاحقة ، يتابعها الربيع الجديد ، فيغرس فيها ويبذر ، وينبت من الحياة الواناً . ولقد ترك الشقاء مزقاً من قميصه وهو ينهزم ، فعلقت بعوسجة الزيزفون ، وبشجرة الشمس فهنا تبرعم العيون الخضر ، وهناك تفوّر النجوم البيض ، علم الهُزيمةُ الممزق .. وكلما تفتح الشتاء في الهواء صفيعاً وقرأً ، زقُ الربيع فيه شمساً ودفئاً ، فكأنني من هواء هذا الأصيل على موجتين تتواثبان وتصطرعان ، وتهدهدان لي على توازن وانسجام . فاه ما احلى الحياة ! وما أحملها في تعاقب فصولها ، وتقلب أحوالها ، وتزاحم عصورها ، وما أتم ّ خلقهافي تموج الوانها ، وانسجامتموجها ، ولكم تجلت الوحدة في هذا التعدد وكم حسن الانسجام في هذا التناقض .

.. انغام علوية ، تنصب في مسمعي وانها لألطف انسجام القته نبرات مختلفة ، تهب من هدير الأمواه، وعناق الاغصان وحفيف اجنحة الزهور ، وهميس الريح ، ونشيش الشلال البعيد ، حتى ان ثغاء الماعز ، وعواء الكلب ، وصوت الفأس تضرب في جذع شجرة ، اصوات تحس الأذن الا غنى عنها ، لتوُّلف مع هذا الخليط الصوتي روعة الألفة والانسجام.

انني اسمع الموسيقا في كلّ ماهوم في اذني من اصداء ، وأرى الموسيقاً في كلما يتنافر أمام بصري من مشاهدومر ثيات، بل في كل ما أرى واسمع ، وفي كل ما خلقه الله ، وابدعه الانسان ، أرى الوحدة في التعدد ، والانسجام أفي التناقض، ebeلمست كيف تنتظم مواصلات الحياة بن القلب والجسد ، ارى الحركة بنن الجهد والمقاومة ، والجذب والدفع ، والمد والجزر من وراء كل بناء ، وتوازن وانسجام ، ولولا الدفع والمقاومة ما كان في كون الله حياة ، ولا في حياة الانسان وقفة حمال ورقي ! فلا رو" سمعي، ولأترع بصري، ولأملأ ساحات نفسي ! اواه لُوكان لي الف عن والف اذن !

> اواه انا الظمئ وكل ما حولي فيض وريّ . أنا المهيوم وكل ما حولي ماء ورواء . انا الجهاد وكل ما حولي حركة وحياة . أنا الركود ، وكل ما حو لي مد وجزر . أنا الركوع المحطم ، وكل ما حولي حرية وتوثب وانطلاق .

> .. أيعيش يا ناس من يعوم كالطحلب على حفافي المستنقع ؟ أيتحرك من صُلب على عجلة لا تنفك تدور به على ذاته ؟! اين العمل يغذي دمي بالنشاط ، واين الجهد بمدَّعضلاتي بالقوة ! اين الضَّى يذيقني طعم السعادة ، واين القلق يلهب عروقي بالحماسة! وابن العناء يحيُّب لي معاني الرجاء!

اين عرق جبيني . . واين دم قلبي ! الست انساناً !

فادخل يا هواء الصقيع رثتي الى نفسي ، فهناك في الأعماق ، في اسطبل وجداني المظلم ، تجثم أمام المعلف ، بقرة السعادة والطمأنينة ، تجتر في جو من الدفء والعفن والظلام . سعادة مترهلة عجوز ، سمنتها القرون عبر القرون ، واشرف على علفها طبقاً لتقاليد الرعاة ، امي وآيي وزوجي ، وولدي وكل من حولي ، نقدم لها مع التبن ذلا ، وتدر لنا مع الحليب التافه افيوناً .

كلمات .. اكتبها الساعة وانا مكب على دفتري ، وكاتت تحشرج لاعجة في نفسي ، وتقرع مغالق صدري ، عندما كنت اسىر مع بردى صعداً نحو الربوة ، وكان قلبي ينبض ، وقد طالماً وضعت كفي على مثواه لاتحسس وجوده ، وكانت انفاسي تعتلج كانفاس حصان بلغ نهاية الشوط ظافراً .

كانت في ذاتي معاني هذه الكلمات وخيالاتها ، معان وخيالات تزخر في داخلي ، وترشق الأفق بخطاي عندما مشیت کراکض ملهوف ، اخطأ موعداً عزیزاً فلا افکر این اذهب، وفيم اجهد نفسي .

ومشيت ٰحتى بضّت عروقي بالنضيح ، وقلبي غلت في مرجله الدماء ، واحسست بقطر من لهب ، تسير صافرة في كياني . ولاول مرة منذ سبعة اعوام ، منذ سبعاثة عام ، وبن الدماغ والأطراف . وكنت قبل تلك الساعة ، مثل مدينة مسخ سكانها اصناماً ، واغلقت نوافذها دون النور : شراين مقطعة ، واوردة مخنوقة بالمياه الآسنة ، قلب ينازع الحياة كروح المشنوق ، ودماغ منزوع يعوم في صحن حساء.

وغدا مشيي ركضاً خفيفاً ، ونبت لقدميّ جناحان ، وظُل بردى ينحدر الى شالي هوياً . وانه لينحدر بسرعة ، على قدر ماكنت اصعد بسرعة ،كأننا متسابقان ، ولكن ،

ركضت وركضت ، حتى اذاقني العرق طعم الملح والدم وتفتحت كل مسام ًي حتى تنسمت روائح الدنيا .

وأنا الذي في بيتي لا اتذوق سوى طعم الخبر الذليل ، وفي السراي الكبير حيث اساكن وظيفتي ،' وحيث لوصفي بكعلىمكتبه آنيةمنالبلور الثمين يضع فيها زهوره ماتعودت سوى شم الورود المريضة ، ترسل لنا ابتساماتها وهي تموت . فؤاد الشايب



- إلى أين أنت ذاهب ؟

لا أعرف بالتحقيق أين أذهب أو ما ذا أفعل.

خلف جاسم قريته ( حريثان ) ورآءه وسار بخطي وثيدة على الدرب العريض

كان ذلك صباح يوم من أيام أيلول والأرض مقفرة جرداء لا حركة فوقها ولا نشاط في أرجائها . والساء خالية ، لا غيوم تسبح فيها و لا طيور ترفرف في مداها . و الأشجار ساقطت عنها ثمارها القليلة التي حملتها هذا العام ٠ وحين نظر إلى هذا الجو الذي يحيط به ، حول عينيه عنه وخشي أن تزداد كآبته وحزنه ، فهذه الطبيعة تعكس إلى حد بعيد صورة نفسه وآ لامه ، منذ ثلاثة أشهر ، و لعله أيقن ، للمرة الأولى في حياته ، أن الخريف فصل قاتم حزين. .

و تطلع إلى السهاء فرأى الشمس وقد قطعت شوطاً في سيرها ، فردد في نفسه « هذه الشمس . . » ، كيف يعبر عن كرهه للشمس ومقته لحرارتها ، لو أنها لم تكن قاسية هذا العام إلى ذلك الحد .. إذن لبقى له شيء من محصول القمح ، شيء ضئيل ، على الأقل ، ولكنه قد يقوم بالأود على كل حال . ولكن|الشمس أطالت ، هذا العام ، استكانتها على أرضه ، واصفارت السنابل الصغيرة منذ ١٧٥٥ أعرض الآمال التي كانت معلقة على هذا الموسم ! يقظتها الأولى ، وسرعان ما غدت طعاماً للخراف . .

أما الشتاء فكم كَان قصيراً وتافهاً . لم يستمع فيه إلى دوي الرعد ، ولا آنس لمعان البروق ، لم ير المطر يهطل غزيراً مدراراً، ولم يسمعه يساقط ببطء وأناة خلال ليالي كانون الطويلة ، على الأرض المزروعة ، نقطة في أثر نقطة، وقطرَة في أثر أخرى. لقدسكن آذار فلم يقصف ببرده و لاعصفت عواصفه . أما الثلج فلم يخطر البتة على الأرض ، ولا تذوقت التربة العميقة معنى وجوده وحرارة برودته .

كيف تجبن الساء ، وكيف تبخل الطبيعة هذا البخل ؟!

« اللهم اجعل صيفنا صيفاً ، وشتاءنا شتاء . . »

مشى جاسم في الطريق المستقيمة ، والذكريات تمور في نفسه : «كانت أرضي عطشي ، وحبة القمح في باطن الأرض يبست من الظمأ .. وفي القرية المجاورة نفق قطيع الخرفان كله ، كيف تسمح السماء بمثل هذا ؟ »

ان رجليه لتبدُّوان له ثقيلتين ، في خفه الأحمر . حين يكونالمر مفاية ، فان جاذباً قوياً يشد جسمه نحوها ؛ أما هو فلم يكن يدري إلى أين يتجه ، انه يشعر بثقل هذا الثوب الأصفر الذي يلتف به .

في السنين الخصبة يضج هذا الطريق بأصوات السيارات ، ذاهبة غائدة ، وهي تحمل المحاصيل إلى المدينة. أما اليوم فها أقل السيار ات التي تمر ، وما أندر الأبواق التي تزمجر ..

كان من عادة جاسم أن يقصد سوق المدينة ، كل عام ، بعد انتهاء الموسم ، فيشتري حوائجه ، ويحملها معه ذخرآ للشتاء ، وكان يرى في أسواق حلب

معظم أبناء قريته وسكان القرى المجاورة ؛ وكل منهم يتأبط رزماً من قاش ملون وكعك وحلوى وشاي وسكر ، وأحذية صفراء كبيرة للنسوة وأخرى حمر اء صغيرة .. الأطفال .

**农农长农长米农长** 

ما عساه أن يرى في السوق هذا العام ؟ سيجد البائعين في الأسواق الطويلة ﴿ المسقوفة متربعين أمام واجهات المخازن وقد أكل القحط رمحهم ، والفلاحون بمرون أمامهم ، والشوق يلتهب في عيومهم وينهش أعصابهم . « حين ينحبس المطر ... »

منذ يومين قصد القرية المجاورة وهو يسوق بقرتيه وحماره الأبيض ، هل يدفع القحط بالانسان إلى أن يأكل صديقه ومعينه ؟ ولكن يا إلهي كيف يتدنى ثمن البقرة إلى هذا المقدار ؛ ألا يمكن أن تباع البقرة إلابنصف ممها ؟ قال جاسم و هو يحول نظره عن البقرتين و الحار : « فليكن . »

في أحد جيبيه الآن صرة من المال هي ثمن حيواناته ، وها هو يحمل ويدخل

وعاد إلى سمعه صوت جاره « إلى أين تذهب ؟ »

حقاً إلى أين أذهب ؟ كيف يستطيع قحط الموسم أن يشتت سكان القرية؟

منذ حوالي سبع سنين مرت على القرية سنة جدباء قاحلة ، فباع عمهأدو اته و بقرته و المحراث ، و مضى إلى المدينة ، و هناك اشترى عربة صغيرة و منز اناً. كان يبيع النقل في الشتاء ، والفستق في الصيف والزعرور في الحريف . . وهكَذَا وَدع حياة الزرع والحصاد إلى الأبد . .

وتخيل جاسم نفسه باتعاً ينادي على الفستق الأخضر أمام الحديقة الكبيرة و دور السينها ، فشعر بغصة في حلقه .

كم يصعب على الإنسان أن يغير عاداته ، ثم أين هذه الحياة الرتيبة ، حياة البائع الذي يقف منذ الصباح حتى المساء وفي الربيع والحريف إلى جانب ميز آنه ، من حياته هو ؟ أن له في كل موسم نكهة جديدة ، ومع كل بيدر آمالا واسعة عريضة . هي الحياة في الأرض متجددة أبدأ متغيرة دائـماً . حبة صغيرة ثم سنبلة خضراء ثم صفراء ، ثم حبات صغيرة على البيدر من جديد .. أين طعم النقل المالح المر من طعم حبة القمح العذبة ؟ !

أتراه نسي أو لاد ( الع محمود ) ؟

منذ عدة سنوات ترك أو لاد العم محمود القرية ، فذهب اثنان منهمو اشتغلا بمحلجة القطن ، وفي الصيف الماضي حين مرا على القرية سمع جاسم سعالا عميقاً يخرج من صدرها . واحسرتاه كيف يفعل القحط في الأجسام . أما بقية الأخوة فقد تفرقوا في المدينة ، واشتغل كثبير الأخوة حارساً في المدينة ، فعم حارساً يلبس ثوباً أزرَّق اللون ذا أزرار صفراء ، ورقم أسود على الياقة ، ومسدس صغير على الجانب الأيسر من سترته . لا ، لا بارك الله في القحط . . و اقتر ب جائم من أبو اب المدينة .

هل يذهب إلى المحلجة فيلتمس فيها عملا له ؟ انه لا شك واجد فيها عملا، فموسم حصاد القطن سيبتدى، بعد قليل . ثمة صوت الآلات ، وغبار القطن ، ولكن لا ، انه لا يحب حلج القطن ،كيف يستطيع المرء أن يقوم بعمل لا يحبه ؟ أين عملية حصاد القمح و درسه وغربلته من حلج القطن وندفه ؟ ولكن من يدري: فلعله سيضطر إلى الدخول في هذا المصنع مكرها إذا ما سدت في و جهة كل سبل العمل .

وقبل أن يمضي في الطريق القديمة الموصلة إلى أسواق البادة توقف هنيهة . ما الفائدة من الذهاب إلى ذلك السوق ؟ هل باستطاعته أن يمشي بين المخازن دون أن تحدثه نفسه بشراء الحوائج التي اعتاد شراءها فيها مضى ؟ ما الفائدة من قهر النفس؟ ما الفائدة من استرجاع صورة القحط إلى النفس ؟!

شعر بحرارة الشمس وهو واقف يتطلع إلى نوع من العشب لفت انتباهه ، أليس في نية الشمس أن تختجب هذا العام ، ما استترت طوال الشتاء ، ولهبت الأرض في الصيف ، وها هي تسلق الإنسان في أيلول .

الشمس والقحط ، والمطر والحصب ، صورتان لا تكاد الواحدة مهما تنفصل عن الأخرى في ذات نفسه ، ألا يستطيع الإنسان أن يسير في السوق دون أن يشتري شيئاً ، هل يستطيع أن يمشي كالجنود حازماً جاداً ، بين أصناف البضائع لا يلتفت إلى اليمين ، ولا يلتفت إلى اليسار ؟ هذا المال الذي يتحرك في جيبه ، هل ينفقه في السوق فيعود صفر اليدين كأرض زارها القحط؟

مشى جاسم في السوق المسقوف بين الدكاكين المتراصة يصدمه الذاهبون والعائدون ، و تطرق سمعه عشرات الأصوات والنداءات . ثمة بضائع من جميع الأنواع ، وبائعون مهذارون ثرثارون يقتنصون المارة كما تقتنص الأسائد . كان جاسم يسير دون أن يرفع رأسه ، واجتاز السوق ، ورغبة عنيفة تجول في نفسه : كيف يتغلب الإنسان على القحط ، كيف يستعيض خسائره ، كيف يتغلب على جفاف الطبيعة ورداءة الموسم ؟

حث خطاه ، فاجتاز السوق كله حتى بلغ خاناً في نهاية السوق ذا مدخل واسع عريض ، مبنياً بالحجارة الصفراء الضخمة ... ورأى خارس الحان واقفاً أمام الباب . قال له جاسم :

هل عندكم قمح ؟

- المُخزن الثاني في الجهة اليسرى .

واجتاز جاسم آلمدخل فإنتهــى إلى باحة واسعة تحيط بها عشر ات الغرف من جهاتها الأربع وتربض الحيول في وسطها ...

وفي المخزن الثاني في الجهة اليسرى اقترب جاسم من شيخ قاعد على بساط من القش ومتكىء على كرسي صغير .

- السلام عليكم .

– وعليكم السلام ورحمة الله .

- هل عندكم قمح شرقي ؟

– نعم يا ابنُ العمُّ ، تفضل و استرح!

و بعد مشادة طويلة عنيفة حادة حول ثمن القمح . قال جاسم :

- أريد بهذه الليرات (سنابل) من القمح .

وفتح جاسم صرته فأخرج منها ثمن البقرتين والحار ودفعه كله إلى الرجل. سيحرث الأرض بنفسه ، وسيزرع القمح بنفسه ، وسيحصده ويذريه بنفسه ، سيقوم هو مقام جميع الحيوافات . لن يعمل في غير أرضه ، وسيتحدى كل شيء ؛ فعم سيتحدى الشمس أن تحرق السنابل الصغيرة ، والمطر أن ينحبس عن أرضه ، والقحط أن يكون ! !

حلب جورج سالم

وقد صدر اخيراً القسم الخامس من المقدمة وهو مذيل بفهارس المقدمة

التي وضعها وقدم لها بكلمة عامة الاستاذ يوسف أسعد داغر امين دار الكتب اللبناسيه سابقاً الاختصاصي بفن تنظيم المكاتب وعلم الببليوغرافيا .

وتتضين هذه الفهارس الى جانب المصادر والمراجع الاجنبية والعربية لدراسة ابن خلدون ١– فهرس الموضوعات ٢ – فهرس اعلام الرجال والنساء ٣– فهرس الشعوب والقبائل والدول والأسر ٤–فهرس البلدان والأمكنة الحنرافية ٥ – فهرس الكواكب والنجوم والابراج الفلكية ٦ – فهرس الحيوان ٧ – فهرس النبات ٨ – فهرس المعادن والجواهر والحجارة الكريمة ٩ – فهرس اسهاء الكتب الواردة في المقدمة ١ – فهرس المواد

وصدر الجزء السادس الذي يبتدئ به التاريخ مع تحقيقاتومقارنات معمؤر خي العرب كالطبري والمسعودي وابن الأثير وغيرهم ...

منشورات دار الكتاب اللبناني بيروت ص . ب ٣١٧٦ هاتف ٢٧٩٨٣

# بقام: ستاي حسن ستعيد

1 ــ مقدمة : ثمة سلسلة طويلة لا تنقطع ، ما تفتأ تربط الماضي بالحاضر والحاضر بالمستقبل. ولكنها تستدق احياناً الى الحد الذي توشك به على الانقطاع . وقد تستعرض احياناً وتتشعب حتى تصبح مجموعة من سلاسل متجاورة نابتة من اصل واحد .

وتاريخ الفنون التشكيلية Plastic arts (١) في العراق كتأريخ اي انتاج حضاري آخر ، وليد المجهود البشري الرصين . وهو ما يمكن ملاحظته منذ بداية الحياة البشرية . لأنه السلسلة التي صاغ حلقتها الاولى انسان العصور المدائية (ما قبل التاريخ) مثلما يصوغ حلقاتها الراهنة انسان العصور الحديثة . ولكن هذه السلسلة السعيدة لم تكن لتحافظ على متانتها طويلا خلال بيئة تعتبر ممراً طبيعياً ما بين قارتين (وقديماً ما بين عالمين) وفي فترات تاريخية متعاقبة متناقضة معاقبة متناقضة

ولقد كان على الرسام والنحات والمعاز Architect العراقي منذ مطلع تلك السلسلة ان يصوغ بطريقة ما ، سلبية وايجابية معاً، حياته ويبلورها . ذلك من خلال عمله الفني . ومن ثم كان عمله الفني مجهوداً نسبياً في الوقت الذي هو فيه مجهود مجرد . فقد كان يبني ( المنزل ذا الفناء) الى جانب هيكل ( الزقوره ) المدرج (٢) . ويرسم صورة ( الاسد ) مملامحه الطبيعية الىجانب صورة ( التنين ) مملامحه الحرافية (٣) مثلما ينحت ( وكان مجاله هنا اوسع من سواه ) ملامح

Simultaneity in Islamic art; by E Diez : راجع (٤)

الاسود الجرمحة وسحنات الاشخاص ازاء وقفات الثيران

ولم يكن مثل هذا ( الازدواج ) في الانجاز محدث بصورة

عفوية خلال منطق التطور الفني الرصين، وكما تحدثظاهرة

(التعاصر) Simultaneity في مطلع كل عصر فني ،

وكما وجدت سإتها خلال الرسوم الفارسية المصغرة على

سبيل المثال ، كذلك كانت ستحدث داخل نفسية الفنان في

بلاد ما بين النهرين هذه الظاهرة بشكل از دواج في التعبير (٤)

وكما حدثت ايضاً خلال طريقة عبادة الآلهة لدى شعوب

الوادي العراقي: فمنذ حوالي خمسة آلاف عام كان ثمة آلهة

عامة: (شمش) او (انليل) الى جانب آلهة اخرى خاصة

يتخذها المتعبد نفسه . وليس من فارق كبر بن ان يؤمن

الفلاح الشعبي من سكان او اسط العراق (بالله) الى جانب تقديسه

شخصية (الوالي) المحلي ، وبين ان يفيد الفلاح السومري (شمش) ازاء إلهه الخاص الذي يقوم محاية الشخص من

الشرور ويهديه بصورة سحرية الى سبل الخبر ، تماماً كما

يقوم ( الملكان )اللذان يحيطان بكتفي المتعبد المسلم في ارشاده

المجنحة وملامح الملوك المتجمدة .

Ars Islamica P. ( 185 - 189 )

التعاصر : مدلول فني وصف به ما كان يعتري المدرسة التكميبية في الرسم منازدواج في الاراء . هو في الواقع ظاهرة من ظواهر الاسلوب الفني تنشأ في مطلع كل اسلوب او اتجاه او بالاحرى انه ( الماهية التي تسبق ظهور الاسلوب الفني ) او فترة الحضانة لذلك الاسلوب . ويكون التعاصر يشكل اداء ثنائي فكان الرسام خلاله يحاول ان يجمع عالمين مختلفين في لوحه واحدة .

(٥) راجع محلة سومر .

وتحذيره (٥)

راجع جولد تسيهر: العقيدة والشريعة في الاسلام ص ٢٣٠ – ٢٣٥ مؤضوع الحركات الدينية الاخيره: وما يذكر بهذا الصدد ما يلي: ( نشأ في الاسلام بتأثير عدة عوامل ، بعضها سيكولوجي والبعض الآخر ديني، شكل من اشكال العبادة . وهذا الشكل مها عد مناقضاً لفكرة الالوهيه في الاسلام ومها اعتبر خارجاً عن جادة السنة الصحيحة سرعان ما اكتسب حقوقه المدنية في دولة الاسلام الشاسعة ويعتبر عند نثير من طوائف المسلمين وجماعاتهم خطراً

 <sup>(</sup>١) الفنون التشكيلية هي فن المعار والرسم والنحت . وذلك لأنها تمارس
 تشكيل ( الثيء ) خلال الابعاد .

<sup>(</sup>۲) راجع ول دیورانت : قصة الحضارة . ج م ص ۳۷ ، ۳۸ ، ۲٤٦۲۹۳ ، ۲۶۰

وقد استمرت هذه الطريقة في العار خلال العصور التالية – الحضارة الاسلامية حتى الوقت الحاضر، فالى جانب البيوت ذات الغناء والشرفات نجد المساجد ذات المنائر والقبات.

<sup>(</sup>٣) راجع مجلة سومر (شكل (٣) ، (١) الجزء (٢) المجلد (٦) ١٩٥٠

ومند مطلع الحضارة الاسلامية حتى مطلع القرن الراهن ، حيث تمتد حقبة من الزمن تتبلور خلالها شخصية الفن العراقي وهي تحت تأثير التفكير البدوي، اضحي على الرسام والنحات ــ ولحد ما المعار ، ان تذوب شخصيته الفنية في قالب الزخرف او الخطاط . لقد كان في الامكان ان تتشكل الحضارة الهلينية في بلاد الشرق الاوسط تشكلا كاذباً على حد رأى شبنجلر . وان يعمر الفنان العراقي لحد ما تعبىراً ذا مسحة اوربية . ولكن لم يكنُّ باية حال من الاحوال أن يدفع عنه الانسان التأثر الجذري بالبيئة ( زراعية او جبلية او صحراوية ) فىرفض حييًا يظهر الفنان الآن منذ القرن الثامن الميلادي بمظهر البدوي التعبير عن طريق الرسم والنحت من اجل نمو التعبير عن طريق الزخرفة والحط . ومها قيل عن اقصاء الفنان المسلم عن الرسم والنحت فهو في ذاته هروب مام قدرة الله وتنكب عن منافسته في خلق الانسان . فانهذا القصور في صميمه تحول محتوم وبلورة محكمة . تحول للطاقة الفنية من شكل لشكل آخر . وبلورة لجهود الفنان المشكل في نطاق المنطق المجرد . وهكذا يتضخ ان مغزى الفن الزخرفي كامن في استيعابه المزمن لفن الرسم والنحت بالاضافة الى تضحيته بالعالم المكاني من خلال اكثر مظاهر الفن التشكيلي صموداً ــ اي من خلال المنظور الجوي Prespective . مثلما يتضح ان في طمسهالبعد الثالث توصلاً نهائياً للعالم المجرد وقبولاً مبها للزمان السرمدي. والواقع ان كلهذا التحول وهذا الاحتواء تصفية لا غنى عنها لمشكلة التعاصر في الفن الاسلامي وصقل اضافي لها ، فمهاكانت القطعة الزخرفية المثبتة في واجهة احد المساجد مطلعاً نهائياً للعالم المطلق ، فانها في نفس الوقت الاشارة المناسبة لعابر السبيل الذي باستطاعته ان يلج المسجد للمبيت وليس لغرض الصلاة فحسب . ومها كانت الرقعة المكتوبة مناسبة ما لقراءة الآيات او اسهاء الاشخاص فأنها

واعلى قدراً من جوهر الدين الاسلامي ذاته . وهو الصورة الصحيحة التي يتجلى فيها الايمان الشعبي وهذا الايمان الساذج يرى ان الله بعيد عن الناس . وان الاولياء المحليين هم ادنى الى نفوسهم وقلوبهم . ولهذا هم موضع التكريم في عباداتهم كما أنهم مبعث مخاوفهم ومعقد آمالهم ومحل تبجيلهم وورعهم . . ) ص ٢٣٢

في نفس الوقت زخرفة لضريح او قبة . (٧)

واذن ، فان ما كان ينتاب الفن التشكيلي فالزخرفي في العراق من تطور ونمو مستمرين ، انما هو دلالة واشارة للافصاح عن نمو السلسلة الذهبية التي يصوغها الفنان خلال الزمن الحاضر : ليس الماضي ولا المستقبل . وفي الزمن المرمدي : تلك اللحظات المسترسلة اللامتناهية في العصر ، والتي لا نهاية لها .

ومنذ مطلع القرن العشرين (اواخر القرن التاسع عشر)

كانت اول بداية لحركة فنية معاصرة ، ولابد ان السلسلة

كانت قد هزلت بضمور فن (الصور المصغرة)

ولم تعديمة اساء لرسامين مبدعين ، تصمد . فلا ال(واسطى)

ولا (عبد الله بن الفضل) . بيد ان هذا لا ينفي احمال استمرار نوع آخر من التعبير التصويري سيسود جدران المقاهي والبيوت وحانات الشراب ودكاكين الحلاقين ، لاتزال آثاره باقية خلال النسخ الاخيرة للرسام الشعبي . انا لا اقطع مهذا ابدأ . ولكن انعدام مصادر الرسوم المصغرة لا يقلب فن الرسم ما بين الاعوام التي اعقبت انهيار آخر (حركة الناصر لدين الله) ، لسبب ما . وكان عليه (حركة الناصر لدين الله) ، لسبب ما . وكان عليه مصادر الرسوم الجدران البيوت (ومن المؤسف ان تنعدم مصادر الرسوم الجدران البيوت (ومن المؤسف ان تنعدم مصادر الرسوم الجدرانية وذلك لسرعة تلفها) .

ولقد كان على فارس في نفس الوقت ان تدل بـ (بهزاد) و (اقاميرك) و (رضا عباس) و غيرهم ، طيلة قرون خلت فيها من رسام حقيقي . ومع ذلك فقد بدت اخيراً بوادر انتعاش حديث لفن الرسم في بداية هذا القرن . هذا العصر الذي تنتحر فيه القيم وتولد معاً .

باریس شاکو حسن سعید ( یتبے )

<sup>(</sup>٧) ان نعت الفن الاسلامي بانه تحول للفنون التشكيلة خاصة ( الرسم والنحت ) ضمن الفن الزخرفي لا يتعارض و ظهور المدارس الفئية التشكيليله منذ القرن الثالث عشر الميلادي كمدرسة بغداد في العراق ثم المدارس المغولية والتيمورية والصفوية الخ . . في فارس . ذلك ان هذه المدارس بدورها كانت تنطوي على التعبير الزخرفي مثلما تتمتع ( بالتعاصر ) كقيمة و خاصيه . ( راجع

E. Diez Ars Islamlca . Volume iv ۱۸۹ – ۱۰۸ ص

## نراك اللائوس

الى الطفلة التي حرمت من الحنان . الى التي نادتي ماما وتعلقت بيدون معرفة سابقة.

الى من فجَّر نداؤها في نفسي ينابيع حب عميق كنت اجهله . إلى « سامية » الطفلة الشاحبة الملهمه التي عصرت قلبي بندائها الحلو فكانت هذه القصيدة

حائر في عتمة الدرب حزين يتمنى فتعالى لفوآدي فيضوع الشعر منا انت في عينيك انت

لوعت في لون صمت الت من أعهاق احلامي ضعت في متاهات الدياجي كم صرخت

أين ماما في ضلوعي ودموعي ان ماما في ضلوعي ودموعي أغمريني بالدلال الطفل تغمر ك حياتي انا عطشي للهوى النشوان في أعاق ذاتي للحنان الثر يرويني ويروي لهفاتي أغمريني فانا مثلك عطشي يا فتاتي انا أم ألف دنيا بالنداء الحلو تبدو وزهبرات نضيرات على الألحان تعدو شاديات بالنداء الحلو والفرحة تشدو

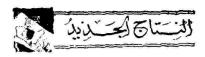
انا أم ٌ رددي هذا النداء ْ

ردديه أنت فيه

نفحات ورواء انا أمُّ وتجلتي الله في نفسي وروّيت الهوى والكبرياء هذه الروح وهذا الحسن من روحي ففي روحي كنز من ضياء دسق أنا ماما يا بنيّة هكذا نادينني فانتشت بي آه في كل حنيّه يا سخينّه أنت أغلي ْت الهدّيه أنت أترعت كؤوسي بالنداءات الفتينّه فأنا مثلك ظمأى يا بنيّه

أغمر الدنيا بحبي كل دنياك بقلبي فتعالى لينابيعي وخصبي ما الذي أدناك مني أعلمت الن في قلبي نبعاً فوردت فارشفي ما شئت من قلبي حناناً eta.Saki يرتوي قلبي اذا انت رشفت

أنت عطشى للنداءات الحنونه وأنا أم حنونه ضعت في قلبي وغنيت شجونه ضعت في قلبي غريقه وي معان لك في قلبي غريقه في دمي منذ الحليقه يا ابنتي انت أغاني الرقيقه ان في عينيك آلاماً وفي قلبي آلام تغني أنت مني لوعة الشوق وآهات التمني أنت آيات يقيني أنت اشراقة ظني الشحوب الحلو في وجهك لهفان معنى



تلقَّت « الآداب » عدداً من المقالات النقدية التي يتناول فيها أصحابها مجموعة « الدمع المر » القصصية التي صدرت مؤخراً للدكتورسهيلادريس. وقد رأت الجِلَّة انْ تكتفي بنشر ثلاث ٍ من هذه المقالات آولاها للمستشوق الفونسي الحو " السيد جاك برك الاستاذ في الكوليجدو فرانس بباريس، والثانية للاستاد نجيب سرور (القامرة) والثالثة للاستاذجان الكسان (سوريا) . وسوف يلاحظ القارىء إلحاح النقاد الثلاثة على معالجة المجموعة لقضية المأساة الفلسطينية ، هذه المأساة التي تجددت مرة أخرى في هذا الشهر ، وسوف يتمكن القاريء من الوقوف، بعد قراءة هذه القالات، على ثلاثة اساليب في النَّقد ، يختلف واحدهاءن الآخر في العمق والتجرُّ د وهمّا ييسالنَّذوق ، فلا يصعب عليه ان يمّارن بينها ويفيِّمها بدوره.

### مقال الاستاذ جاك برك

كانت حرب فلسطين عام ١٩٤٨ امتحاناً للعرب خلفٍ في نفوسهم ردود او حو ادث ١٩٤٠ باانسبة للفرنسيين . ان جميع الشعوب تتعرض للمحن ،

> و لاشك في أن الطريقة التي يقابلون بها هذه المحن تعطينا عنهم خير وثيقة من وثائق علم النفس الإجتماعي .

> لقد أثار تهذه الأزمة في نفوس العرب إعنف درجات الحقد والألم، حتى خيل ان هزيمة فلسطين افسدت الانتصارات التي تمت منذ الثورات الاولى للتحرر القومي ، وأعادت العرب الى ما قبل عهد زغلول وفيصل، وحديث هذأ في الوقت الذي كانت فيهمثنا كل مطردة التعقد وحاجات متزايدة النضج تشعر الشباب والمثقفين بواجبهم في اتمام التحرر السياسي بالتحرر الاجْمَاعي, وبالإِحمال، شعر العرب بان هذه الازمة تشكل توقفاً في سير تاريخ كان حتى تلك الفترة في صعود ، وتنكأ جراحات لم يكن من شأن الحوادث النابية الا ان يزيدها التهاباً . وقد كان أخطر هذه الحوادث طرد فلاحى فلسطين وسلب أرضهم . وقد تاوم هؤلاءاللاجنون، منة عشر سنوات تقريباً ، جميع النصائج التي يختلف درجة تجردها، وجميع الجهود للصلحالثي عرضت عليهم.

في هذا السياق ، يجب ان نموضع مجموعة سهيل ادريس الأخيرة « اللدمع فعل مريرةٍ . وقد كان شأنها في ذلك تقريباً شأن « السنة الرهيبة » ( ١٨٧١ ) 😅 المر » ( ١٩٥٦ ) , فبطل الاقصوصة التي تحمل المجموعة عنوانها هو ايضاً مغترب ، مغترب عن طوع : إنه يتابع في باريس وراسته ، وهناك يبلغه فبأ

و ليس تمنُّما هو أبعد في الدلانة من موقف هؤلاء الذين ملبوا أرضهم و الذين يبر زون ،

على نحو ما ، شهادتهم المعنوية في عالم تسوده علاقات القوة واللضرورات

الهدنة في فلسطين ، فيبدو له هذا النبأ غير قابل للتصديق اول الأمر . وها هو ذا يتيه شارداً في مدينة الأجنبي، وتحمله اندفاعة حب فتي الى النسيان الذي تحققه له المرأة التي يُحبِّ، وهيشابة فرنسية. غير ان بضع ساعات من البَّحران الشهواني كانتاعجز من انتنقذ البَطل من ضيقه وقلقه . لقد توقفت الآن أعمال العنف بين العرب و اسر الميل . و ها هو ذا نقاش يائس ينعقد بين الفتي والفتاة ، وقد وجد احدها ففسه عدواً للآخر ، اذ غلبت عليه ، فيما وراء الحب ودفقات الفرد ، مثمتضيات الشعور القومي . وقد جرح احده آلاخر تجريحاً عميقاً ، وحين أهانته صفعها وطردها . وهكذا افترقا ، ولا شك في أنه حب صحيح ينهار. ويقود اليأس الشاب الى أعمال يستشعر منها الاحتقار انفسه ، حتى يدرك اخيراً ان عايه ان يضمعي في اعماقه بالماضي والحاضر ، وحتى بهذأ المستقبل نفسه الذي اقبل يبحث عنه فيهذه المدينة البعيدة . ويفر ، منكراً من بلده كل ما يعتبره مسؤولاً عن هذه الهزءة : الناس والأشياءوالمؤسسات



الاستاذ حاك برك

و المعتقدات. و اذن فان عليه ان يهدم في نفسه كل شي من المثل القديمة و من الانسان القديم الذي كانه ، و بهذا و حده يولد من جديد.

هذه القصة الجميلة تحمل التعبير عن القلق العربي في العصر الحديث ، هذا القلق الذي يعتبر سهيل ادريس واحداً من أعمق شهوده وأصدتهم . ان نهضة شعوب الشرق الأدنى تتحقق بمثل القوى وتمجد عين المشاعر التي حركت ، منذ أكثر من قرن ، الثورة الفرنسية والحيل الرومانتيكي . ولكن العالم قد شاخ ، بل لعلى اقول قد تصلب ، فاذا بتأخر محزن يثقل على هذه الشعوب التي عضها الاستعار وهجرتها الحضارة الصناعية، حتى اذا بلغث «عالم الكمية» تعاورتها المشاكل القومية والفردية نفسها التي تعاورت قبلها شعوب ألغرب ، خالق ذلك الاستعار وهذه الحضارة الصناعية والمنتفع بهها . وأن ذلك لمعوق فظيع لا ينبغي للتحليل أن ينسبه الى مسؤوليات الأجنبي وحدها . ذلك أن الشعوب العربية ليست مدعوة فقط الى تجريم هذه المسؤوليات الحارجية ، بل أيضاً الى تجريم هذا الجزء من انفسهم هم بالذات ، ذلك الجزء الذي مكن لهذا الاستعار الذي يشكون منه . و لاشك ان الكلمات التي ترد غالباً في انتاج سهيل ادريس ، وفي هذه المجموعة بالذات ، من مثل « قلق.» و « حرمان » و « اضطراب » الخ.. تعبر تعبيراً مميزاً عن هذا الوضع . ومن هنا نرى بسيكولوجية المأساة الفردية ، التي تحرك مؤلفنا عادة ، ترتبط بالمصراع الجهاعي ، و تبلغ التاريخ .

من المؤكد ان شخصية انطوانيت ، في الاقصوصة الاولى ، لا تلعب الا تجهل كل شيء من هذا الحدد وراً ثانوياً ، ولكنها ترمز الى تجربة للأجنبي مدفوعة ابعد مما تستطيع ان الزعة بالتحفظ الشديد الذي يقو المسلمة والمأساة القومية التي تجري فيها . والواقع ان الزعة للدى المغترب الشاب الوطنية في هذه الاقاصيص ليست نزعة مغلقة ، فهي تنفتح على فضول للعالم الدى المغترب الشاب السيح . وان « رسالة المامي » تبعث امام انظارنا طيف احد او نئك المساكين المهيل ادريس ، هي بالاحالات المنافية الدين نثر تهم اضطرابات عصرنا هذا في اربعة أركان اوروبا ، وهذا ما يصرح به هو نفسه في الطيف موصوف بوصف مؤثر ، وهو يوسع آفاق الكتاب الى نوع من المحبة المامي والى جانب قيم « الشيع المنافية العالمية توازن ما قد تستطيع عاطفة البطل الذي ارهقته مصائب بلاده ، والى جانب قيم « الشيع المنافية العالمية تجاه الآخرين . ان النزعة العربية ، عند سهيل ادريس ، هعلم علمية .

وهذا التوازن قائم ايضاً فنياً في هذه المجموعة . فانا اجد ما يشبه التعديل و التعويض بين نموذجي المرأة المو صوفين في قصتي « الطريق » و « الغشاوة». فالاولى ترينا المرأة الموازية ، اذا صح التعبير ، لانطوانيت في القصة الاولى · أنها « ابنة العم » التي ستتزوج مناضلا سياسياً ، بدافع من الحب دون ريب ، ولكن ايضاً بدافع من التقاليد . على ان هذه الفتاة التي كانت ضحية تربية رجمية لا تنضم الى النشاط السياسي الذي يقوم بهزوجها الا في وقت متأخر ، فقد وجب على هذا الشاب أن يشارك في مظاهرة عنيفة قادته الى المستشفى ، حتى يحدث ذلك التطور في نفسية الفتاة . ولنلاحظ هنا كثرة تعابير الألم في هذه الصفحات التي تعود فيها الدموع غالباً : الدمع المر على الغلاف ، و دموع الحنان في السطر الذي يسبق السطر الأخير من المجموعة ، ودمع هنا وهناك . . ِ ان عالم سهيل أدريس أيس عالم مرح وقرح ؟ ذلك أنه يمزج الآم الفرد ، تلك الآلام التي كان الرومانتيكيون يمجدونها بصورة انانية ، مع الآم الجماعة المذعورة . أن هذه صعوبة نفسية مضاعفة بالنسبة للانسان العربسي ، وهي مشكلة مزدوجة القسوة للشعوب العربية ؛ وهذا ما سبقت الاشارة اليه حين قارنت الاجواء المختلفة اختلافاً شديداً التي نشأ فيها القرن التاسع عشر الاوروبي من جهة ، « و النهضة » الشرقية من جهة اخرى ..

ومها يكن من أمر ، فاني لا احب قط الحاتمة العاطفية لأقصوصة «الطريق» التي تنتهي بزواج توافق عليه الاسرتان . فانا لست على يقين من ان البطل الذي تحركه انفعالات عنيفة ومتسقة ، والذي يلتمس الصدق والصراحة في العرب ، جدير به ان يهرتم هذا الاهما م الشديد بحيث يسهل عليه ، كما يقول سهيل ادريس ، ان يتزوج ابنة العم التي هي مشدودة شداً طبيعياً الى جود وانغلاق كبيرين . وهذا على كل حال شديد الايجاز . وانا أوثر عليه التحليل النفسي الذي تتضمنه اقصوصة « النشاوة » حيث نرى شكوك فتاة تتساءل عن نفسها، تتحاور مع صراع نفسي يضطرب في صدر شاب مستعد كل الاستعداد لأن يضحي بخبه من اجل ايمانه بالاستقلال الفكري وبوحدته. هنا يطرح المؤلف مشكلة مهمة الكاتب ، والوضع القاصر الذي تضطره اليه في هذه الفترة المجتمعات الشرقية . وقد صور المؤاف ذلك بدقة رائعة . وهذه نقطة اخرى في آثار سهيل ادريس ، نلتقي عندها النزعة النفسية الفردية باللغزعة الخرعة المحسوسة .

ونحن نجد مثل هذه الدقة في اقصوصة اخرى ، ذات خاتمة كثيبة ، وصفها المؤلف بانها قصة واقعية ، وهي «صديقي وشقيقتي » وهي تروي ان شاباً لبنانياً احب فتاة بمجرد روئية صورتها في مجلة . وقد اغتر به ليدرس وينمي ثقافته ويحصل على الشهادات، وتمكن من ذلك وعين في وظيفة . واذ ذلك فقط كشف لشقيق الفتاة ، وكان يتبادل معه رسائل متباعدة ذات صبغة فكرية ، كشف لشقيق الفتاة ، وكان يتبادل معه رسائل متباعدة ذات صبغة فكرية ، وكانت حقيقة حبه . ولكن الاوان قد فات ، اذ ان الفتاة قد تزوجت ، وكانت تجهل كل شيء من هذا الحب المكبوت . الا ترانا نجد في هذه القصة نقداً دقيقاً لاوضاع الشرقالمالية حيث تصطدم الحساسيات الجديدة ، اذ هي غسير متوازنة ، بالتحفظ الشديد الذي يقودعلاقات الحنسين منذالوف السنين ؟ ولكن اية مثالية بلدى المغترب الشاب ! وأي طهر ونقاوة ! اننا هنا أبعد ما نكون عن الواقعية » التي تتسم بها المدرسة المصرية الحديثة . أن هذه النزعة ، عند سهيل ادريس ، هي بالاحرى نزعة الادب الذاتي يعترف بانه أوردها دون أي ما يصرح به هو نفسه في خاتمة قصته المعاشة التي يعترف بانه أوردها دون أي

والى جانب قيم « الشهادة » و « الوثيقة » التي أطلت في التحدث عنها على صعيد علم الاجتاع ، لابد من التنويه بالقيم الفنية ، بالرغم من انها تفوت بالضرورة، ولو جزئياً ، ناقداً اجنبياً. والواقع ان براعة سهيل ادريس تبلغ الذروة ، سواء تحدث بضمير المتكلم ، او روى مغامرة الآخرين ، او اقتطع رسائل متبادلة بين شخصين ، او حاول تحليل احساس نسوي . وهو يصور بدقة بالغة الحو المعنوي الذي يستأثر باهتمامه ، ويتابع وصف الفوارق العاطفية بعدة ورهافة . والاقاصيص محبوكة حبكاً جيداً ، وهي تعبر دائماً باوجز اسلوب وابسطه ، و بمجرد تتابع « التوشات » عن درام تنفعل له النفوس غالباً ، لأن امكانية الوقوع Vraisemblance لا تفقد شيئاً من اسبابها . ثم ان عبارة المؤلف دقيقة ، لاهثة ، عصبية ، وهي أصلح ما تكون المسابها . ثم ان عبارة المؤلف دقيقة ، لاهثة ، عصبية ، وهي أصلح ما تكون الطابع العام الكتاب اميل الحالف المنان منه الى المرارة التي يكشف عنها العنوان ، المائنات والأشياء ، و تفلت في ذلك من كل ضيق او قصور .

ان سهيل ادريس هو قصاص القلق، وبهذه الصفة يبدو لي انه يحمل رسالة جديدة كل الجدة الى القصة العربية في عصر نا هذا .

جاك برك تجمة « الآداب ه

### مقال الاستاذ نجيب سرور

القاص الذي يصدر عن وعي ذاتي يصل الى تمام روعته حين يكتب عن تجربة شخصية يعانيها .. انه هنا يعمق ويبدع .. لأن التجربة هي منبع ابداعه الوحيد . فاذا كتب عن شيء خارج حدو د خبرته الشخصية . . خارج التجربة، خارج ذاته .. وقع في التلفيق وطفأ على السطح . أنه لا يستطيع أن يتجاوز ذاته . و لا يستطيع ان يكتب شيئاً حياً .. شيئاً ذا قيمة .. من خارج ذاته . وهو عادة يلجأ الى صوت المتكلم او يستعمل الضائر الثلاثة ( أنا . هو . أنت) في لحظة حاضرة أو يلجأ إلى المنولوج الداخلي .. لأنها الوسائل التي تتيح امكانية تجسيد التجربة الشخصية وتسهل مهمة الكاتب الذاتي .. ثم هو يميل عادة الى تجريد الشخوص .. وتجريد المكان .. وتجريد الزمن باختزاله . أما الشخوص فتكون غالباً غير مستقلة عن ذات المؤلف .. متمتعة بحريبها .. انها محكومة بوعي المؤلف .. وبحدود خبرته . وأنت تلاحظ دائماً ضعفاً في الحس بالآخرين حتى ليظهروا أطيافأ وخيالات تفصلك عنها مسافات طويلة موحشة فلا تستطيع ان تمسك بها .. وتلاحظ دائماً ضعفاً في الحس بالمكان فلا يحد الشخوص اطار خارجي .. وتلاحظ أخيراً ضعفاً في الحس بالزمن فيجيء مختزلا ومختصراً .. كل هذا تلاحظه لدى الكاتب الذاتي ولدى أبطاله : كاثنات طيفية بلا مكان ولا زمان .. ومجالها داخلي صرف وزمنها زمن نفسي بحت . . والآخرون خيالات !! . .

ولما كانت الوجودية أتم صورة الوعي الذاتي، فاننا نجد هذه الحصائص تحكم نتاج كتابها بلا استثناء..ومنهم الدكتور سهيل ادريس، وخاصة في «الحي اللاتيني » وفي « الدمع المر » و لا يفوتنا هنا أن نفرق بين ( صوت المتكلم ) و ( المنولوج الداخلي ) .. فالمنولوج الداخلي صدور من اللاشعور بينا صوت المتكلم صدور من الشعوز . هذا كان طابع الأول التداعي وكان طابع التاني المتكلم صدور من الشعوز . هذا كان طابع الأول التداعي وكان طابع التاني المتكلم مدور من التداعي نوتر ، أما الحكاية فترتيب . والحكاية منطقية لها علاقاتها المباشرة .. أما التداعي فله منطقه الخاص .. منطقه الباطني .. وعلاقاته غير مباشرة ..

وقبل أن أتناول المجموعة بالتفصيل أحب أن أحمل الحصائص التي تشترك فيها القصص الثاني التي تتضمها ، توفير أ امناء التكر ار :

وأولى الخصائص : هي ان الأبطال اطياف والآخرين أطياف .. وهؤلاء جميعاً يعومون في الفراغ . فهناك عملية تجريد صارمة للشخوص وللأرضية .. هو الصدور من حدود الوعى الذاتي .

و الخاصية الثانية : هي اخترال الزمن .. فقصص المجموعة تخرج عن حدود القصة القصيرة التي تقوم في أساسها الفي على ( لحظة ) .. فالمدى الزمني لقصة ( الدمع المر ) يبدأ قبل اعلان الهدنة الأولى في فلسطين بأريعة أيام ويستم الى ما بعد عودة البطل من باريس بعد الهدنة الثانية ! .. وقصة « ميلوشكا » تستغرق عامين مع أنها لا تتجاوز ست صفحات ونصفاً ! .. و « الطريق» تستغرق اكثر من عشرة أيام ! .. و « وحول » تستغرق أكثر من يومين ! و « صورة ناديا » تستغرق عدة أيام وكذلك « الغشاوة » مما يتعارض مع الأساس الفني للقصة القصيرة وهو « اللحظة الحاضرة » ..

و الخاصية الثالثة : هي الميكانيكية فيما يخرج عن حدو د التجربة الشخصية . .

والخاصية الرابعة: هي أن الدكتور سهيل يتردد في قصصه بين صوت المتكلم والفهائر الثلاثة .. تارة يستعمل صوت المتكلم وحده .. وتارة يستعمل الضهائر الثلاثة معاً .. وقد حاول ثلاث مرات ان يستعمل المنولوج الداخلي وذلك في مطلع قصة ( الدمع المر ) .. وفي الشق الأول من قصة ( الطريق ) حتى السطر الثامن صفحة ٣٢ .. وفي ( الغشاوة ) حتى السطر الثاني صفحة ٩٤ .. ولكنها قطع منولوجية تفتقر الى غير قليل من التوتر واللاترابط وتفتيت العلاقات .

و بعد اجمال الخصائص المشتركة بين القصص.. نتناول المجموعة بالتفصيل مبينين الخصائص التي تنفرد بهاكل قصة على حدة :

والقصة الأولى هي (الدمع المر).. وهي تفتقر الى عملية التضمين : كل شيه جاهز ومباشر وطاف .. وجد مهائياً دون تطور أو بمو .. ثم هي لا تتعلق بتجربة – والكاتب الذاتي لا يبدع الا عن تجربة – وهذا سر الميكانيكية في القصة التي يغشيها ذلك التصدع المفاجي، والقسرى بين البطل وأنطوانيت . ذلك التصدع الذي لم يسبقه تمهيد كاف ولم يأت نتيجة تطور طبيعي والذي فلاحظه في صفحة ١٣ « فأمسك بذراع انطوانيت بقوة » .. وفي صراخها .. وفي ورجائه لها بأن تخرج .. وفي الصفعتين .. وفي حمله لها ودفعه بها الى الحارج .. وفي الغيبوبة .. وفي بكائه الطفلي .. كلها ظواهر تحس في تتابعها بالميكانيكية لأنها سريعة وغير مهررة.. وكل ذلك نتيجة لتخلف شرط التجربة الذي يوقع الكاتب الذاتي في التضخيم والمبالغة والسرعة والترقيع .

والبطل يعي قضية فلسطين وعيًّا ذاتيًّا .. ويفهمها عنصريًّا « هتلر ! هتلر الذي كان ينبغي ان ينتصر » ! .. وكان يحب هتلر « أكثر لو تمكن من أن يتابع عمله في اجتثاث أصول هذا العنصر »!! .. ثم هو شاب انفعالي ضيق الحدود مخلخل الشخصية عصابي التكوين.و تمرده مجرد انفعال ضبابي مضطر ب غير مستبصر . ولذا كان منطقياً أن يشعر « بأن بوده أن يمزق ثوبه ويخرج من جلدهو يلطخ يديه بدمه «وأن ينسحق أمام الأزمة ليغرق في احضان أنطو انيت ويستمر في الغيبُوبة اللذيذةليلة ويوماً ! .. انه تمر د يكشف عن الضعف والخور و الانحلال وعدم تماسك الشخصية ومع الوعى الضيق لا بد أن يغرق في غيبوبة ، وان يبكي كالطفل ، وان يجرع النبيذ حتى يعربد . ومع الوعي الضيق تصبح الميول الفاشية امرأ منطقياً « ماكان يمنعه من ان يصبح زعيماً بينهم » ! ... ومع الوعي الضيق يعتبر الواقع وحيد الجانب ويكون هذا الجانب مظلماً دائماً وموئساً وسلبياً « بلاد مات فيها كل شيء». أما الجانب الآخر .. الجانب المشرق والايجابسي للواقع فلا تقع عايه النظرة الذاتية ومع الوعي الذاتي تصبح الهاوية طريقاً للخلاص . فالبطل لا يستطيع ان يذهب الى أبعد من فقدان الثقة بزعمائه وحكامه .. ماذا بعد ذلك والى أين ؟ لا جواب غير السقوط في الفراغ .

أما قصة «ميلوشكا » فأكثر تعقيداً .. انها تبدأ بتجربة تنهي عندما تبدأ الفقرة التالية «وقد كان مقدراً لصلته بها أن تستمر طويلا لوان ميلوشكالم تسقط ذات ليلة .. » تنهي التجربة هنا ليبدأ الشق المالهق من القصة فيصبح الزاء موضوع لا مضمون لهو نصطدم بالفجائية والسرعة والميكانيكية والتحايل بل والاعتماد على المصادفة في التبرير ، ولذا تستطيع أن تلخص الشق الثاني دون أن تخسر بينم تفقد الشق الأول بتلخيصه . وفي لحظة حرجة يلجأ الدكتور سهيل الى المصادفة : فقد كان لابد لكي تتم ( التلفيقة ) أن يلتقي البطل

بميلوشكا بعد عودتها من الهند ليعرف أن الداعرة أصبحت راهبة .. لهذا كا لابد أن تدخل كتيسة ( المادلين ) وأن يدخل هو الكنيسة لبراها .. ولكن كيف يدخل ؟ لم يكن الدكتور مستريحًا لهذه المشكلة و احسما ضايقته كثيراً فليقل أذن أن « الفضول » ! .. قد دفعه « الى دخولها في تلك الليلة للرى كيف تغص بالحموع »!! .. وكان هذا تبريراً – غير .مقبول كلية – للمصادفة . وقد أفشى مدى الحرج الذي واجهه الدكتور في تلك اللحظة ، وأحسبه لم يسترح حتى الآن لهذا التبرير . ويذكرني بطل مياوشكا المجهول الاسم – أبطال الدكتور كذلك دائماً – ببطل « الحي اللاتيني » .. وهما في رأيـي اثنان في واحد .. رغم ان بطل الحي اللاتيني كان يكمل تخصصه العالي في الأدب وهذا يكمل تخصصه العالي في الهندسة .. ثم هما يشتركان في التكوين النفسي .. فلبطل ( ميلوشكا ) صوت بطل ( الحي اللاتيني ) ولونه وطعمه : في أول ليلة في باريس –كبطل الحي اللاتيبي – «كان مدركاً أنه تارك تلك الليلة زمام أمره للقدر يتصرف به كها يشاء ويسوقه الى حيث يريد . فهو منذ وقت بعيد يحن الى أن يفقد وعيه بحس الأشياء – كبطل الدمع المر أيضاً – ويعيش في اللامبالاة ردحاً من الزمن » .. ثم هذه الفقرة التي لا تترك مجالا للشك في العلاقة بين بطل ميلوشكا وبطل الحي اللاتيني : « وحين التفت الى يمينه ورأى تلك الفتاة الهادئة تنظر اليه لم يحسُّ بأية رعشة (كأنما كان يتوقع أن تكون هناك فتاة وأن تنظر اليه ) .. » .. بالإضافة الى « ما أيسر أن تنسى باريس الانسان ماضيه و حاضر ه بل ما أيسر ان تنسيه نفسه » . .

وهكذا يمتاز الشق الأول من على الهنام الحيوية لأنه ينبع من تجربة والتجربة كما قلنا هي المنبع الوحيد لإبداع الكانب الذاتي .. هذا بعكس الشق الحارج عن حدود التجربة والذي اصطنعه الدكتور سهيل والصقه بالشق الأول ليوصل الينا بعد ذلك مفهوماً لا نستطيع أن نقبله عن ( الثرق والغرب ) .. ذلك المفهوم الذي يبدو أن البطل قد اقتنع به والذي تخرج به من الايحاء العام والنهائي للقصة .

و « الطريق » كمياوشكا ننقسم الى شقين يفصل بيلهما على التقريب خط الطول صفحة ٣٨ « وحين و اجهته بعينيها من جديد لم يدر أكانت فيهـها حقاً دموع أم أنه فرط الشفافية » .. الشق الأول تجربة معاشة فهو نابض حي .. ينمو في كل لحظة . أما الشق الثاني فملفق تكشفه تلك الميكانيكية التي تتبدى. في نقلة ( لمياء ) من النقيض الى النقيض دون مهاد و دون آنماء و دون تطوير . ويكشفه التلخيص و اختر ال الزمن . فالمؤلف قد فرض على لمياء هذه النقلة ليطلعنا على النقيض المنشود ولكنه لم يطلعا عليه من خلال تحول كيفي في لميا. بل بطريق القسر والحبرية.وعبثاً حاول أن يبرر هذا التحول حين جعلها تقول « لقد شعرت بأني فتاة لا قيمة لها حين رأيتك تتأنم في سريرك من الجراح التي أصبت بها » .. وذلك لأن تلك الجراح أعجز من أن تقلب لمياء في لحظة من أقصى السلبية الى اقصى الإيجابية . وهذا كله يؤكد خروج الشق الثاني من « الطريق » عن حدود التجربة لينطبق عليه كلامنا عن الموضوع والمضمون . و « الطريق » تثير ازمة بالغة القسوة يغيشها جيلنا فتياناً وفتيات .. أزمة تخلف الفتاة الشرقية عن المشاركة الواعبة في توطيد قيم الحياة المعاصرة . واذا كنا نسجل تخلف الفتاة الشرقية فنحن لا نلغى دورها على اطلاق وآنما نعني ضعف أثرها .. كل ما هنالك أنهنا نقيس المستوى العام لكفاح الفتاة الشرقية ولا نرصد الجهود الفردية التي تحقق ظاهرة كفاح الفتاة الشرقية لكنها لا تحققها بالدرجة المرجوة المساوقة لاحتياجات مرحلتنا التاريخية . والنهيجة أن الشاب الشرقي يسبق الفتاة الشرقية بآماد .. من هنا كانت تلك الأزمة المريرة التي يعانيها الشاب حين ينضوي في علاقة غرامية .. احساسه بالغربة في هذه

اطلبوا «الآداب»
في الدار البيضاء (مواكش)
من
مكتبة النيات
شارع مناستير ١١٨ – ١١٢ – ١١٤

العلاقة .. شعوره المميت بالوحدة مع فتاته .. سلبيتها المرعبة ازاء قضايا الحياة بالرغم من أنها قضاياها .. فهي « لا تكترث بما يكترثون به من شؤون البلاد . وتعبر عن كر هها للسياسة و تتبرم بالمجتمع الذي يتحدث عنها » ثم هي « تغادر محلسها اذا خاض القوم في أمر يتعلق بسياسة الحكومة تجاه الشعب او بالنفوذ الأجنبي على البلاد كأنها لم تكن تدرئ معني ذلك اولم يكن هذا يعنيها في شيء..» كل هذا لأنها تنغلق على الوجه الخاص لأزمة المرأة الشرقية التي تحدفنا عنها في مقال لنا عن محموعة « الظل الكبير » للآنسة سميرة عزام .. ففتاة « الطريق » مثقفة كبطلة « الفلل الكبير » وما سلبيتها الا احتجاج صامت على وضعها المزري في جتمعنا . ان ازمتها أقسى من ازمة الشاب الشرقي لأنها أزمه مضاعفة إلى حلك السلبية « تباعله بينه وبينها أكثر فاكثر وتخلي عاطفته من الحميا التي لا تعيش عاطفة بدونها » . . و هكذا ينبض الشق الأول من ( الطريق ) بتجربة لا تعيش عاطفة بدونها » . . و له و قفت القصة عند حدود هذه التجربة لنجت من الميكانيكية التي تحكم شقها الثاني ولكان هذا أفضل أنا وللدكتور سهيل .

أما «صديقي وشقيقي » فتبعد عن ان تكون قصة فضلا عن ان تكون «قصة واقعية » .. وأحسب الدكتور سهيل قد سجل شكوكه في قيمتها الفنية كقصة حين كتب في ختامها يقول « وبعد .. فإذا تريدنا ان نكتب نحن بهني الحرف والكلمة ان لم نكتب قصص حيواتنا وأهانا وأصدقائنا ؟ وهل هناك ادب أصدق وأروع من الأدب الذاتي الذي ينبع من صميم النفس ليشع صدقاً وانسانية ؟ » ..

ولا نخالف الدكتور سهيل في صدق الأدب الذاتي وروعته. فقط نحب أن نصحح الأمر فنضع «صديقي وشقيقي » في أدب الرسائل . ولأدب الرسائل قيمته. وللانسانية منه تراث محترم ولكن الرسائل ليست المجال الوحيد لكتابة الأدب الذاتي فقد نكتب عن أهلنا وأصدقائنا في غير الرسائل اي في القصة بشروطها الفنية وفي الرواية ونظل مع ذلك ذاتيين . واذا كنا لا نعتبر «صديقي وشقيقي » قصة فلا محل بعد ذلك لاعتبارها واقعية أو غير واقعية . ولكن لا يفوتنا ان نشير هنا الى ان معيار واقعية القصة ليس في كونها وقعت بالفعل والا اختلطت علينا الأنواع الأدبية لأن القصة قد تقوم على تجربة وقعت بالفعل وتتجافي في نفس الوقت مع الواقعية .

أما « رسالة الى أمي » .. فهي قصة رغم أنها في رسالة . والفرق بين ﴿ رسالة ﴾ و سديقي وشقيقي » و « رسالة أمي » هو الفرق على الترتيب بين ﴿ رسالة ﴾ و ﴿ قصة في رسالة ﴾ .. ان القصة في شرطها الأساس والأولى لحظة في حاله

١٠٠٥

حضور .. من هنا اختلفت ( رسالة الى أمي ) في النوع عن ( صديقي وشقيقي )

أنها لحظة .. لحظة أمسك البطل فيها القلم ليكتب لأمه وفي وجدانه كل مأساة (بول) .. والحديث هو دخول بول، ووراءه مأساته، في حياة البطل .. هو تلك العلاقة بين البطل وبول .. تلك العلاقة التي ابتعثت في نفس البطل أحاسيس وانفعالات وخواطر تتردد بين القلق على أمه .. والذعر من طرقات العكارين .. والانفاق على بول .. والحزن من أجله .. والسخط على الحرب. والقصة تحضر لنا هذه اللحظة في دارماتية رائعة ومؤثرة .. لهذا كانت أكمل قصة في المجموعة. وقد كان من الممكن ان ترتفع الى مستوى في وتأثيري أعلى لو تأني الدكتور بها قليلا .. هذا الى مفهوم مثالي عن الحرب لا نستطيع أن نقبله .

اما «صورة ناديا » .. فلبطلها رائحة بطل ( الحي اللاتيني ) و ( ميلوشكا ) و لناديا رائحة ( ناهدة ) في الحي اللاتيني .. وتجربة البطل هنا مع ناديا هي تجربة بطل الحي اللاتيني مع ( ناهدة ) .. ذلك الكبت المتهيب .. ذلك الرعب الذي يلفع العلاقة بين الفتى والفتاة .. ذلك الخجل الذي يصبغ الوجنات لمجرد تماس الكفين .. واحساس الخطيئة الحاد الذي تبعثه أقل لمسنى . أقل نظرة .. أقل كلمة .. وكما نسى بطل الحي اللاتيني ( ناهدة ) وغرق في احضان « ليليان ، مرغريت ، جانين .. الخ » نسى بطل ( صورة ناديا ) فتانه ليغرق في أحضان ضاء باريس ! ..

وأحب ان أستوقف القارئ عند عبارات تحتاج في نظري الى تأمل : « لقد بدأت أعيش ملء اهابي الحياة التي يبحث عنها كل شرقي في بلاد

فيصطدم بالمحافظة والتقاليد ويصبح رمزاً للحرمان » « اية تجربة ذات مه أفدت من حياتك في باريس . وبثمن أية فائدة ضحيت بناديا و بحبها ؟ » (١) « وكان ذلك كافياً لأن يبتعث ذكرى احساسات كثيرة تناوبت على خلال اقامتي في باريس . كنت في ذلك الحين أشعر بأمس الحاجه لأن اميتها لأقضي على شعور ( الغثيان ) الذي كانت تخلقه في نفسي » (٢) . ، « وقر في ذهني في تلك الأثناء ان الحب الذي كنت أكنه لناديا وانا بعد في بلادي كان حباً عميقاً طاهراً نابعاً من اغوار بفسي .. » (٣) .. هذه العبارات وأكاد أقول بالحرف اقول بالحرف سبق أن قالها بطل ( الحي اللانيني ) في مناسبات مشابهة .. و معنى الذا أن الدكتور سهيل ما يزال يعيش على رصيد تجربته في باريس وفي حدو د الوعي الذاتي لتلك التجربة .. وهي حدود لنا عليها اعتراضات لم يعد يتسع النطاق لتقصها .

أما (الغشاوة) فتكاد تخرج عن أن تكون قصة لتدخل في أدب اليوميات وان كان ينقصها التأريخ و التأريخ على اية حال ليس العنصر المميز لليوميات وهو عنصر ضروري مع ذلك .. فالغشاوة في الواقع مجموعة خواطر قلقة حائرة موزعة على خس لحظات .. في خسة أيام على التقريب .. وكانت تصبح قصة ناجحة لو ان الدكتور عمق اللحظة الأولى وهي التي تنتهي بالسطر قبل الأخير من صفحة ١٦ وجعل هذه اللحظة تستوعب اللحظات الأربع الأخرى دون ان تتجاوز نفسها .. دون نقلات زمنية . اذن لاضطر الى استعال المنولوج الداخلي بشروط فنية مستوفاة و لحرجت (الغشاوة) عن نوعية اليوميات .

المهم أن الدكتور يبدع حين يصدق مع نفسه ومع القراء وحين لا يتجاوز حدود تجاربه الحاصة .

وفي النهاية .. للأستاذ سهيل ادريس بالغ اعجابي واحترامي .. مع اعتذاري مقدماً عما قد يكون في رحلتي هذه من عثرة .. أو عثرات .

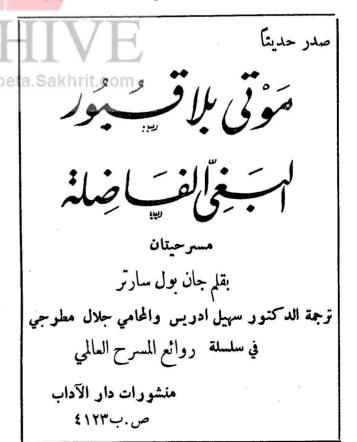
نجيب سرور

### http://Archivebe a.Sakhr مقال الاستاذ جان الكسان

خمس مرات ، التقى فيها الدكتور سهيل ادريس مع قرائه في كتبه التي قدمها الى المكتبة العربية ، ثلاث مرات مها في مجموعاته القصصية : « اشواق » و « نيران وثلوج » و « كلهن نساء » ، و مرة رابعة في روايته الطويلة « الحي اللاتيني » ؛ واليوم يلتقي معهم مرة خامسة في مجموعته القصصية الحديدة « الدمع المر » .

وقبل ان استعرض مع القارئ صفحات « الدمع المر » ، لابد لي من التلميح الى ملحوظة هامة على قصص الدكتور ادريس ، وقد سبق للاستاذ انور المعداوي ان ذكرها منذ سنوات في كتابه ( نماذج فنية من الادب والنقد ) ، عندما كتب بحثا في مجموعة الدكتور الثانية ( نير أن وثلوج )قال فيه «.. بعض قصبص سهيل ادريس ينقصها صدق الرواية عن الحياة،، وتلك ناحية استطيع ان

 <sup>(</sup>٣) « تراجع ذلك الحب الذي لا يصرح عنه و لا يتحدث فيه . . الخ »
 الحي اللاتيني



<sup>(</sup>١) الست ترى الحرمان الذي عشت مهن فيه خيراً من هذا العطاء الذي تعيش فيه من نساء باريس ؟ »

<sup>(</sup>۲) تراجع بخصوص ( الغنيان ) الصفحات ( ۲۲ ، ۲۶ ، ۷۸ ) من الحي اللاتيني

أردها الى الخصائص الأصياة في الشخصية حين أقول ان صاحبها تعوزه صفة الخروج الى الحياة ، في الحياة زوايا متعددة والوان لا حصر لها من المشاعر الإنسانية ، ولكنه لا يكاد ينظر اليها الا من زواياه الضيقة ، ولا يكاد يتمثل الحلجات النفسية الا في انسان يحب وانسانة تحب ، وفي الحياة بماذج بشرية تستطيع ريشة القصاص ان تشق طريقها في زحمة الوجود لتلتقطها من كل مكان يتركز فيه لون من الوانالبيئة التي يعيش فيها صنف من الناس، تلتقطها لتنقلها الى الورق قطعاً حية نابضة تتحرك هناكما تتحرك هناك. »

في رأي الاستاذ المعداوي كثير من الصواب اذا حاولنا تطبيقه على مجموعة « اللمع المر » ايضاً وان كان لي رأي آخر حول قوله « لا يكاد ينظر الى الحياة إلا من زواياه الضيقة » وهذا الرأي سأخلص اليه بعداستعراض السبب الذي دفعني للاعتراف بالايجابية التي في اكثر رأي الاستاذ المعداوي بالنسبة « للدمع المر » وان كان قد كتبه – الرأي – بالنسبة لا « نير ان وثلوج » .

الكتاب يحوي ثماني قصص قصيرة ، اربع منها وهي « الدمع المر » و« ميلوشكا » و « رسالة الى امي » و « صورة ناديا »؛ تصور لمنا شيئاً من حياة شاب عربي يتم تحصيله العالي في باريس ، وفي هذه القصص يحرك الدكتور ادريس الشخوص بانسانية او خرج معهم بها اكثر الى المجال الاوسع من المجال الذاتي لمنع اعتراضنا على شغله نصف الكتاب بحياة طالب يدرس في بلد اجنبي وفي حياة طلابنا هنا الف مشكلة ومأساة ، خاصة بعد أن قرأذا له في هذا الموضوع رائعته الطويئة ( الحي اللاتيني ) .

في هذا نوافق الاستاذ المجداوي عندما يلمح الى عدم خروج الدكتور ادريس الى مزوايا الحياة المتعددة التي تحصر الوانأ من المشاعر الانسانية المختلفة. وانا متيقن لو ان الدكتور أدريس حاول الخروج الى الزوايا المتعددة من المرافق في بلادنا لرأى فيها اقسى من مأساة ( ميلوشكا ) الفتاة التشيكوسلوفاكية التي هجرت بلادها الى فرنسا ، واعمق من حكاية ( بول ) البولوني الذي يرقي ستاً و ثمانين درجة من السلم بساق و احدة ، كان سيرى الف زميلة لـ ( جانين ) ذلك ، عندنا جملة مضاعفات ومشكلات لا يزال يعاني منها مجتمعنا الامرين ، وكان اجدر بريشة موهوبة كريشة الدكتور ادريس ان تعالج لنا بعض هذه المضاعفات والمشكلات ، كمشكلة السطحية، والاقطاعية ، والقلق ، والفراغ والبطالة ، وخاصة مشكلة هذه الثقة الناقصة بانفسنا وبقدراتنا رغم ادعاء المدعين ، هذه المشكلات كان من اليسير على كاتب كالدكتور سهيل ، متمكن من فنه ، أن يعالجها حتى في ( قصصه الباريسية ) مناظراً بينها وبين مثيلاتها من مشكلات الغربيين ، لأن في حياتهم ، كها في حياتنا ، اشياء اخرى اقر ب واعمق واوضح من حكاية الصديقة جيلبرت التي هي صورة طبق الأصل عن ناديا ، والصديقة ميلوشكا ( الذكية الحميلة التي تعيش في فرنسا حياة لاهية عابثة لا يحد من حريتها قيد.)

بعد هذا ، اخلص الى رأيمي في قول الاستاذ المعداوي عن المؤلف ( انه لا يكاد ينظر الى الحياة الا من زواياه الضيقة ) . الاستاذ المعداوي – ولاشك – يقصد بالزوايا الضيقة ، اماكن التجربات الشخصية الحاصة التي عاشها المؤلف سواء في الوطن او في الحارج ، وقد لمحت اليها قبل أن تميره ( فقط ) من خلال هذه الزوايا عن الحلجات النفسية لدى انسان يحب وانسانة تحب ، ومثل هذا الحكم ارى فيه بعض الظلم ، وان كنت اعترف للاستاذ المعداوي انه لم يكتب رأياً الا ووضع على رأس القلم الضمير الحي المخلص الذي يريد الحير ، كل الحير ، لادبنا العربي ..

ان نفسية الاديب عندنا – بصورة عامة – غير مصقولة تمامًا ، والتجربات الحارجية التي يكتب عنها تأتي غالباً غير مكتملة النضوج لأن انعكاسها في نفسية الأديب لم يكن تاماً كل النمام ولا صادقاً كل الصدق ، فيرميها قلم. بمحاولة كعملية الاجهاض ، وتكون النتيجة سلبية لما نرجوه لادبنا من اكتمال ونضوج وعمق، خصوصاً وان قفزتنا نحو الالتزامية الكلية – بالنسبة للقصة خاصة – جاءت وثبهة مرتجلة ، دو افعها الاساسية شبه مفقودة و اهدافهة المرجوة شبه مجهولة ، وهذا ما يجعل الكثيرين من ادبائنا – ليس الدكتور المؤلف منهم – غير قادرين على التعبير الذاتي الصادق لأنهم لم يتعبوا في البحث عن ذواتهم فراحوا يتخبطون؛ لقد قيل عن لسان الحكمة اليونانية ( اعرف نفسك). أهناك مأسأة أعمق من أن يجهل الانسان نفسه »؟ وعند هذه الحملة، اقف مع دفاعي عن الرواية الذاتية في قصص الدكتور ادريس ، هذه الحملة يجب ان نتمثل جيداً مفهومها العميق الكبير ، لأن علة العلل عندنا هي انذ - بعض الادباء منا خاصة - لا نزال نجهل انفسنا ، لم نحاول ان نتفهم فواتنا جيداً لنستطيع أن نستشعر ما يحيط بـما ، و في هذه الحال يصعب جداً ان نكتب التجربة اليّ عشناها او شهدناها باخلاص وامانة ؛ ومؤلف ( الدمع المر ) كما تدل آثاره الادبية ، تفهم ذاته الادبية جيداً وبانسانية طيبة شاملة ، وكتب التجارب التي عاشها او شهدها بذاته هذه ، التي تعكس اكثر الصور و الاحداث بامانة صادقة تظهر بوضوح في قصصه كما في « الغشاوة » و « الدمع المر » و « رسالة الى امى » !

في هذا نوافق الاستاذ المبداوي عندما يامح الى عدم خروج الدكتور ادريس الى من مشكلة الحب التي جاءت رئيسية في (منيران وثلوج) فهي تختلف الى من وايا الحياة المتعددة التي تحصر الواناً من المشاعر الانسانية المختلفة، والام الله من الحياتي للانسان ، فهي اطار رفيع المنافق في بلادنا لرأى فيها اقسى من مأساة (ميلوشكا) الفتاة التشيكوسلوفاكية المعواطف الانسانية التي تعيش او تروى او تكتب حكاية الانسان مع الحياة ، التي هجرت بلادها الى فرنسا ، واعمق من حكاية (بول) البولوني الذي يرقى الواعي المثقف الذي يشوز من اجل كرامة وطنه ، فيها انسان يحب وانسانة والف صورة لاحداث كالتي تعاش في باريس بما فيها (الحي اللاتيني) وغير ذلك ، عندنا جملة مضاعفات ومشكلات لا يزال يعاني منها مجتمعنا الامرين ، تصورها نهاية القصة كإيلى :

«قالت لمياء : ارجوك . لا تزيدني خجلا بنفسي ، لقد شعرت بأني فتاة لاقيمة لها حين رأيتك تتألم في سريرك من الحراح التي اصبت بها في المظاهرة . فجعل يربت على كتفها ويدعوها للصمت ، ولكنها قالت : احمد الله على ان هذه الجراح علمتني الدرس الذي لم تعلمني اياه الكتب .



وامسك بذراعها فأنهضها ، فراعه جمال وجهها وقد سال عليه العرق ولحقه الغبار ، وتشعث شعرها فبدا عليها الاجهاد . وقالت له وهي تشفق من أن ترفع بصرها اليه : اتماهدني على الا تتخلى عني بعد الآن ؟ . الا تتركني وحدي في الطريق ؟ .

لم اتركك يا لمياء ، و أنما انت التي تخلفت ، اما الآن فسنسير معاً . .
 جنباً الى جنب . .

وصمت هنيمة ثم ردد وهو ينظر الى البعيد كانما يستشرفوطناً حبيباً يعي حدوده الكبرى :

- نعم .. يجب ان نسير معاً .. جنباً الى جنب

وتأبط ذراعها ، ومضى يبحث معها عن سامى ، صديقه واخيها ..

\* \* \*

والدكتور سهيل اديب يجيد في القصص التحليلية وفي توزيع الظلال النفسية على شخوص قصصه ، ثم يهدف الى ابراز العواطف الانسانية لدى البشر ، فلا نجد بين نماذج شخوص مجموعته الانسان السلبي بالمعى الصحيح ، وهذا ليس بمحمود في كل الاحوال، اذ ان الاغراق في تصوير المثل الانسانية الايجابية قد يقود الى تصدير (سوبرمان) من نوع جديد ، كما جاء في قصة الايجابية قد يقود الى تصدير (سوبرمان ) من نوع جديد ، كما جاء في قصة النهاية حتى يوافق في (الموضوعية العامة) بينها وبين بقية قصص الكتاب ، ونهذا عامل لا يملك سوى سبع ليرات ، اي انه يستطيع شراء نصف ورقة يانصيب ويبقى معه ليرتان ، وتنشق له الأرض عند باب المطبعة التي يعمل فيهاعنو جهليس (كأحد تلك الوجوه الشيطانية الصاخبة المربكة) . ولا يكون مع الصبي صاحب الوجه – هكذا هدنة – الا آخر نصف ورقة ، ويشتريها العامل فيقول له الولد (ان شاء الله تربح) ، وتربح الورقة خسة آلاف ليرة

الى هنا سارت القصة منطقية متسلسلة معقولة ، ولكن الافتعال سرعان ما المتنا المهد عندما يتردد الرجل في قبض المال او تركه فيسائل نفسه : « و اي حق لي الهذا المال ؟ اليس مما يخجلي انه ايس مالي ، بل مال كثيرين من الاشقياء الذين الهذة محتقم اوضاع حياتهم فيلتمسون متنفساً لهم في بروق الاقدار ؟ » . والظاهر ان الدكتور ادريس مسوف في ثقته بالانسان ، انساننا وانسان العالم ، وهذا برهان جديد على قول الاستاذ المعداوي بأنه لم يخرج الى الحياة ، ان الانسان العصري أصبح يسرق المال ثم يختلق فتوى يحلل بها سرقته ، فكيف بعامل فقير حالته المادية تدعو الشفقة ، وابنه على فراش المرض ؛ يحاول ان يحجم عن اخذ المبلغ الذي ربحه في اليانصيب ظناً منه انه من اموال الاشقياء؟

على ان هذا التمويه اللطيف الذي انهى به المؤلف القصة شفع لها من الفشل الموضوعي مما يجعل القارئ – او الناقد – يحتار في الحكم الحازم لها أو عليها ، وهذا التمويه يعود الى مكنة الدكتور سهيل الفنية واللغوية ، التي تجعله ينطق شخوص قصصه بما ينطقهم به الواقع ، ويحركهم ضمن الدوائر الانسانية ، والنفسية بمقدرة بارعة تستأثر بالإهمام الكلي من مشاعر قارئ ادبه ، وليقرأ من يشاء قصة (رسالة الى امي) من هذه المجموعة ، فيلمس ذلك بوضوح كثير اقف اخيراً عند قصة (الدمع المر) التي جعل المؤلف عنوانها اسماً للكتاب، بعد ان سبق لي وعشت في جوها عندما قرأتها للمرة الأولى في عدد سابق من بعد ان سبق لي وعشت في جوها عندما قرأتها للمرة الأولى في عدد سابق من الكال الفي الموضوعية والذاتية في القصة جعلها تنزع نحو درجة طيبة من الكال الفي بالنسبة لقصة القصيرة عندنا .

اما هذا الموضوع بالذات ، موضوع الهدنة ، فقد حاول كثيرون من

ادباء العربية طرقه واكنهم لم يوفقوا تمامًا ، وظل القارئ العربي ينتظر روأية طويلة تجعله على بينة من تلك المرحلة القاسية من تاريخنا الحديث ، ولكنه عبثا ظل ينتظر .

وظهرت في دمشق محاولة شبه ناجحة في قصة قصيرة اسهها على ما اذكمر ( الممركة خلف الحطوط ) كتبها الاستاذ ميشيل سرياني من دمشق ، وفازت بجائزة محلة الحندي في مسابقة القصة القصيرة التي نظمها الفرع الثقافي العسكري للجيش السورى .

و بعد ذلك كتب لنا الدكتور سهيل قصته «الدمع المر» التي عالج فيها نفس الفكرة التي عالجها بشخصية جندي الفكرة التي عالجها بشخصية جندي أحس بالمؤامرة و هو يحارب في خطوط النار ، بينا عالجها الدكتور ادريس بشخصية طالب عربي في باريس ينتظر الراديو المنقل اليه اخبار الحرب بين ـ قومه العرب و اعدائه اليهود

الفكرة لدى سهيل ادريس اقوى من التي لدى ميشيل سرياني ، وان كان الاثنان قد افتعلا الوطنية اكثر من اللازم ، واكثر من الواقع . .

بصورة عامة ، قصة الدكتور سهيل رائعة ، رائعة في معالجتها لأهم موضوع عرفه تاريخنا العربي في السنوات الأخيرة ، ورائعة في ادائها لانها صبت باسلوب متين فيه ايحا. يدخل الحياة الى القلب والذهن بدون استئذان ، ولكني اتساءل : الم يكن من الأفضل عدم افتعال الوطنية التي لدى الشاب لهذه الدرجة من العنف حتى جعلت الدنيا تدور حوله فيخرج الى الشوارع كالمجنون ، ويطرد خليلته من الغرفة ، ويستيقظ في الصباح ليجد جراحاً في رأسه ، واذا كانت حال العربي البعيد عن الميدان بهذا الشكل العنيف ، فها تكون حال العربي البعيد عن الميدان بهذا الشكل العنيف ، فها تكون حال العربي البهد لة بعينيه ؟ . .

من الواجب ان نكون معقولين حتى في وطنيتنا ، وهذا ما يدفعني لأكتب رايبي بصراحة في رائعة الدكتور سهيل ادريس الجديدة ، شاكراً له باسم المتنا الطيبة صراحته في معالجته بقصة « الدمع المر » المهزلة الضخمة ، مهزلة الهدنة التي سيلمن تاريخنا العربي ( ابطالها ) لعنة خاندة !

دمشق جان الكسان

قضايا الفكر المعاصر سلسلة كتب تتناول أهم الفضايا الفكرية التي تشغل المثقفين اليوم ، مع دراسة وافية لاعلامها وممثليها العالميين صدر منها

۱. سارتر والىجوك ية تأليف ر.م. البيريس ترجمة الدكتور سهيل ادريس ۲. كامو والتمرك

تألیف روبیر دولوبیه ترجمة الدکتور سهیل ادریس تطلب من دار العلم للملایین ودار الآداب ـ بیروت



اقسم آنها ليست غلطتي ، انني لم المسه ، حتى و لابطرف اصبعي . انه هو الذي انزلق فيالساقية . لم يكن في نيتي الذهاب الى الطاحونة . ان دانيال هو الذي اراد ذلك . لقد هزيء بي ، وقال انني كنت جباناً ، وان احداً لن يعرف ذلك، وان الزوارق تسبح قرب الطاحونة خيراً مما تسبح في مكان آخر لقد نجح دائماًفي فرض ارادته على الآخرين ، حتى حين كان طفلًا صغيراً . وكنت اذارفضت اطاعنه ، انحوا علي باللائمة ، وكان ابىي يقول :

انت الكبر ، وعليك ان تكون اعقل منه .

اجل ، انني انا الكبير . في هذا الصيف بلغ دانيال السادسة ، وعا قايل سأبلغ الثامنة ، ولكن هذا لا يكفي لكي اكون دائماً على خطأ ﴿

كنت في الثانية حين و لد دانيال،و اني اتذكر ذلك جيداً . لقد كانوا يدالونني إنا قبل هذا الحين ، وكان أبي ، بعدالعشاء، يجلسي على ركبتيه لنلعب لعبة الفارس و الفرس . فكان يصيح و هو يقهقه :

حمو بلا هو بلا . . ايها الحندي الصغير !

ثم كانت امى تنزع عنى ثيابهي ، وتجلس على حافة سريري فتقص على عن « المركب الشبح ». انها قصة لا تنتهي ابداً . فني اللحظة التي كان الغرق فيها يبدو محتوماً ، كانت المياه تهدأ ، وكان القبطان يرفع الشراع فيمضى المركب. وحين كان دانيال صغيراً جداً، كان ينام في غرفة والدي ، وكانت طاولة امىالليلية قد از يحت لافساح مكان للسرير. وحين كان يستيقظ في الصياح كان بامكاني ان ادخل لانظر اليه . لقد كان لطيفاً ، ولكنهم لم يكونوا يسمحون لي بان المسه ، لانه كان سرعان ما يصيح ، ولا ادري لماذا. وَأَنِّي لِم أَكُنَّ أُوَّذِيهِ ، ولم اكن اضغطه بشدة ، ومع ذلك فقدكان يبدأ بالصياح حالما كنت اقتر ب منه ، وكانت امي تقول انني كنت لا احسن القصر ف معه ، وكان هذا يؤذيني لاني كنت احب كثير أ دانيال .

وفيها بعد، اذ بدأ يمشي، انزلوا من العنبر السرير المسور الذي سبق ان نمت فيه انا ايضاً من قبل . و في ذلك الحين كان سريري الحاص بلا حواجز ، لانني كنت قد انقطعت عن شدة الحركة في الليل ، ولكن السرير كان مع ذلك يخصني ولم اكن اريد ان يسلبوني اياه.

وكانت امي تعلق على ذلك بقولها :- انت غيور

لا . لم اكن غيوراً . وانماكنت بكل بساطة غاضباً بعض الشيء لانني كان على ان اتنازل لدانيال عن جميع حوائجي، لا عن السرير فقط ، بل عن ثيابي ولعبى . انني مثلا اذكر الحصان المتحرك ، فان كنت لا اريد ان يركبه ، فان ذلك لم يكن بدافع الغيرة ، وانما لانه لم يكن يعرف ان يهاسك فوقه فقد

كان يتعلق برقبته بكلتا يديه وينتزع شعر رأسه .وعبثاً حاولت الاحتجاج ، فقد كانوا يركبونهعليه، وكان يزيد الطين بلة انه كان على أنا ان ارجحه، وكان يقع بالطبع فيوبخونني ويقولون انني كنت ادفعه باقوى مما ينبغي . بل حدث مرة أن الدم نزف من أنفه ، فضربني أبي ، هنا خلف أذني ، وقد ضربني بشدة، ولكنه لم يبالغ، على ان ذلك قد اوجعني . كان الجميع يدللون دانيال، وكان كل شي، يعمله رائعاً ، هائلا ، عجيباً . كانوا يعجبون به هو ، اما انا فهها فعلت ،فقد كانوا يجدون ما ينتقدون على..كان البرج الذي يبنيه اعلى. من برجي ،وكان قطاره الحديدي يسير اسرع من قطاري، وحين كنا ذلعب لعبة الحظ كانوا يتقصدون الغش لكي يربح هو . وحين كانت الثساء يزرن أَمْنِي ۚ وَكَانُوا يُنْبِسُونُه ثُوبًا ابيض ويدخلونه الى قاعة الطعام من أجل ان تراه السيدات. اما انا فلم يكن احد يفكر في استدعائي.

و بعد ذلك بقايل اصبحنا صديقين حميمين، دانيال وانا؛ وكنانذهب صباحاً الى المدرسة و احدنا يمسك بيد الآخر ، وعند الظهر ، اذا خرج احدنا قبل الآخر ، كان ينتظره تجاه الباب جالساً على المقعد.وكانت امي توصيني بان انتبه جيداً لأخى الصغير ، لكن ذلك كان بلا فائدة ، فان دانيال كان خفيفاً حكايةً . وكان أبِّي يَغَادر الغرفة، ويتركناو حدنا، اميوانا. وكانت تحدثني غالبا 600 جداً كان يقذف الكرة الى ابعد مما اقذفها . وكان الصبيان يتنازعون ليحظوا برفقته، وفي طريق عودتنا الى البيت كان هو الذي يختط طرقاً جديدة. كان شديد الولع بالتيهان والوقوف امام الواجهات . وبالطبع حين كنا نتأخر بالعودة ،كنت انا الذي اتلقى عبارات التوبيخ .

وكان المعلم هو ايضاً يفضل دانيال الذي تعلم القراءة والكتابة اسرع مي ، وحين ذهبت امي لتسأله عما اذا كنا تلميذين صالحين، اجاب بان دانيال كان عبقرية حقيقية . ولم أكن أعلم بالضبط ما معنى هذا . كنت أظن أن الأمر هو إمراكليل يحيط برأسه ، ولكني فتشت عنهذا الأكليل من غير ان اجده ، فلم يكن ثمةشيء حول رأسدانيال. اما انا فان المعلم لم يقل عنيشيئاً، ولعل امي نسيت انتسأله عني ، على انني لم أكن اجد على دانيال فقد كنت اعلم انه اشطر مني.

وامس حين دخلنا الى الصف اخبر نا المعلم انه لا درس غناء اليوم ، وان بامكافنا ان نذهب فخرجت مع دانيال، حتى اذا وصلنا منطفِ شارع ، رأيته يدلف الى طريق لم اكن اعرفه ولم ادرك اين كان يقودني الاحين اوشكنا ان نصل الى الطاحونة ، ففكرت اذ ذاك ان من الخير ان ابقى معه و ان اراقبه حتى لا يرتكب حاقة ما .

وكان الطحان هو الذي اعادنا الى البيت . وكان في السيارة رجلان آخر ان . و لقد سألاني عن اسمى و عن عنواننا . وحين وصلنا إلى البيت، طرقت الباب ثم اختبأت وراء الرجال ، وقد رفع الطحان قبعته وقبل يد امي حين فتحت

الباب ونم اسمع جيداً ما كان يقول، وكل ما رأيتهان اميرفعت يدها الى قلبها والحدث تطلق صيحات طويلة . وحمل الرجال دانيال الى الغرفة ووضعوه على الديوان ، وكان الماء يسيل من ثيابه ، فيخلق على السجاد من اقدام الرجال أثاراً متبلة .

ثم وصل ابسي.ولا ريب في انهم قد اتصاوا به هاتفياً في مكتبه ، فرقي الدرجة قفزاً حتى اذا بلغ اعلاه كان يلهث ، ولقد اراد الطحان ان يقول له شيئاً ولكنه لم يصغ اليه . بل ابعده بيده و دخل الى الغرفة . ورفع طرفاً من الرداء الذي كان قد غطى به دانيال ثم انخرط باكياً . ولم يكونوا قد اعطوه المتفاصيل مسبقة و لعله كان يظن انني انا ..

وانفردت امي في غرفتها ومكثت فيها طوال النهار من غير ان تأكل شيئاً ، وكذلك لم يأكل ابي شيئاً ، ولم يكن يكلمي. كان يذرع غرفة الطعام ذهاباً واياباً ، فيجلس ويتناول جريدته التي لم يكن يقرأها ثم ينهض ويستأنف الغدو والياباً ، فيجلس ويتناول جريدته التي لم يكن يقرأها ثم ينهض ويستأنف الغدو والرواح ، وبعد الفطور اقتربت لأشرح كيف حدث ذلك . ولكنه هز رأسه لقد حاولت الصياح طويلا حين سقط دانيال في الماء ولكني لم استطع وقد فهم الطحان فوراً ما كان يحدث فاتى يحمل قصبة طويلة معقوفة. وكان الماء سريعاً جداً وشديد السواد في هذا المكان . وانفقوا وقتاً طويلا قبل ان يعثر وا على صدر الجسم . ولقد مدده الطحان على العشب ، ثم ركع ووضع اذنه على صدر دايال . ثم بدأ يطوي له ذراعيه وساقيه ويقلبه ويهزه . وكان الماء يتدفق من دايال . ثم بدأ يطوي له ذراعيه وساقيه ويقلبه ويهزه . وكان الماء يتدفق من

فم أخي ، ولكنه لم يكن يفتح عينيه . وصاح الطحان في أن اركض الى الطاحون واقول لامر أته ان طفلا قد غزقوان عليها انتتلفن فوراً للطبيب.ولقد عدوت باسرع ما كنت استطيع ولكني كنت شديد الحوف فضللت الطريق ، كنت ابكي ولم اكن استطيع ان ارى شيئاً . ولقد وقعت في حفرة مليئة بالاوراق الحافة،فرضت قدماي، وهاان الآن اعرج . ولكن لم يسألني احد متى اصابني هذا . وكان باب الطاحون مغلقاً، وكانت الرحى تحدث ضجة عظيمة ، فصحت طويلا قبل ان يفتحوا لي .

و بعد الظهر اتممت فروضي بالرغم من ان احداً لم يقل لي ان افعل ذلك ، ولقد اجهدت كي لا تقع فيها اغلاط ، ان اهلي ليس لهم بعد غيري ، وبجب اناتبه لكي لا اجلب لهم الهم. ولم يقدموا لي شيئاً آكله عند العصر ، وكانت العادة ان تأتيني المي بشيء في ذلك الحين ، ولكن لابد انها قد نسيت ، وفتحت باب غرفة الطعام فلم ار غير ابني الذي كان ما يزال جالساً على الكرسي نفسه ، فغار الي بقسوة فلم اجرؤ على ان اقول له اني جائم .

و لقد بنيت جسراً بلعبتي الآلية ولكن لم اكن راغباً في ان العب وحدي وكنت ضجراً بعض الثيء ، لم اكن اريد ان افكر بدانيال ، واذ ذاك عزمت على ان ارتب كتبى .

ولم اكن قد أَضَأَت النور ، فدخل ابي والظلام هابط . ولم يسألني عما كنت افعله وكل ما قاله لي ان انام . وسألته : هل بامكاني ان اذهب فاعانق امي ؟ و لكنه اجاب : دع امك وشأنها فأنها تشكو الصداع



### الثريات الانية\_\_\_\_ة



والاواني الجميلة



تجدونها في معارض

كال وشركاه

جانب اوتيل بريستول – بيروت

وعند ذلك لجأت الى فراشي ولم اكن ناعساً ولكني نمت حالا ، وحين فتحت عيي كانت الغرفة مغمورة بالنور ولقد ادهشي ان يمر الليل بهذه السرعة . فكم كنت اود ان احلم بدانيال ان احلم بشيء حميل استطيع ان ارويه لامي . ولكنني لم احلم بشيء ولذلك فلن اقول شيئاً لأني لا احب ان اكذب ولقد حاولت ان اتصور ان ما حدث بالامس في الطاحونة لم يكن الاحلماً ، ولكنني لم استطع ، كنت حين ارفع رأسي عنوسادتي ارى ان سرير دانيال كان خالياً . ولاحظت ان باب غرفة ابوى كان خلافاً للمادة مفتوحاً . ولقد سمعهم

و لاحظت أن باب غرفة أبوي كان خلافاً للعادة مفتوحاً . ولقد سمعهم يتحدثون وحسبت أنهم ينطقون باسمي . وأمسكت انفاسي ولكهم كانوا يتحدثون بصوت منخفض والقيت عي الغطاء وضعت قدمي على الأرض وأنا جالس على حافة السرير ، ولكن لم يأت الي أحد ، عند ذلك نهضت وأقتر بت من الباب على مهل ، كان في البيت ناس لا أعرفهم ولم أر أبي ولا أمي ولم ينتبه الي أحد . وقلت في نفسي أن الطبيب قد بعث دانيال من جديد وأنه لم يغرق حقاً وأن شيئاً لم يحدث وأن أمي تهم بأن تصيح :

- هيا ايما الاولاد! ان الغداء جاهز!

ثم نذهب انا ودانيال الى المدرسة بمسكاً ذراعه بذراعي كما كان أننا دائماً ولكني رأيت الناس يحملون شيئاً كانوا يغطونه برداء ابيض ثم وضعوه في صندوق كبير .

وشعرت ببرد وانا واقف في زاويتي ، وبالم في حلقي ، انهم لا يهتمون الا بدانيال بالرغم منانه قد مات.

وانقضى وقت طويل قبل ان ينتبه ابيي الى وجودي ، وتوجه نحوي ، فالتصقت بالحدار لانني لم ادر ماكان يريد بي حين مديده ، اكان يريد ان يلامس وجهي برفق لأنه كان يرى عليه حزني لفقد دانيال ، ام انه كان يريد ان يضربني ؟

ولم يضربني ، ولم يلامس وجهي برفق ، وكل ما فعل ، ان لمس كتني وهو يدفعني قليلا ، وقال لي :

– أذهب الى السرير حالا و أغلق الباب .

وعدت الى غرفي، لكنني لم اجلس في السرير ولقد ذرعت النرفة كها رأيت ابي يفعل ،ثم توقفت والصقت اذني بالباب. لقد حمل البرجال التابوت وسمعت صوت الطحان وخيل الي انه يتحدث عنى .

لا، ليس هذا صحيحاً ، فلست انا الذي دفعه. ان الطحان لم ير الحادثة على حقيقها، او انه يريد الاساءة الي، لان الحادثة وقعت بالقرب من بيته ، و انه يخشى ان يعاقب. حين اخبرنا المعلم انه لم يكن ثمة درس للغناء الححت لكي نعود الى البيت. ولكن دانيال لم يشأ أن يسمعي . و اخذ يركض فاضطررت الى اللحاقبه ، وكانت الأرض زلقة على حافة النهر، ولم يكن هناك غصن يمكن التعلق به ، ولقد ارد دانيال ان يلعب هناك بالذات .

اوه، ان هذا ممكن .. حين كذا راكندين، ربما حدث ان ولامس كتفانا، لأن الممركان ضيقاً، ولكنني لم ادفعه انا ، هذا غير صحيح .. هذا غير صحيح ، وماكنت لأجرؤ على ذلك، فانه كان اقوى مني عندما انزلق حاولت ان امسك به . وربما خيل اليهم من بعيد انني كنت ادفعه، ولكن الطحان رجل كاذب. لقله اردت ان امسك اخى، بل اني صحت عالياً : «حذار »

اقسم اني لم ادفع دانيال الى الماء ، ولماذا تراني كنت اريد ان يموت وانا احبه ذلك الحب ؟ انني لن اجد في حياتي بعد الآن رفيقاً طيباً كدانيال المسكين .

ترجة: عائدة مطرجي ادريس



الصراع بين التقليد والتحرر في الرسم قديم جداً ، قدم الرسم نفسه . ذلك ان الرسم فن يعبر عن احساس مرهف وانفعال مبدع ، والفنان وهو واسطة نقل الأحساس الى انفعال ، يرتد دوماً في منتصف الطريق، محاولا اعادة النظر في دوره ، فيبعد عنه معنى الاستصناع المجرد من البداهة والتلقائية والذي تنعدم فيه فرديته ويفقد خاصيته ، فيخرج انتاجه عن دائرة النشاط الفي ليدخل في نطاق السلوك المهنى . وكان الفنان يألم من هذا التقيد وهذا التصنع فينفجر تعبيره عن حريته في انطلاقاته التعاورية للشكل واللون، نمايصدمه مع الذوق العام الذي ماكانيقبل اساساً في تقييم الأثر الفي غير الواقع المنظور ، لذلك فقد تأخر حتى استطاع ان يختى ذوقاً خاصاً و اتجاهات جديدة ترد مع التيار

ويكني هنا ان نتذكر بعض روائع دافنتشي الحالدة مثل و الجوكندا » و « يوحنا المعمدان » و « القديسة خنا » لكي ندرك اليوم التقنية الابداعية الحرة التي كافت تنز من ريشته العبقرية . فهذه الالوان الشفافة التي حرق الكيمياء للوصول اليها وليعبر بها عن الوداعة والنقاء هي نفسها الالوان التي تستفيد منها ماري لورنسيان المعاصرة للتعبير عن الأنوثة الرفيعة الشفافة في رسمهم الالهامي – ثم أليست قدرته البالغة على التجسيد هي التي فسحت المجال للتكميبين على للاهمام بالاشكال الفراغية بصورة متطرفة ؟ . واخيراً ، ولئن كان دافنتشي نابغة زمانه والمثل الاول في الفلسفة والعام والموسيقى والنحت ، فهو قبل كل هذا ، الفنان الذي تتفاعل لديه جميع قواه المبدعة وحدوسه الحارقة للتعبير عن حريته في تشييد آثاره .

وميكل آنج ، هذا الفنان النحيل المزيل ، الجبار العنيف . الم يصل ذروة التعبير في رسم سقف كنيسة السكستين ؟ الم يكن رائدالتعبيريين في المرجوة في وجوه وهيئات الارباب والاشخاص الذين مثلوا مأساة ( التكوين لنأخذ رفائيل ، ولنلاحظ اخلاصه لنفسه في تعبيره عن العذراء والمسيح، هذا التعبير الذي يجعله انساناً يعيش مع العذاري والانبياء حياة مبنية على تواجد تعاطف في الموضوع لا على تواجد سهوي يفصم العلاقة بين الرسام واحساسه

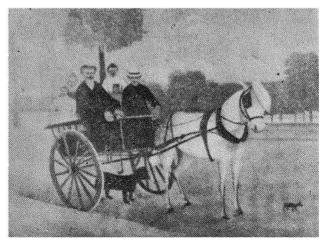
الخاص بااواقع .

وهكذا فاننا نستطيع ان نقول بان عصر الهضة نفسه لم يقم الاعلى تلك الموجة الابداعية المنطلقة من اسار التقليد المصطنع والحامحة ابدأ نحو التعبير الحدسي الحر للشكل واللون .

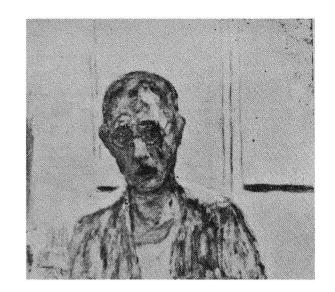
وقبل ان نقفز الى القرن العشرين ، قرن الرومانسيه ، لا بد ان نمر على بعض الفنانين ، مذكرين بمحاولاتهم التحررية خلال الحقبة من التاريخ التي سبقت ذلك القرن . في اسبانيا نرى « الجريكو » وخروجه عن قواعد التشريح الملتزمة . وفي هولاندا يسطع نور « رامبرانت » بشاعريته المخلصة وفي مشاكله الحانبية المنقوشة على سحنته في رسومها الكثيرة ، وظلاله القاسية التي حلت طابعه السوداوي العميق مع انها كانت قبله هوامش لا معنى لها ، ويظهة في هولندا الى جانبه «رويسدال» الظامئ أبدأ للعظمة الشرسة .

اما في فرنسا فقد كانت التقنية المتبعة والأكاديمية الملتزمة، تتلقيان الصدمة اثر الصدمة من انطلاق كثير من الفنانين امثال «شاردان » في غوصه الى براءة الحياة الشعبية الحادثة و في خلقه عاطفة انسانية تنفذ الى وراء الابواب الواطئة الفقيرة. ثم «فراغونار » الذي اعطى اللون حقه في التعبير عن الاشكال ومزجه مع اللون قطعاً من قلبه الرقيق، ثم «واطو » بخياله الذي ادهش معاصريه. ولكن حين شعرت المدرسة الاكاديمية بان الضربات تأخذ بالشدة والعنف ثارت ثائرتها على يد « دافيد » الذي جمع حوله بعض الرسامين بمن شغلتهم مظاهر الثورة والحيش والمعارك. امثال « غروز » و « برودون » الا ان هذه المسائل العارضة ما كادت تهدأ وينصرف الناس الى نفوسهم التي تعيش قلقها المسائل العارضة ما كادت تهدأ وينصرف الناس الى نفوسهم التي تعيش قلقها

الفردي حتى تداعت المدرسة الدافيدية بالضرورة لكي تظهر اصالة الفنان من جديد ، طليقة منتعشة على أيدي « جيريكو » و « روميه » وخاصة « دولاكروا » الذي يعتبر اخطر الثانرين على الاصول الكلاسيكية و الطبيعية لحرأته وعنفه . وكان الذوق العام على استعداد لتقبل هذه الثورة بعد المحاولات التي قامها الفنانون السابقون والمعاصرون له إلا أن الكلاسيكيين لم يعجهم هذا التجديف الذي فاجأهم به دولاكروا واعتبروا خروجه على الأصول الفن وجعلوا « أنغر » مدافعاً عهم ، وبلغ



العربة – لروسو

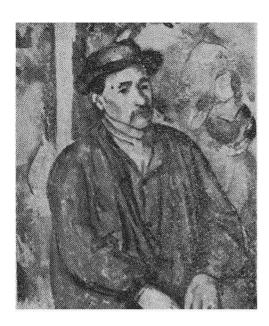


صورة الفنان – ليونار

الصراع أوجه حتى كان الانتصار لدولاكروا الذي حظى بتأييد الحهات الرسمية إلى جانب سيطرته الشعبية . ثم استطاع بغنائيته التصويرية و بفرديته المبدعة أن يفتح الباب و اسعاً لدخول موكب المدرسة الإبداعية ( الرو مانسية ) إلى صميم الحياة الفنية لتسلم مكان الصدارة فيها ، ولتثبت أن الفنان عبقرية تختلف عن آ لية جهاز التصوير ، أنها عبقريةذات إحساس وانفعال و تعبير ،

وقد بدأتالرومانسيةطريقها مزودة بهذه المقومات الفنية، مهتمة بالانطباع الذي يأخذه الفنان من الواقع ، هذا الانطباع الذي يدل على فهم عميق لحدو د الشكل وتعبير مرهف لمضمونه وإبراز سحري للانعكاسات البصرية عن الألوان الشمسية التي تشع من الشكل فتعطيه الصفة الزمانية المتغيرة إلى جانب أبدأ : انه التعبير عن الحرارة وعن التدرج العمقى وهو تلاحق حركى يتابع النور الشمسي ليدعمه في إظهار إشعاعه الحيي .

> يجدر بناونحن نتابع موكب الرومانسيين أن نذكر أنه وإن كان موكباً ضم كافة الفنانين في أوربا ، إلا أنه لم ينتظم في مدارس وكتل إلا في فرنسا ومع ذلك فاننا نری فی اسبانیا « غویا » بحمل عبء الاتجاه الفني في بلاده فيعبر بفجاجة وعنف عن المساوىء الاجتماعية ومشاهد التعذيب ، و.الحرافات الدارجة والعائلات المالكة والأرستقراطية بروح الناقد اللاذع ، محملا الفن مهمة أخرى هي مهمة الالتزام . و في هولاندا نجد « فان كوخ » الفنان الذي عشق ضوء الشمس ، وعاش مخموراً بنشوة إشعاعها الذي يتدفق باللون حتى انتحر وهو يحدق بنورها الملتهب كأنه يريد أن يحترق مع اللوِن الذي وهبه كلوجوده .



فلاح – لسيزان

أما في ألمانيا وانكلترا وأمريكا ، فلم تكن توجد تيارات ظاهرة ، وجل ماكان ، محاولات تقليدية لتطورات الرسم في فرنسا ، أو مجاولات فردية ذات طابع محلي .

نعود إلى فرنساً بعد هذا لكي نشهد غليان الاتجاهات الفردية ، وفورة النشاط الإبداعي ، ولكي نشهد «كلود مونيه » في أول معرض قامت به ( الجمعية المغفلة للرسم و النحت و الحفر ) عام ١٨٧٤ بعرض لوحة سماها ( انطباع . شمس مشرقة ) وهي لوحة تمثل مجموعة من المراكب في المرفأ وقد انعكست عليها أضواء ضبابية من قرص الشمس الأحمر . وعبارة : انطباع ( Impression ) التي نعت مونيه لوحته بها أصبحت صفة له ثم صارت الحركية التي تبعث الحياة حتى في الأشياء الجامدة . أما الظل فلم يعد شيئاً تافهاً على السمة خاصة اتسم بها هو وأصدقاوه في المعرض من الخارجين على النظم الأكاديمية أمثال : سيزان، وريغا ، وبيسارو ، ورونوار وسيزلي وغيرهم. وكان الصحفيون هم الذين أطلقوا عليهم هذه التسمية من قبيل التهكم .

وقد جعلوا شعاراً لهم « الكذب و الكلمة و العلم » الكذب و الكلمة تعبير عن اتفاقهم في الخروج عن الذوقالعام . و العام (بفتح اللام) إنتاج لتقنية تر تكز بنفس الوقتعلىقو افين الروئية التي لا تخطىء وعلى نموذج الفنان الانكليزي « تورنر» وتخيلات واطو وخطوط دولاكروا المهتزة . .

ومن التقنية الانطباعية تتفرعقوانين جديدة للروئية لا يمكن مطلقاً أنتنحصر في قواعد بل كانت تحصل غالباً بشيء من العفوية التي عبر عنها « مانيه » و أصدقاوً ه باللون المحلى وبتوافقات الرسم، وبالتحكم باللون الجاهز أو المبتكر ، وبالفكرة التي يعبر عنها اللون والشكل وأخيراً بالتهيجات الفرزية. وقد



صورة مدام بوسون – لرينوار

استفادوا من النور خبر فائدة ، وفق أهوائهم الخاصة ، فأوجدوا بها موضوعات وأشكالا مغلفة بشفافية دائمة ، وطوعوا الألوان حسبالأوقات

والفصول معبرين عن النور باللون ، مدخلين الحياة في الظلال . ولم يعن وبيسارو ورنوار

القراءة - لماتيس

الانطباعيون الأوائل مثل مونيه بملء مطناتهم بالألوان، بل اكتفوا بسبعة أو ثمانية ألوان من الألوان الساطعة والقريبة من الطيف، فكانوا يحملونها إلى اللوحة دو نأن بمزجوها ببعضها محاولين تأليف نون مُخفف من اجتماع عناصر من ضربات

الريشة بشكل متميز أو متداخل، تاركين للعين مهمة اعادة ربط التلوين وتوفيقه . وعلى هذا ، فان تدرج اللون كان يحصل عفوياً وفقاً الطبيعة كل فنان دون الاهتمام بقيود نظرية .

والمسؤواون الرئيسيون عن هذا الانقلاب الكروماتيكي هم : مونيه وبيسارو وسيزلي وأحيانا رونوار وبرت موريسو ومانيه فيأخريات

وقد حافظ مانيه وديفا مدة طويلة على التقنية انى أو جدها القنائون الأسبقون . أما سيزان فكان يطمح أن يصل بموسيقي ألوانه إلى التكثف وإلى طريقة تسمح له أن يمثل رسم « بوسان » في الطبيعة . وفان كوخ تأثر تأثراً عميقاً بطريقة مونيه و بيسارو و لكنه عندما عاد إلى « آرل » انقلب على التر جمة العفوية للواقع وأوجد انقلاباً في القيم الإنشائية للون . أما غوغان ، فمع أنهُ كان تلميذاً لبيسارو فقد أخذ يتجه نحو الفن التركيبسي .

وأعقب هذا الانقلاب ، انحرافات متطرفة في التعبير والتلوين والتشكيل، إلا أننا نستطيع أن نضع كحد فاصل بين معقولية الحركة الإبداعية ، وبين إرهاصات الفن المعاصرة ، ثلاثة من الرسامين هم غوغان و سيز ان ورنوار ، يضاف إليهم فان كوخ الذي انتقل إلى باريس بين سنة ٨٦ – ١٨٨٨ فتعرف 🕒 فعلا خارج كل قاعدة محددة تحاول بواسطتها أن تشرح طريقتهفي التصوير على المدرسة الانطباعية وتحمساللفن الياباني الذي أكد لديه رغبة الرسم وضرورة

> تمثيل الأشياء ضمن إمار مغلق تمرح فيه أضواء الشمس التي أعطاها مونيه وسيزلي كامل اذتباهها .

هؤلاء المبدعون وضعوا على حد تعبير « بيسون » المواد المتفجرة التي قلبت الحياة الفنية قلباً عميقاً وفسحت المجال لتصنيف مولدي الحركات التصويرية تصنيفاً لايخلو منالاعتباط ، في مدارس رئيسية ثلاثة هي مدرسة الأنبياء (Nabi) و المدرسةالوحشية (Fauve) والمدرسة التكعيبية ( Cubisme )

لقد رفض غوغ**ان** العال

الواقعي وأوجد لنفسه عالماً خاصاً ، الأشجار فيه بنفسجيةو الطرقاتخضراء والمروج حمراء، كل ذلك بنوع من التناغم الشعري البديع الذي يتعالى عن التعبير ولكنه يبقى قريباً من الحقيقة ، وبعيداً عنأن يكون شاذاً. وقد تأثر به جماعة الأنبياء الذين أضافوا إلى الواقع بعض التجديد فمهدوا الطريق للثورة على الواقع .

أما سنزان فقد ألف الريف وعاش بين الحقول العارية القاسية والتربة الحمراء المشجرة الصاعدة مع الهضاب الصخرية راسمة وبجهأ صافياً على الساء القائمة . وبالبيوث المكتلة والزوايا والسطوح التي ترسم

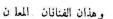


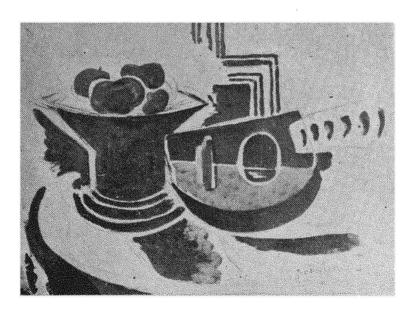
بحري– لماتين

بفعل النور هيئات هندسية تدفع الفكر إلى تبسيطات و جدها في العري الحاف وألقاسي المتمثل بالصخور ، في الأفق وفي الساء الحالية من الغيوم وبالحذوع المنتصبة في الفضاء.وكمان ذلك يقع على الدافع العميق للصورة التي تملأ روءيته الباطنية و يحاو ل إنشاءها بالتجاوب معهذه المشاهد الطبيعية الحساسة . وعلى هذا فقد اهتم سيزان بتحليل ما يختفي وراء الظواهر لكي يعيدانتظامها ويؤلف ما بين الأشكال الأولية ، وكان يسعى دوماً أن يحمل اللون مهمة التعبير عن شدة النور وامتلاء الحجوم . وكان اتجاه سيزان هو مبدأ ثورة التكعيبيين على القواعد والحقائق المرئية في الرسم وعلى طريقة المنظور التقليدية. وهو محاولة رسم الموضوع من جوانبه الثلاثة، الأمام والحانب والحلف .وبقيت للفنان مهمة تنظيمية وإنشائية هي توفيق عناصر الموضوع لإبراز الصورة التي تختمر في عقل الفنان ، وقد مثلُ هذه الثورة ، المدرسة التكميبية وأهم رساميها بيكاسو وغري من اسبانيا وبراك وليجير في فرنسا ، ويختلف بيكاسو عن براك في أن الأول كان متطرفاً ومغالياً في تفكيك عناصر الطبيعة بدافع قلِقه الخفي ، أما براك فقد كان أكثر اهتماماً بالواقع وأقل منه احتفالا بالتجريد . ورنوار صاحب القول : . « الفن يقوم على أمور يستحيل شرحها »كان

وحريته وعفويته هما اللتان كانتا تدفعانه إلى السخرية بالقوانين ، ومع أن هذه

الحرية كانت تخيف نقاد عصره، فقد استطاع أن يتر بع على ذروة الفن بقدرته على التعبير عن فرحة الحياة الدائمية من خـــلال بريق الأجساد والأزهار ومن خلالالنضوج الممتع للأشكال . و بروح إبداعية مماثلة.و لكن بر عه نفسية مجتلفة ، كان فان كوخ يعصف في الظواهر فيمثلها عشكلته النفسية معبرأ عنهاتعبيرأ مفجعاً شاذأ بذلك الوتر الذي يصلبينه وبين متذوقه لكي يجعا ه كتلة مرهفة من الأعصاب المتوترة المتأثرة .





ماندولين وصحن فاكهة ـُــ لـ. ١١٠

ها اللذان رسما التخطيط الأولي التيار التعبيري ، الذي اشتق منه المذهب الوحشي .

ونستطيع بعد هذا العرض السريع لجذور المدارس الرئيسية أن نصنف الفنانين المعاصرين في هذه المدارس ، فنرى مع التكعيبيين – عدا براك وغرين وبيكاسو وليجير – لافريزناي ، وفيللون و دولوناي و اوت .

و يمكننا أن نعتبر بونار وسيروزيه وفويبار وروسل وفلوتون ورانسون ودونيس من ( الأنبياء ) .

ومن الوحشيين ، ماتيس وروو وماركيه وفريز ودوفي وديران وفلامينك وفان رونغن .

إلا أن هذا التصنيف يبقى ضميفاً لأنه يتضمن نوعاً من التعارض مع ماهية

الفن الحديث الذي يعتمد على حرية الفنان وهروبه من كلقيد أو قاعدة. وحتى الفنانونالرئيسيون مثل بونار وماتيس وبيكاسو يصعب حشرهم في مدرسة معينة ، ذلك لانهم يعملون دوماً بوحيهم الشخصي. مدفوعين إلى التخصص بفعل حاجتهم إلى الإبداع. والواقع أن كل فنان من الفنانين المذكورين يمكن أن يكون مدرسة لوحده . فهاتيس استطاع أن يحتفظ بمالتناسق والنقاء والهدوءرغم فجاجة التعبير وضراوته . و (روو ) جعل من صور الملوك القدامي تعبير أ عن مأساته العاصفة التي تعتلج في نفسه مرسومة بخطوط فطرية وألوان أثرية . وبيكاسو نفسه مر بفترة طويلة أو بفتر ات كان محتفظ فها بالانسجام والابعاد الحقيقة حتى نعت بالفنان المتقلب . كذلك ( دو في ) صاحب التعبير الاختز الي.و ( ماركيه ) المخلص للمذهب الانطباعي و ( براك) الذي يعتبر وحشياً احياناً وتكعيبياً احیاناً اخری . واخیراً (بونار)

O CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR

غيتار على طاولة ــ لبيكاسو

فمع انه مثال مدرسة ( الانبياء ) الأول ، فانه يبقى متسرداً على الاطار الذي يمكن ان تفرضه عليه هذه المدرسة .

لذلك بقي كثير من الفنانين المجددين خارج حدود التصنيف المدرسي المذكور امثال فااوتون ولهمان وفالادون واتريللو وغيرهم .

وكان الى جانب هذه المدارس الرئيسية ، ومتداخلا معها او مشتقاً منها ، مدارس اخرى كالتعبيريةالتي نشأت عنها الوحشية ، والسريالية وهي تفسير لامنطقي لحياة الحلم ولما يخفي عن العين بواسطة المقايسات الحارقة . والمدرسة الاستقبالية وغيرها . كل هذا نتيجة ذلك الانطلاق الابداعي الذي بالغ فيه البعض بغية ادخال خصائصهم الفكرية او العاطفية او النفسية في انتاجهم

دون الاهتمام بالواقع الذي لا يؤدي نقله الى اكثر من عملية أصطناع زائفة .
الا ان هذه الارهاصات وجدت اخيراً حداً لها على يد الفنانين الذين آلمهم تحدي الفنان الأخير لمقومات الجمال وواقعية الطبيعة فاستجابوا الى دواعي التذوق البديعي عند الجمهور لكي يعودوا بالفن الى حظيرته الغنائية محمولا باشياء غالية من روحهم ، محافظين بذلك ، بصورة معقولة ، على النهج الانطباعي في مفهومه العام ، ملتزمين تأثر اتهم الحاصة ، معبرين عهابالصدق والعفوية التي يهتز لها حس الجمهور اهتزازاً ايقاعياً طروباً . وكان ( روسو ) هو أول رد فعل لتطرف المدرسة التكميبية بفنه الساذج .ثم جاء « اوتريللو» فمهد للعودة الى الحياة التلقائية الفرزية متحرراً من كل قيد ذهي .

ولكن بعد صدمة الحرب العالمية عاد المذهب السريالي على يد شاغال السلافي

وشيريكو الايطالي بما قدماه من تخيلات غريبة ومفارقات يقدمها الحلم على حقائق الواقع . ثم تطور المدهب السريالي حتى وصل عند «ماسون » و « ارنست » الى اخفاء الظواهر المدركة للاشياء والتمبير عن البنية المتناقضة واللامعقولة للاحلام .

الا أن الفنانين بعد عام ١٩٣٠ اخذوا على عاتقهم تركيز المدرسة الرومانسية بشكل يوفقون فيه بين انطلاقة الفنان الابداعية وبين واقعية عافظين على اتجاههم السريالي في الرسم عافظين على اتجاههم السريالي في الرسم العصر الذي كان مسيطراً عليهم وقلق المصر الذي كان مسيطراً عليهم وقلق غرويه ومارشان وتال كوات . الاأن نزعة التركيز والاعتدال عادت ثانية الى الظهور عام ١٩١٤ .

قلنا ان هذه المدارس وجدت لها في باريس تربة خصبة للنموو الانتشار. والواقع ان فرنسا استطاعت اغناء العالم بروح التجديد الممزوجة بمشكلة العصر الانسانية التي كانت في اوج فورانها في فرنسا . ذلك لأن

الفرنسيين هم الذين يعيشون ازمة الحضارة الغربية وكان لهم الحتى في تلك الارهاصات والتطرفات والتجريدات والتشنجات الفنية . اما في باتي البلاد الاوروبية وفي امريكا ، فمع ان أكثر المدارس الفنية قد انتقلت اليها، الا أنها بقيت مقلدة لفرنسا او بقيت مثلة تمثيلا شخصياً من قبل الفنانين الذين تتلمذوا على ايدي الفنانين الفرنسيين .

في اسبانيا رأينا بيكاسو وغري وقد كلفا بتضخيم نوازع عصرهما المتضاربة وعبرا عن قلقها تعبيراً متطرفاً بالتجريد ،قاسياً في تفكيك عناصر الطبيعة . وفي ايطاليا ظهرت فكرة الحركة والاستمرار في الفن الاستقبالي، وتابعت المانيا ففس هذا الاتجاه كما ارتبط بعض رساميها بالمذهب التكميمي امثال ماريك وماك . وفي سويسرا ظهر بول كلي بابتكاراته الذهنية للصور الملونة والمجردة

#### امام الهـــدوء \_ لايف تانغي ( مثال الفن السريالي )

اما في امريكا فقد انتقل الانتاج الفرنسي على يد ﴿ جُونَ مَارَانَ ﴾ في لوحاته المائية و « ماكس ويبر » الذي كانتلميذاً لماتيس« وجون سلوان «الذي اختار موضوعاته من صميم الحياة الامريكية. والمكسيكيون أخذوا من الفن الحديث اقتصاره على الجوانب الجالية المحضة او الفردية المتطرفة ، وخلقوا مدرسة عادوا بها الى الواقع والى الحياة الشعبية وكان بمثل هذه المدرسة ريفعرا ebeta.Sakhrit.com

هكذا كتنا نشهد الصراع العنيف بين الفنان والواقع ، والذي أنتهي و لاشك بغلبةُ الفنان ، وكأن هذا الفوز قد طامن من نفسه فعاد به الى حظيرة الوعى بعد ان غرق في التعبير عن صوره الباطنية محاولا ما استطاع استنكار الواقيم بوضعه المهيأ .

ان هذه المحاو لات حميعها ليست الا دليلا قاطعاً على رغبة الفنان الملحة للوصول الى ذروة الابداع ، الا ان هذا الابداع عندما اصبح ذهنياً غدا مصطنعاً متكلفاً . وقد ادرك الفنان نفسه هذا السقوط فعاد لكي يعبر عن حدوسه بشكل عفوي تلقائي مظهراً روائع الطبيعة والواقع المرئي بمظاهر تفتح الحس الحمالي عند الرائي وتدله على طريق الراحة النفسية .

والواقع انه لا يمكننا ان نشجب الاتجاهات الفردية المتطرفة دون ان نتعرف على قيمتها الابداعية ؛ الا اننا نعتقد ان الفن يبقى متضمناً وظيفة حضارية قد تسيء هذه الاتجاهات البها وتعبر تعبيراً مغلوطاً اذا ما انتقلت من مجالها المحلي الى مجالات أخرى . ومما يدعم هذا الرأي الاتجاه الفني الأخير ، وهو الاتجاه التعبيري العفوي الذي يقرب المسافة بين الحمهور المتذوق وبين روعة الواقع التي يكتشفها الفنان بحدسه و ارهافه المبدع .

عذمف بهنسي

# روائع المسرح العالمي

سلسلة كتب تنتظم اروع المسرحيات العالمية وأشهرها وتتناول من القضايا ما يهم كل مثقف عربي ( يشرف على ترجمتها الدكتور سهيل ادرس )

#### صدر منها

١ • الايدي القذرة (نفدت) تأليف جان بول سارتر

۲ . بستان الكرز

« انطون تشیخوف

٣ . الحقيقة ماتت

« عانو ثبل روبلس

٤ . كاندىدا

« ىرنارد شو

٥ . الافواه اللامجدية

« تشارلز مورغان

« سيمون دوبوفوار

٦ . البلور المحرق

« عانوئيل روبلس

، من الحرية . ٧

٨ . العادلون

« البير كامو

۹ . موتى بلا قبور

« جان بول سارتر

قر سآ ١٠. رؤوس الآخرين

« مارسیل ایمیه

تطلب هذه السلسلة من دار العلم للمسلايين

ودار الآداب ـ بيروت

# الفيات. والعناع (الأزرق

{ أرض التانجو .. (ورفاق { وقلوب تحفظ أسراراً تستشرف شرفات ( الآتي

(بيضاء ! ! | ما زال هناك .. وراء الليل . وراء (الباب المغلوق!! ( روحاء صبيه الوبلادي ــ يا لقلاعات ما زالت تبحث (عن شاطئ ا فتحوا مجدار الليل ــ كوي فجر ابيض 🖟 عن كوة فجر رخمان ــ عن نبع ضياء (مسروق

نبرون وروما !! يا لتلال النار .. ( جبان في خان

( من القمة الله أغنية تنساب رفيقاً ، ورفيقاً كبُحيرة الله نغم في كل تو اقيعات صداه ــ بلادي ( المنطلقه ر دخلت دروباً مزدحمه النيل ابي الأنهار – تضاحك الومشينا والدرب العاري – آلام سنن (محترقه وااريح جواد إفريقي

(ملتحمه الله من غير رعونة أرسان ، من غير حدود الله وحوافره فوق جبال الآلام شفاه (منطبقه ا ما زلت أفتش عن نغم ... نغم أبيض

من غير جناح خفّاق ان سرت وحيداً منطلقاً من غير طريق } فالأرض مخازن ماسات

(العارى كزهور اللوتس اعماق بيضاء الصفحة الله ما زال الكنر الافريقي

ً فتحوا لنوافذ هذا الكون ــ قلوباً

ر شفة الدرب | العبير التفاح نقيه الفجر الافريقي الأبيض

الله الموي عويلم جر احات الألم // p:// A ومعاولهم أبدأ تهوى تجتاح قلاعات

( «وتانا »

( امواج الفولجا

ورجعت لأزرع آفاق الانسان نجوماً 🏿 كل الأنهار المنعتقه 🗕 (منغلقه!

( أعهاتي } ( أعهاتي } ومضينا نبعث إفريقيا وسأنزع .. أنزع من افقي ، ليلا أرض الأصداف الحلابه الغم كموبجات طفله (مغرور الآفاق) أرض الرقصات الضحابه !!! 🛚 أرض المامبو ..

كتدفق سيل جبآار ملأ الأكواب الصخريه تلك المنحوتة في الجبل ..

وصهاريج الجبل المغرور الهازئ بالسفح ورفاتي قوم شرفاءً

.. السفح ، المسكن العارى ! ستظل خطاي على الدرب سيظل مع الشوك الثلجي صراع في

كتدفق سيل جبار ملأ الاكواب الصخريه ر مسرو سأنقب عن صدف مدفون في القاع \_\_\_\_ قاع الظلمه تلك المنحوتة في الجبل قاع الأيام المنهز مه لن أصغیٰ ُللمو تي الأحياء المنحدرين

> لن أصغى للريح الهرمه ودخلت هنالك في حجرات الليل ــ أقبية غبراً مزدحمه

> وسأغسل في شلالات الفجر البللوري

فأنا طائر

ولمستك .. أعماقي لمست أعماقك تلك { والموت الثلجي تمثيى في الأضلع في كل (وريد

و بلا أفق . .

وبغىر نجوم يقظانه ..

{ غسلت شرفات الآفاق الزرقاء . . ينابيع الله غير صفير قطار يعوى خلف الأبعاد (المدجانه

وخبت حتى تنهيدات الريح الصفراء ( الوهنانه

حتى صخب الخانات خبا .. حتى (الأمواج الغضبانه !

> وانا احكى ..! للموج وتحكى لي سره .. واحدق خلف الأمواج

واشد حبالاتي .. القي .. للقاع مها .. (للامواج

الشدق الامواج المهتاج للزبد المندفق الراغي فهناك لي لوالواتان خلف القيعان تلوحان .. واذا هبط الليل الغسقي أوصد أوصد باب الأفق فسأترككل صنانىري في شدق صخور (محتنئه

وسلاماً يا جبل الزرقه سلاماً يا تلك الصخرات الصفر السود ( على الشاطئ )

واذا نقر الصبح الحجلان . . ودق على ( باب الأفق

(الأبديه

.. ستلوك شباكي البذّية. وأنا .. !! ما زلت أحدق خلف مرايا

( القاع

القاهرة عيى الدين فارس

(الملتهيه

فلقد أبصر تك في در بي تنسج لي أنوال الفجر

( غصون معتنقه || أصديقي « لوركا » ما زالت في السمع ( اغانيك الحلوه

🛚 فأنا والليل صديقان

والريح تقرقع في باني تطلب شيئا .. و فقير أكنت بلا زاد ..!!! فهناك لي لؤلؤتان . .

في قلب القاع تلوحان . .

واذا اصطخب الموج المجنون تغيبان وتغيبان ..

والطحلب في السطح الراغي.. جاسوس

وبلا صدف ملء شباكي .. وبلالوالوا كنت أعود مُ

> لکن وحقیباتی ملأی نخیوط رجاء فهناك لي لولوتان

> > خلف القبعان تلوحان ..

عينان هنالك تريان

طورا ... وبهز الموج زعانفه فتغيبان و تغيبان ...

ما زلت أحدق خلف القاع .. أحدق الساعود لألقى للأمواج حبال الصبر ۲ خلف مرايا القاع

والزرقة .. يا لتلال الزرقة .. ماذا (تحجب خلف مخازن هذا القاع

وهجرنا دنيا الكلات تلك الجو فاء بلا معنى وحمعنا الكلمات الحبلي لنقم هنالك « يوتوبيا »

حيث الانسان أخو الانسان ... فروع

والدفء الانساني الممتد ظلالا خضرأ ( مخضله

وفروع الزيتون الشجراء قلوب بالحب|

با لمظلّه

العالم مهفو لمظلَّه

لا نسم « هروشيا » الذري ــ مناجل||| وتضيئان .. ( حص ّاد الغله

> دوّار طواحن الموتى يقتات بأكباد (طفله)

> دارت لتبيد ملاينناً من أجل ُحفينات ( قلة

> وسلاما « لوركا » ما زالت كلماتك في (السمع مرنه

> > كلماتك زاد لطريقي

كلماتك تعترش الأضلاع نباتأ أخضر (يتسلق

كلماتك في سمعي زاد لمسارج ليل (عميان!!

كلاتك يا لمعاطف تحت فضاء غمان!! وأغانيك الغجريات

صدفاتك . . كل سلال الطيب!

وقرأتك لم اترك شيئاً واكلت الاوتار∭ ولكم ليل أسود كاب .. كدخانات∭



انه لما يفعم النفس اغتباطاً ان تتناول النهضة العربية اليوم شي مضامير النشاط البشري . فني السياسة توثب الى التحرر والوحدة ، وفي الاقتصاد نزوع إلى الانما، والاستقلال ، وفي المجال الاجتماعي سعي الى تكوين امة عربية تستند إلى أحدث ما أثبتت التجارب صلاحه والى خير ما ورثته في تقاليدها العريقة من طابع مميز .أما في الميدان الثقافي، فمن المؤلم ألا يزال العرب يتلمسون الطريق السوي . فما هي أسباب هذا التخلف ؟

في رأينا ان العقبة الكبرى التي تحول دون انتشار الثقافة انتشاراً شاملا وعميقاً إما هي صعوبة اللغة الفصحى . فلقد لمسنا ، إبان ممارستنا التدريس مدى ربع قرن ونيف ، أن الطالب ينهي دراسته الثانوية ولما يتمكن من لغته بحيث لا تخلو كتابته من أخطاء رغم ما بذله هو وأساتذته من جهد متواصل خلال اثنى عشر عاماً .

ويعود ذلك الى ان اللغة التي يقرأها غير التي يتحدث بها . فكأن الطالب العربي يتعلم لغة اخرى لاعهد له بها في حياته خارج المدرسة . ولسنا مبالغين إذا قلنا بأنه يجد من العنت في تعلمها مثل ما يجد في تعلم لغة أجنبية إن لم يكن أكثر . وهو ان اراد التمكن منها لما تم له ذلك الاعلى حساب علوم أخرى أهملها تفرغاً لتعلم لغته باتقان .

لا يتوهمن أحد بأننا من الذين ينكرون قوة الفصحى و همالها . فليتها كانت لغة البيت والسوق . اذن لما تعرضنا المسألة على أنها مشكلة قومية تقتضي حلا . فنحن أول القائلين بان الفصحى أقرب اللغات الى الكهال بما يمتاز به هيكلها من سعة ومتانة ودقة . واننا تدليلا على قناعتنا بهذه الصفات نورد مثالا واحداً قد يغني عن عشرات من الامثلة التي نستطيع سوقها .

يقول الانكليزي « go » مستغنياً بهذه اللفظة عن خمسة الفاظ يستعملها العربي ليأمر بالذهاب . فيقول الواحد : اذهب ، وللاثنين أو الاثنتين : اذهبا ، ولجمع العقلاء : اذهبوا ، والواحدة : اذهبي ، ولجمع الإناث : اذهبن .

لا شك في أن هذا التفصيل دليل على الدقة والمتانة والسعة . ولكن مما لاشك فيه ايضاً أنه يشكل صعوبة لا يتقبلها الشعب الميال بطبيعته الى الأخذ بالأشهل فلم يستعمل العرب في لغتهم الدارجة من تلك الالفاظ الخمسة الا ثلاثة فقط هي : اذهبي ، اذهبوا . ولك أن تقيس على ذلك بقية قواعد الصرف والنحو والكتابة .

لا مراء في أن المنزل المؤثث بالرياش الفاخر المتين والمفروشات العديدة الثمينة منزل جميل نتاز . واكن كم يكلف هذا الأثاث الضخم من عناء في الاقتناء وجهد في الصيانة ومشقة ني النقل ؟

وهكذا فان سعة الفصحي ودقتها ومتافتها ، هذه المزايا العالية نفسها ، هي

التي تنقل حركتها فتعيق انتشارها و تبطىء نموها . افلا يلاحظ كل بصير بأن الفصحى تكاد تكون وقفاً على الادباء ؟ وهؤلاء انفسهم ، على قلتهم ، يندر بينهم من يستطيع ان يتحدث بها بسهواة أو أن يقرأ دون ان ياحن . واذا قام سياسي خطيباً فكم من أخطاء جسيمة ترطم أساع اللغويين والنحويين ؟ واذا استعرضنا الصحف اليومية نجد أنها تكاد لا تخلو من خالفات فادحة لإحدى قواعد النغة . والمدرسون أ فسهم ، وعم حاة الشهادات العالية ، يخطئون لافي الكلام بالفصحى فحسب بل حتى في كتبهم الموضوعة بين ايدي طلاب المدارس الثانوية . فكأن قواعد اللغة قائمة لتصبح مزالق للخطباء والصخفيين والمدرسين فضلا عن عامة الشعب .

ان الواجب القومي يحتم عليها تبسيط تلك القواعد لاسيا النحوية منها لتيسير استمال اللهة في الحديث والكتابة على السواء دون ما خوف من الوقوع في خطأ . وان نحن فعلنا فسيتضاعف حتماً عدد الأدباء وقرائهم وعدد الصحف وقرائها . ومن جهة ثانية سيمكن غملنا هذا ناشئتنا من تحويل الجهد الذي يبذلونه في تفهم الصرف و النحو و تطبيقهما الى تفهم العلوم الأخرى كالرياضيات والكيمياء والطبيعيات وسواها التي نحن بأشد الحاجة اليها في العصر الحاضر .

الا على حساب علوم أخرى لابد للعرب اذن من التفكير الجدي في أمرتبسيط قواعد لغتهم بحيث تصبح هذه اللغة العزيزة وسيلة للتعليم لا غاية له . واننا في هذه المجالة سنقترح بعض الحلول التي نراها كفيلة بالفرض المنشود . وثم يحدنا الى التطرق لهذا الموضوع الحسالة على أنها مشكلة قومية الحطير الا اخلاصنا للعروبة وغيرتنا على مستقبلها ورغبتنا الصادقة في إتاحة أقرب اللغات الى الكهال بما السبيل أمام الأجيال الصاعدة من امتنا لأن تغترف من مناهل العلم والادب دون عنت ولا إكراه .

#### \_Y -

كل حي يتطور . فعن كف عن التطور كف عن الحياة . وما يقال عن الكائنات الحية ينطبق كل الانطباق على اللغة . بل إن جميع الكائنات الحية تولد و تنمو ثم تموت . أما اللغة فانها الكائن الحيالوحيد الذي لا يموت اذا ظل يتطور فان اردنا للغتنا الخلود يتحمّ علينا الرضوخ لتطورها بل السغى الى تطويرها .

لنتبع حياة اشهر اللغات الأجنبية كالفرنسية والانكليزية مثلا نجد أنها في تطور مستمر . فهناك فرنسيةقديمة وفرنسية حديثة ، وانكليزية قديمة وانكليزية حديثة . فاللغة التي نظم بها رونصار أشعاره في القرن السادس عشر غير التي كتب بها سارتر كتب بها راسين مسرحياته في القرن السابع عشر وغير التي يكتب بها في القرن العشرين . واللغة التي وضع بها شكسير مسرحياته غير التي كتب بها بوارد شو . أما في اللغة العربية فتكاد لا تمايز لغة اي من الأدباء المعاصرين ، فيا عدا اختلاف الأسلوب ، عن اللغة التي كتب بها الحاحظ أو عن التي خطب بها قر، بن ساعدة .

الا ان العربية في الواقع بدأت كغيرها من اللغات بالتطور منذ نشأتها حتى

أو اخر العصر الحاهلي . ولكن لما قامت الدعوة الاسلامية وانتشرت لغة قريش بالقرآن ، اعتبر العرب ما وصات اليه لغتهم نهاية المطاف . ولما توسع فتوحاتهم واختلطوا بالأعاجم أخذت الرطانة تتطرق الى لسان العرب والمستعربين على السواء . فشرع النحويون يستنطقون اللغة قواعدها ويثبتون تنك القواعد المستنجة خوفاً على اللغة ، لغة قريش ، من الانحراف . وان هم قد تمكنوا من المحافظة على سلامتها فإ ذلك الا بين طيات الكتب . لأن الشعب هو الذي يصنع لغته ويحييها لا النحويون . وهذا ما حدث وما يحدث كل يوم في كل المغات . فقد راحت الالسن تنطق لغة قريبة من الفصحى ولكن ليست إياها . وعلى ممر الأجيال وتباعد الإقطار نشأت في كل قطر عربي لغة تختلف اكثر وعلى مر الأجيال وتباعد الإقطار نشأت في كل قطر عربي لغة تختلف اكثر أو أقل عن سواها من اللغات العامية الدارجة في أقطار أخرى .

اننا نستطيع اليوم ان ندعو هذا التحول عن الفصحى تطوراً. ولكنه تطور فاسد أحرى بنا ان ندعوه انحطاطاً وتدهوراً. غير أنه يدل مع ذلك على ان اللغة العربية لا تزال حية بفضل الشعب العربي الذي لا يزال يتكلم بها . لاشك في ان هذه الحياة منحطة لأنها بغير ضابط وبالتالي بغير وحدة تجمع بين شي اللغات العربية الدارجة .

وتبعة ذلك تقع على او لئك الذين ارادوا تجميد اللغة في المرحلة التي وصلت اليها . وفاتهم أن التطور سنة محتومة على كل لغة تريد البقا، . ولقد انقادت الشعوب العربية لهذه السنة الطبيعية فأخذ كل شعب يطور لغته حسب هواه دون رادع ولا ضابط ولا مثقف في منحاه الجديد ، على اعتبار ان ما يتكلم به الشعب لا قيمة له في نظر أهل اللغة ، حتى اتسعت الهوة السحيقة التي تفصل بين لهجات الشعوب العربية من جهة وبين تلك اللهجات واللغة الفصحى من جهة ثانية .

اما الآن وقد وصانا الى هذا الحد من البلبلة ، كين السبيل الى الخروج من هذا المأزق الحرج ؟ انعتمد العامية أم الفصحى ؟

إن العامية ، رغم ما فيها من حيوية بسبب كونها لغة الحياة ، لاتصلح ، فظراً لتعدد لهجاتها، لأن تكون لغة الأمة العربية المتطلعة الى الوحدة . إذ eber يصبح اعباد كل شعب عربي على عاميته مدعاة للتفرقة وحائلا دون تقدم العام والمجلات .

لم يبق لنا اذن آلا ان نعتمد الفصحى. فهل نستطيع أن نبعثها من الكتب فنجعلها لغة التخاطب في البيت و السوق و المدرسة دون ان نحور فيها شيرًا البتة ؟

ليس ذلك مستحيلاكل الاستحالة ، على ما نمتقد ، إذ قد تكلم بها أجدادنا قديماً فمن الممكن ان يتكلم بها غداً احفادهم . ولكن الى كم من الزمن نحتاج لنجملكل فرد قادراً على التحدث بها دون لحن اعهاداً منه على سليقته ؟

في رأينا أن ذلك يتطلب تقلب أجيال عديدة وبذل جهود هائلة . فهل يرخمي المرب بتضحية تلك الأحقاب العديدة وهدر تلك الجهود الهائلة في سبيل احياء الفصحى كماكانت في آخر العصر الجاهلي ؟

كلا . ما من عربي مدرك مخلص يقبل بذلك ونحن في سباق مرير مع الزمن في هذا العصر ، عصر الدزة .

فها هي الأسس التي ينبغي السير عليها من أجل تطوير لفتنا العزيزة ؟ إننا نستطيع حصرها في ثلاث نقاط : أو لا اصلاح الكتابة بحيث نجعلها سهلة التناول والتطبيق . ثانياً تبسيط قواعد الصرف والنحو بحيث نحافظ على الأصل السليم للغة ونجعل الفصحى العصية على الشعب تقتر ب شيئاً ما من العامية التي ألفها . ثالثاً اهال المفردات الماتة وايجاد المصطلحات التي تفتقر اليها لغتنا وتوحيدها في شي الأقطار العربية .

وسنحاول فيما يلي أن ندل على السبل المؤدية الى هذه الأغراض الثلاثة .

فعسى أن يوافقنا المفكرون في الاصلاح على تبني الحلول المعروضة .

اقترح بعض المتطرفين استبدال الأحرف العربية بالأحرف اللاتينية والاستعاضة في الوقت نفسه عن الحرنات بالأحرف الصوتية . وقصدهم من ذلك تسهيل القراءة بحيث يرتسم الحرف الواحد بالشكل نفسه ايها وقع في الكلمة وبحيث لا يختلط الأمر على القارئ في لفظ بعض الكلمات التي تتشابه في الكتابة إذا وردت بغير تشكيل . ومن الأمثلة على ذلك « سكر » و « سكر » أو « نسر » و « نسر » .

إننا رغم معالحتنا هذا البحث بروح علمية بحتة لا يسعنا الا ان نستهجن هذا الاقتراح الحريء لما فيه من التنكر للشخصية العربية . فان هذه الأحرف تمثل جزءاً من قوميتنا وتاريخنا فلا يجوز انا التفكير مطلقاً في التخلي عنها لاميا أنها لا تحول دون غرضنا من تسهيل الكتابة . فالحروف العربية وإن كان بعضها يكتب على اربع صور الا انها تظل محتفظة بالأصل الذي بنيت عليه سواء جاءت في بدء الكامة أم في وسطها أم آخرها أم جاءت منفردة . ولنأخذ الحيم مثالا على ذلك نجدها تكتب في حالاتها الأربع هكذا : ج ج من ج عنفظة بأصلها بعد اختصار جزئها . فلا مجال اذن التذمر من صعوبة قراءتها .

أما بشأن الالتباس في قراءة الكلمات المتشابهة كتابة المختلفة لفظاً فلا أسهل من إزالته بتشكيل حرف او حرفين منها .

و بعد لقد فات مقترحي استمال الأحرف اللاتينية أن في طريقة الكتابة العربية مزية تحملنا على التمسك بها أشد التمسك. فهدي باختصار الجزء الأخير من الأحرف توفر علينا وقتاً وجهداً مادياً يصرفها من يكتب بلغة أجنبية زيادة عا يصرفه من يكتب باللغة العربية. هذا فضلا عن أن الحيز الذي تستلزمه كلمة أجنبية هو أكبر من الحيز الذي تكتفي به الكلمة العربية. فاذا أردنا ترجمة جملة عربية مدونة في سطر واحد إلى الفرنسية أو الانكليزية أو سواها لوجدنا تلك الحملة قد احتاجت إلى سطرين أو أكثر.

إننا لا نسوق هذا لندل على وفر نحصل عليه من الورق الذي نخط فيه لكن لنظهر مزية السرعة الني تتصف مها حروف اللغة العربية لا في الكتابة فحسب بل في القراءة أيضاً.

فاذا فرضنا أن العين تستوعب سطراً واحداً ففي السطر العربي من الكلمات أكثر مما في السطر المكتوب بالحروف اللاتينية ؛ وبالتالي تنقل العين إلى الدماغ في المدة نفسها معاني أكثر لا سما إذا كانت القراءة صامتة .

فهل من يفكر في هذا العصّر ، عصر السرعة، في التخلي عن حرو فناالتي تمتاز بالسرعة إن في الكتابة أو في القراءة ؟

فها يسمون إصلاحاً في هذا الاقتراح ليس إلا تخريباً .

أما النقائص التي تستدعي الإصلاح فعلا فهني أولا همزة القطع ، ثانياً الحروف الزائدة والحروف المحذوفة ، ثالثاً الألف المقصورة والممدودة والمبسوطة .

أما همزة القطع فاننا نرى أن تعتبر حرفاً كباقي الأحرف . ولو فكرنا ملياً لوجدناها كذلك لا أكثر ولا أقل . فلم لا يكون لها صورة خاصة ترسم بها في الكتابة على شكل واحد سواء وقعت في بدء الكلمة أم في وسطها أم في آخرها وسواء جاءت ساكنة ، مضمومة ، مفتوحة أم مكسورة ؟ إننا بذلك ننقذ ملايين الطلاب وألوف المعلمين ومنات الكتاب من هذه المشكلة التي آن لنا أن علها .

أما بشأن الحروف الزائدة فلا ينبغي أن تزاد مهها كانت الأسباب • فنكتب اسم « عمرو » بلا واو زائدة سرقها من « داود » ونكتب جملة

« الضيوف رحلوا » بلا ألف زائدة . وهلم جرا .

وكما لا تجوز الزيادة لا يجوز الحذ ف . فنبقى ألف ابن و ابنة و اسم و ألف « ها » التنبيه و « ذا » الإشارية أينا وقعت هذه الكلمات . ونبقى أيضاً ألف « ما » الاستفهامية و لو كانت مجرورة بالحرف أو بالاضافة . و نكتب الألف الملفوظة في بعض الكلمات التي اصطلح الأقدمون على حذفها ومنها : إله ، طه،

أخبرأ تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة ممدودة بصورة مطلقة وتكتب التاء مبسوطة مهم كأن نوعها و نوع الكلمة التي تنتهـي بها .

يتكلم العرب اليوم دون أن يعربوا الكلمات أينما وقعت في الحملة وفي رأينا أن قواعد النحو يجب أن تماشي هذا الاتجاه العام، وذلك بأن نلغي من النحو أبواب الرفع والنصب والجزم والجر . فتأتى الكلمة ساكنة مهماً كان محلمها بهن الإعراب . أما إذا وليها أسم معرف بأل فيفتح الحرف الأخير من الكلمة التي تسبق ذلك الاسم مجاراة لألف أل . فتقول : « سمعنا صوت » و « سمعناً صوت الخطيب » ، أي اننا في المثال الثاني شكلنا التاء بالفتح ملاءمة للألف التي تليها من كلمة « الخطيب » .

رغم ما في هذا الاقتراح من الجرأة والتنكر للماضي فاننا نراه القاعدة الأساسية التي يجب أن يبنى عليها كل إصلاح ذي جدوى . ألم نلمس أن الإعراب قيد ثقيل للأقلام والألسنة ؟ إن عرب اليوم كسروا عملياً هذا القيد وأطلقوا لسانهم على هواه فلم يبق علينا سوى أن نقرهم على هذا التحرر .

وبنتيجة إلغاء الإعراب يتحتم بناء المثنى والجمع المذكر السالم على ياء و فون فنقول : « قام التلميذين » و ﴿ جلس المعلمين » كما في اللغة العامية تماماً . وتظل «كلا وكلتا » مبنيتين على الألف وتكون الأساء الحمسة مبني<mark>ة على الواو</mark> فنقول : « جاء أبوك ورأيت أبوك ومررت بأبوك » .

و لا يستغربن أحد هذا الرأي . فمن العرب قديماً من كان يلزم المثنى الألف رفعاً ونصباً وجراً ، وهم بنو الحارث بن كعب ، وخشم وزبيه وكنانة وقعة وحمد وبر عمر من من المرابع المرابع المرابع المرابع ومروت ويادة ولا نقصان . وآخرون . فكانوا يقولون : « جاء الرجلان ورأيت الرجلان ومروت ويادة ولا نقصان . .. ب ب با المام المروح السمحة والمرفة التي كان يتصف بها عرب اليوم الروح السمحة والمرفة التي كان يتصف بها عرب

تزود منا بين أذْناه طعنـــــة دعته إلى هابي التر اب عقيم وقول الآخر :

هذا أساس ما يجب أن يقوم به المفكرون في تبسيط قواعد اللغة . على أن ثمة نواحي أخرى ثانوية يجب أن يتناولها الاصلاح ، وهذه أهمها :

١ – إلغا، نون النسوة والاستعاضة عمها بواو الحاعة .

 ٢ - إجازة قول « جاء الرجال و جاوئو ا الرجال » على لغة من تكام بذلك من العرب الأقدمين وقد و رد ما يشبه هذا القول في أبيات شعرية لبعضهم .

٣ – إجازة النسبة إلى الجمع . وقد ورد ذلك أيضاً في كلام العرب الأقدمين . فكان منهم مثلا « الأنصاري والثعالبــى » . و بعد فكثير أ ما يكون المقصود من النسبة إلى اسم مفرد غير المقصود من النسبة إلى اسم جمع . فاذا قات«المصر فالدولي»–بفتحالدال–عنيت المصر فالخاص بالدو'ة.أما إذا قلت «المصر فالدو لي»-بضمها- أردت بهالمصر فالمشترك بينعدةدو ل. هذافضلا عن أننا لا نستطيع في بعض الحالات إلا أن ننسب إلى اسم جمع فنقول « المو مر النسوي » و لا يصح من حيث القصد أن نقول « المؤتمر الامرئي » ؛ ونقول: « المجتمع العالي » و لا يستقيم المعنى إذا قاننا « المجتمع العاملي » .

 إجازة تقديم الحال على صاحبها . فيصح بنتيجة ذلك أن نقول : « مسرعاً انزل » أو « انزل مسرعاً » .ومن الواضح أن ثمة اختلافاً دقيقاً في

المعنى بين تقدم الحال وتأخرها . فالمقصود في المثال الأول الإسراع فيالنزول أكثر من النزول نفسه كما هو المقصود في المثال الثاني : فلم نمنع عن الكتاب العرب الاستفادة من هذا التفاوت في المعانى ؟ لا شك في أن تقديم كلمة على أخرى يكسِبها قوة ويجذب انتباه السامع إليها .

ه – أما بشأن تذكير وتأنيث العدد فاننا نرى أن تكون الأعداد المفردة من ثلاثة إلى عشرة مذكرة دائماً . أما إذاكان لا يليها معدود فتكون مؤنثة ما عدا عشرة »، فتتبع المعدود إن جاءت مركبة .

هذا أهم ما نرى وجوب تبسيطه من قواعد اللغة وإننا في معظم النقاط إنما نجاري اللغة العامية . على أن هناك نواحي أخرى قد لا تكون أقل أهمية ،١ ذكرنًا . ولكننا اكتفينا بهذا القدر لأن من رأينا أنه ليس من الحكمة أن يتم التطوير دفعة واحدة لئلا تجد الفوضى سبيلا إلى هذه الحركة الإصلاحية . وكما أن التطور يتم بصورة تدريجية هكذا يجب أن يكون التطوير أيضاً .

و بعد إن حياة اللغة لا تقاس بالزمن بل بقيمة ما كتب بها . ومن البين أن. الإنتاج العلمي والأدبسي عند العرب في السنوات الحمسين الأخيرة هو منالوفرة والجودة والتنوع بحيت يفوف ما أنتجه العرب في القرون الخالية .

الا أن الأجيال المقبلة تترقب منا تيسير السبل لها لتفوز في شتى ميادين الحياة لا سيما ميدان العلم و المعرفة .

إن من يتصفح المعاجم العربية ، قديمها وحديثها ، يقع على منات من المتر ادفات من أساء أو صفات للأسد والسيف والناقة والخصان والدرع وما إليها ؛ على حين أنه إذا أراد تسمية أبسط شيء من الآلات والأدوات التي نستعملها في القرن العشرين لا يجد لها الهظأ في معاجمنا .

فها انتفاع المتكلم أو الكاتب بهذه الوفرة الفائضة عن حاجته إذاكان يفتقر إلى كثير من الأماء والصفات والأفعال الضرورية ؟ لقد اتسعت في هذا العصر آ فاق العقل البشري و از دادت الأشياء المستحدثة التي بات الإنسان يستخدمها في حياته اليومية . أما معجمنا فلا يزال يعيش على ما خلفه لنا الجدود دون

الأمس . دليلنا على ذلك و جود كذات تعبر عن كل معنى مطروق ي عصر هم ووجود أساء لكل شيء كان مستعملا عندهم . فقد ابتدعوا المفردات التي يحتاجون إليها ولم يحجموا من جهة ثانية عن أن يدخلوا إلى الحتهم كلمات أجنبية أوردوها بلفظ أصحابها أو نحتوها وفق أذواقهم السليمة فجاءت موسومة بظابعهم الخاص حتى ليظن أنها عربية الأصل . وها هو المعجم العربي يذخر بمنات الألفاظ الدخيلة التي أغات االلغة دون أن تريء إلى عروبتها .

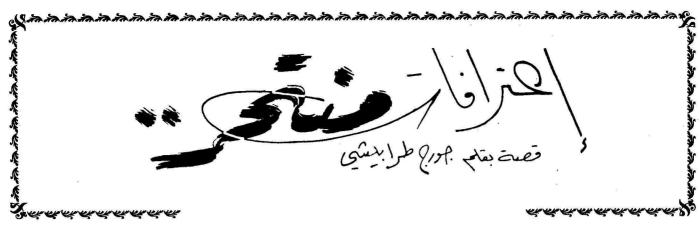
أمُ عرب اليوم فمن المؤسف حقاً أن يكونوا قد وصلوا إلى منز ،ةجملتهم يتلقونمبتدعاتالغرب فلايقبلون بأسائها الأعجميةولايوجدون هاأمهاءعربية.

فالواجب القومي يحتم علينا وضع كلمات جديدة تستلزمها حياتنا العصرية على أن يتفق عليها العرب جميعاً في شتى أقطارهم . فلقد لاحظنا أنالمصطلحات العلمية، إداو جدت، تختلف في سوريا عنهافي مصر بحيث انالمصري قد لايفهم مايكتبهالسوري فيالمواضيع العلمية.وهذا مايهيب بناالى توحيدتلكالمصطلحات.

إننا ندعو إلى وضع معجم جديد نسقط منه الكلمات الماتة او المهجورة أو النافلة ونضيف اليه المفردات المستحدُّة والمصطلحات العلمية الجديدة الموحدة . على أنه ينبغي أن يشرف على وضع هذا المعجم لجنة مختارة من الأقطار العربية كافة تضم نغويين ينمون باللغات الأجنبية وعدداً كافياً من الحبراء في مخلتف العلوم و الصناعات و الفنون .

نصرة سعيد

0 2 1.44



كان الهدوء العميق الشامل يسود الدار الكبيرة الفخمة ، والأنوار مطفأة في جميع الغرف ما عدا غرفة المكتبة التي كان النور يتسلل منها بتثاقل وارتعاد. كان كل شيء غارقاً في صمت رهيف . وعلى المكتب جلس إنسان يفكر . وبين الفينة والفينة كان جدار الصمت يتحطم باحتكاك عود الثقاب على الكبريت . وتشعل سيكارة ثم تذوب بسرعة وشراهة ، وترتمي جثماالمهوكة على النفاضة المجوفة صفراء شاحبة . لم يكن ثمة شيء يتحرك اللهم إلا دخان السيكارة الممهوكة الذي راح ينعقد في سقف الغرفة أطواقاً وغيوماً ، وظلال النار المشتعلة في المدفأة وهي ترتسم على الجدار المقابل جثثاً دامية قانية . كان الدخان يتمدد من منخري الرجل على شكل خطين متوازيين ثم يتصاعد شامخاً إلى الاغلى ، وقد أطلقه الرجل بعد طول احتباس .

وامتدت عينا الرجل تحدقان في جدار الغرفة المنتصب أمامهها . كان جدار أ عريضاً فاتحاً شدقه لابتلاع كل فكرة أو صوت . كان يفكر باستمرار ، وأمارات التصميم تبدو على سحنته العابسة وعلى أصابعه التي تعصر السيكارة ببطء مميت وقسوة . وقام عن مقعده ، واتجه نحو الحدار المقابل ، وبهدو ا اخرج البوماً للصور من بين الكتب ثم عاد به الى مكانه المعهود . وتطايرت ذرات من الغبار الناعم كانت عالقة بالألبوم ثم ساد السكون الطبيعي بينا ارتمى الألبوم على المكتب وقد راحت إصبعان نحيفتان تقلبان صفحاته .

وانفرجت شفتا الرجل الصارمتان عن ابتسامة باهتة كالوجه الذي انبثقت منه . ومن خلال الشفتين لاحت اسنان صفراء تآكلت اطرافها فأضحت اشبه بسور مدينة قديمة خرب . وحدقت عينان واسعتان أضعفها الدهر في بعض صور الألبوم ثم انطبقتا قليلا وكأنهما تحاولان ان تحتفظا برسم الصورة على شبكتهما . كانت الصورة تمثل شاباً في الثامنة عشرة ، يزهو بسنيه الفتية وشاربه الانيق وربطة عنقه الضخمة . ولكن لم تكن هذه الاشياء هي التي استأثرت باهتمام الرجل انما مسحة البراءة والطفولة التي كانت عينا الشاب تشعان بها . . وتصاعدت في سماء الغرفة تهدة مثقلة بالألم تلتهاهمسات :

– آه ! کم کنت طاهر أ .

واندفع عقله في لاحدود الزمن يستعيد ذكريات شبابه وطفولته وحياته الغابرة . وساد صمت رهيب مدة ربع ساعة . وفجأة امسك الرجل بالألبوم ثم القاه في المدفأة التي سرعان ما التهمته بينها كان لهيبها المتوقد يرسم على الجدار خطوطاً سحرية حمراء تتحرك جيئة وذهاباً وقد أثارها الألبوم بما فيه من مادة دسمة للاحتراق . وبعد قليل عادت المدفأة الى هدوثها العادي وكأنها لم تبتلع منذ لحظات اعز ما تبقى في حياة الرجل الواقف امامها .

و تطايرت ذرات الغبار مرة اخرى عندما عاد الرجل الى مقعده و اخرج من الدرج اوراقاً بيضاء... ثم راح يكتب بسرعة وعصبية وكأنه يستعجل اللحظات

ويريد سبقها : « لقد أحرقت منذ لحظات اعز ما تبقى عندي : البوم الصور الذي احتفظ فيه بكل صور طفولتي وشبابي . كانت لي فيه صورة و انا في الثامنة عشرة ازهو بكامل براءتي وطهارتي . كنت يومها شاباً اطمح في الحياة وان كنت لم اطرق ابوابها بعد . كنت مؤمناً بأن اي باب سأطرقه سيفتح لي . لم اكن اعرف معنى للألم او التعاسة . كنت في فرح دائم . الفرح الذي لا حدو د له . ولكنني فقدت كل ذلك . فقدت فرحي و براءتي وسعادتي . فقدت كل ما يسمى بالضمير . وقد حان ان يقرأ الجميع قصتي ، وسأروي كلشيء بالتفصيل انا جبان . لقد اكتشفت نفسي اخيراً . قد تكون الحقيقة مرة ولكن لابد من مواجهها يوماً ما . لقد أدركت مقدار جبي . انه لشيء اليم ان يكون الانسان جباناً . لقد كنت كمن يمد يده الى الفقير الاعمى متظاهراً باعطائه عدة قروش ليسرق ما يمكن سرقته من ذلك الأعمى ما دام لا يراه . لم اكن اسرق قروش ليسرق ما يمكن سرقته من ذلك الأعمى ما دام لا يراه . لم اكن اسرق عجيئة لزجة كالقذارة ، تلتصتى بي وأحس بطعمها الكريه .

كل شيء هادئ من حولي ، والظلام مخيم في الحارج ليستطيع الجبناء فعل ما يريدون الهدوء ، احس أني ابتلعه ، اغرق فيه . ولكن هناك شيء ، اسمعه ، لا ادري ما هو ، لا يزال يرن في اذني ورأسي وجوفي . شيء كريه قذر ، لا استطيع الفكاك من إساره . انه يلاحقني باستمرار . انه مي . من كياني وعجينتي . انني اشعر بأنني سأستطيع في احدى اللحظات الهاربة أن اعرف كنه . ولكنه يهرب من شبائه ذاكرتي في اللحظة المناسبة . انه يهرب ، تماماً كما كنت افعل عندما اهرب من نفسي . . . يا . . . لا ! لن اقول يا الهي فأنا لا اله لي لأنني جبان . لقد اكتشفته اخيراً ولكن في اللحظة التي لا زمن بعدها . انه اخطبوط ، اطرافه متعددة وطويلة ، تاتف حولي لتمتصي . لن ادعه يمتمني . لن ادعه يمتمني .

لشد ما يشير اعصابي هذا الحارس الليلي الدي يصفر دائماً . يصفر بدون توقف . اني اخاف من فحيح صفارته لأنه يفضح الحبناء . انه هو الآخر بهزأ مي ، انه يصفر أكثر فأكثر وبقوة . أثراه اكتشف حقيقتي ؟ . انه يسحبني ، يجدبي نحو فحيح صفارته ، يحيلني الى استطالة صمنية دبقة . يجب ان افعل شيئاً لإسكات هذا اللمين . كم أود لو القي صفارته على الارض ثم – بلذة متصاعدة – اسحقها بقدمي النخمة تماماً كما كنت افعل مع ضحاياي . أسحق الصفارة ، أفتها ذرات صغيرة ، هذا كل ما استطيع فعله لأنني جبان . ولكن الفحيح لن يزول لأنه يملأ كل مكان ويتصاعد من كل مكان .

لقد اكتشفت الليلة ذاتي ، وأخرجت من جوفي كتلا صلبة من الحجر . شيء كريه ان يرى الانسان ما في جوفه وهو حي . ولكنني لا استطيع الا ان أفعل ذلك , أنا منجذب الى جوفي بقوة غريبة . هناك رائحة منتنة منبعثة من

جثة كلب تدخل خياشيمي ، بكبرياء ، بل بقر ف . لقد رافقتني هذه الرائحة المنتنة طيلة حياتي في الماضي ، و لكننى الآن فقط ادركت انها منتنة .

أنا جبان . لقد حاولت ان اخي ذلك عن نفسي ، ولكن جبي كان اقوى مني . لقد القيت بذاتي في عالم غريب ، مجنون أحمق ، علني أنسى ، غير اني كنت كمن يهرب من ظله . لقد حاولت ان أبيد ظلي فسرت دائماً في الظلام ؟ في الظلام تنمدم الظلال . ولكنه كان يتبعي دائماً ، بالحاح غريب ، لأنه جزء من وجودي . انه يسكن في ، في عظامي وجوفي وجمجمي . انني أحسه كدودة حقيرة تعيش داخل ثمرة عفنة . أأنا هو هذه الثمرة ؟ هذا ما ادركته الآن . لقد كنت ثمرة عفنة ينخرها الدود ، وكنت احاول ان انسى ذلك ، ان أغرق فيها انا فيه ، ولكن الدودة كانت تنهشي وتفتني ، وعندما لم يبق مني شيء سوى النواة ، أحسست بالحوف من حقيقتي . انني ثمرة عفنة نهشها الدود . انني دودة .

لقد ادركت من أنا . انني عار ، مكشوف ، مثل آدم بعد ان أكل من شجرة التفاح ، والله يناديني : آدم ! آدم ! اين انت ؟ ولم تهرب مني ؟ . . . ويزداد احساسي بالعربي . لم يبق مني شيء لم يكشف . لقد فاحت جميع الروائح فجأة وانتبه الحميع لي . وها أنا الآن أسيخ في العرق والدبق كتلك المومس الفرنسية التي تتمرغ على رمال افريقيا الملتهبة .

لقد كنت دائماً اسير في عجلة ، وأسير واركض حتى اللهث والانبهار ، ولكن الى الوراء. لابد يوماً ان اعود من حيث انطلقت لأن الأرض كروية . بل انني عدت . لقد بذلت جهدي لأبتعد قدر ما استطيع عن النقطة التي انطلقت منها . لكن مغناطيساً قوياً كان يجذبني دائماً ، وبتصميم رهيب ، الى نفس النقطة . وكان لا بدفي النهاية ان اصطدم بها...وتحطمت ، تماماً كالزاج عندما تصطدم به حجرة . ان بدايتي اقوى مني لأنها الكل اما انا فلا شيء . كان يجب ان اركض الى الامام حتى لا اصطدم بها . انني لوح زجاج تحطم و تناثر ، ولن اعود الى الحياة مرة ثانية . انني هشيم متبعثر . هذا كل ما تبقى لي .

لقد شربت كثيراً من الحمر القاني ، شربت حتى لم يعد في معدي مكان لنقطة اخرى . ولكني تابعت الشرب كالمجنون . و ثملت وكابرت . و تابعت الشرب وكان امامي امران : إما ان اتقيأ جميع ما ابتلعته او أنفجر . وعندما تقيأت تبينت ان الحمر الذي لفظته لم يكن إلا أنا . لقد تقيأت نفسي . وعندما انفجرت تناثرت شظاياي وتطايرت بشكل غريب ، احمق . وحاولت ان اضم نفسي التي تحطمت الى بعضها ، ان اعيد اليها رونقها السابق . ولكن الشظايا لم يعد لها وجود . لقد اختفت . كنت واهماً .

غداً ، عندما ينبلج الصبح ، لن أكون في هذا العالم . سيأتي احدهم ، ولعله حقير مثلي ، ويجمع ما تبقى مني ، ويخفيه الى الأبد . لن يبقى مني شيء على الأرض . اما أنا فلن أحس شيئاً في القبر . القبر مسكن هادي لا ضجة فيه كان يجب ان ادرك ذلك منذ زمن طويل . انني لا اخاف الموت لأنني جبان اريد ان يكون تراب قبري ندياً عفناً . وسأعيش مع الدود – الذي يأكلني . لأنني دودة . الجبان فقط لا يخاف القبر لأن حياته كلها كانت قبراً . شيء مضحك – وقد يكون سخيفاً – ان يصطف الانسان الى جانب الآلاف من الأموات ، ويكتب فوق شاهدته : مات في يوم كذا من سنة كذا . لا ! انني لم امت اليوم بل كنت ميتاً منذ زمن بعيد ، منذ ان اصبحت جباناً .

اني اعلم انهم غداً سيضعون اكاليل الزهرفوق جثّي . وسيتظاهرون بالبكا ً والحزن . انهم هم ايضاً جبناء . وكنت أنا أتظاهر بالبكاءكذلك . سأهزأ مهم، وسأقهقه عالياً عندما سيلقون الزهور فوق تابوتي . سأقهقه كالمجنون ،

وسيسمعون قهقهي الرهيبة , ولكنهم لن يأبهوا لأن الجبن عفن ضمائرهم . غد لن يضحك احد سواي . الجميع سيرتدون السواد ، ولكنهم منافقون . سأضحك انا وحدي فقط لأنني اعلم حقيقتي . اما هم فلا يزالون حمقى .

هناك في ازقة المدينة ، وحاراتها القدرة ، اناس سعداء . اما أنا فلست من طينتهم . ولا أعبد الآله الذي يعبدون . أنا لا إله لي . لقد عرفتهم في المظاهر ات في كل هتاف كانوا يطلقونه . لم أكن أبالي بتلك الهتافات لأنها لم تكن تمني عندي شيئاً . كنا نقول عنهم - أنا وعصبتي من الجبناء - انهم من الغوغاء وكفى . غوغاء ، لقب حميل بالنسبة لهم . أنهم يفتخرون به لانه يعبر عن حقارتنا ، غن الجبناء . لقد عرفتهم منذ سنين جثناً متناثرة في كل مكان ، ودماء دافئة تروي ظمأ الأرض . كم أود هذه اللحظة لوكنت واحداً منهم .

سيقولون عني انني انتحرت، انا الوزير السابق. وسترتسم على وجوههم المارات الخوف والتعجب والاحتقار : وزير انتحر ؟ انه لحدث غير مألوف أن ينتحر الوزراء؟ ولم ينتحرون؟. ولكن الجبناء سيقولون عني انني انتحرت لأن اعصابي قد الهارت او انني وقعت فريسة لمرض نفسي . ولكهم منافقون . انني سأنتحر لأنني جبان . وإن كنت أشعر الآن بشيء من السعادة فلانني اعلم أن هناك من سيفرح – حقيقة – بموتي . لقد كانت حياتي سلسلة متر ابطة من المزامرات والجيانات والموبقات . لقد فعلت كل شيء . وارتكبت كل اثم . وكنت لا از ال مستعداً لأن افعل كل شيء ، عندما ادركت انه يجب على ان ابداً بذاتي .



اصمدر حدثأ

ديطارت الكتاب السادس من مجموعة اعلام الفكو تأليف تر

اندریه کریسون تیسیر شیخ الأرض

السريالية السكتاب الثاني من مجوعة المذاهب الادبية

تألیف ترجمة انف دوبلسیس مهیج شع

بهيج شعبان

# مُناقِينَاتَ

### حول محاضرة السياب

### - بقلم الدكتور شكري فيصل ــ

كان الموضوع المطروح (\*) : « وسائل تعريف العرب بنتاجهم الحديث » فهل في وسعنا أن نذكر في لحظة خاطفة ما الذي فعله المحاضر حين عرض هذا

انه قسم موضوعه في الاجابة عن سؤالين اثنين :

احدها : ما هو النتاج الحديث الذي يستحق ان يعرف به .. ماهو الادب الذي يستحق التعريف ٢

و الثاني : ما هي الوسائل الى هذا التعريف ؟

الحق ان الاستاذ السياب اتخذ من هذا السؤال : « ماهو النتاج الذي يستحق التعريف ؟ وسيلة ليتحدث الينا في منطقه الحلمو وروحه المتدفقة عن جملة من آرائه الادبية ، وهي آراء انضجتها في ذهنه قراءته وتجاربه واستقر عندها رأيه فآثر ان يشركنا بها ً . ثم آثر بعد ذلك ان نتفق معه فيها اتفاقاً تاماً ، فنجعل

(﴿) ملخص التعليق الذي القاء الدكتور شكري فيصل على محاضرة الاستاذ بدر شاكر السياب حول « وسائل تعريف العرب بنتاجهم الجديد » في <del>مؤتمر</del> ادباء العرب بدمشق – وقد نشر ت المحاضرة في العدد الاسبق من « الآداب »

لم يعد في جعبي شيء من الانسان . انا كلي الآن – وبالأحرى قبل ساعة و احدة -- مال وسلطة وأبهة . لقد ذقت حميم شرور الدنيا في سبيل هذه الأشياء ٤٥٥ سأدخل غداً ني عالم الاموات . يقواون عنه انه عالم غريب مجهول . غير الثلاثة وأنا اعتقد انها الفردوس الموعود . ولكنني اخطأت .كنت واهماً .

> كان يجب على ان ادرك منذ زمن بعيد ما معنى السعادة . ولكنني لم اشأ ذلك . كنت أسم اذني و اغلق عيني حتى لا اسمع و لا انظر . و لكن مهما هرب الانسان من نفسه فلا بد أن يلا قيها يوماً . وهانا الآن أمامها . أنني لا استطيع أخرب أو النسيان . أنها تواجهني أني ذهبت . لم يعد بامكاني التخلص من رقابتها . لقد حاو لت كثير أ و جاهدت و لكنها كانت تمثل امامي دائماً .

> ومنذ لحظات فقط وجدت الحل : الانتحار . هذا كل ما يمكنني ان افعله ، وانا واثق انني سأهرب من نفسي عندئذ الى الابد . لقد احرقت صورتي وكان هذا ايذاناً بانتهائي ، لأن صورتي كانت ذاتي التي ابغي الوصول اليها . والآن وقد انتهى كل شيء ، ولم يبق في صفحة عقلي الا انطباعات عن خياناتي الكثير ة فانني احس بأن المستقبل سيكون مظلماً ، غارقاً في الظلام العفن . لقد انتهيت .

> لقد عشت قاذورة طيلة حياتي وسأنتهى في القاذورات . وانا لا أجرؤ على الانتحار بالمسدس لأن عملا حاسماً كهذا يتطلب مني شجاعة لا أملكها . سأنهى تمثيلية جبني بشنق نفسي . أن يتدلى الأنسان بتراخ ، وعيناه جاحظتان ، والصفرة تكسو جلده ، هذا هو الجبن مجسداً . وهكذا يعمل الجبناء .

> انني اكتب الآن قصة جبني مساهمة مني في فضح الحبناء ، جميع الحبناء بما فيهم أنا . وقد يحاولون غداً ان يدفئوا قصة انتحاري هذه حرساً منهم على « مصالح الدولة » بحكم كوني وزيراً سابقاً . ولكنني اعلم ان الجميع سيدركون

من النتاج الادبـي – في شروطه التي فهمه بها – النتاج الذي يستحق التعريف

من أجل ذلك جاءت محاضرة الاستاذ السياب وفيها الكثير من الحديث عن الادب و لا اقول النتاج الحديث وقليل جداً من الوسائل للتعريف بهذا النتاج.. بينًا كان من المفروض ان يكون الامر على العكس تمامًا، اي ان يكونَ في المحاضرة كثير من الحديث عن الوسائل وبعض من الحديث عن الادب في نطاق هذه الزاوية التي تطل على الموضوع . وفي رأيي ان انحراف المهج في معالجة الموضوع المطروح على المؤتمرين جاء من ناحيتين اثنتين : احداهما نفسية ،

فاما من الناحية الفكرية فذلك ان الاستاذ السياب صدر عن مقولة اطمأن اليها في نفسه .. مقولة لا تجعل الموضوع المطروح في حاجة الى معالجة ابدأ ، و تلك هي أن النتاج القوى في شروط القوة التي يراها هو ويعرف نفسه بنفسه: اجعل ادبك واقعياً او ملتزماً – والاستاذ لا يفرق بين ذلك ابدأ ويجمع بينه بهذه اللغة الشعرية التي تجعل الوردة وردة وان سميت باسم آ نسر – اجعل ادبك كذلك يحتضنك القراء ، ويتم لك من التعريف ما اردت وما لم ترد وما لم يخطر لك من امر ارادته على بال

هذه القاعدة التي صدر عنها الاستاذ السياب في حاجة الى اكثر من وقفة طويلة .. أنها هي الشيء الذي انتهى اليه .. وما ادرى ان كنتم تستطيعون ان تنتهوا معه انتهاء يسيراً سهلا الى مثله .. واما الناحية النفسية فذلك ان الاستاذ بدر السياب فيها اعرف وفيها بدا لي ، شاعر .. متقد ، مستوفز الحس و الرغبات الكريمة . . . مؤمن في الذي يفكر فيه ويستقرعنده ، مندفع في سبيله ، يتمثله في كل مناسبة ، ويحضره في كل حديث .. انه تحدث عن كثير من الحو الادبي . . ولكن في حكم الذي تحدث عنه كان صورة للاستاذ بدر شاكر السياب نفسه ، وعرضا له ، في تقويمه لبعض الآثار ، في حكمه على الشيوخ والشباب ، في تقسيمه للنتاج الادبي ، في المدرسة او المذهب الفكري الذي

الحقيقة ، لأن الحقيقة اقوى منا حيدً.

انني اعرفه ، ادرك خميم اسراره . يقولون ان الانسان يخشى الموت . لا ؟ أنهم يخطئون . عندما ندرك حقيقة عالم الاموات لا نعود نخثي الموت . اننا عندئذ أريد: برغبةفوية. سأدخل عالمي الجديد بعد لحظات. هناك لن أخدع نفسي. ولن أركض الى الوراء. هناك سأعبد الهَأ جديداً . و لن اكون جباناً .

أنا جبان . وانتحر لأني جبان . والحدمة الوحيدة الي استطيع ان اؤ ديها الى الانسانية هي الموت . وغداً عندما يفاجاون بجنَّل المتداية كالقذارة ، سيدركون مقدار جبني . وسيعلمون انز كنت يهوذا العصر » .

كانت النار في المدفأة قد همدت . و"سالمت برودة قاسية الى الغرفة جعلت احابع الرجل تتقاص ، وتتقاص بشكل رهيب . واخذت الانفعالات النائرة السوداء تتراقص في حدقتيه المحاطتين بالشعر الأبيض . ثم بهدوء زاحف ، كالانسان الذي يموت ، امتدت البرودة الى جسد الرجل و سقط القلم من بين

وغرقت الغرفة في صمت ثقيل . ومرت دقيقة وتلتُّها اخرى. ... كانت هناك صرخات تريد ان تنطلق ... صرخات, رهيبة مكتومة كأنها آتية من القرون الوسطى ثم ... عادت الغرفة الى هدوئها العادي ونظامها السابق ، إلا كتلة سوداً، ضخمة متدلية من سقف الغرفة تروح وتجيء كرقصة الشيطان .

جورج طرابيشي حلب

يدعو اليه ..

والعل ابرز ما في موضوعه حديثه عن الواقعية . في رأى الاستاذ المحاضر ان الواقعية اساس كبير في التعريف بالاديب ... لأن لها عملا مزدوجاً ، نضج الادب ، ونضجه يساعد على انتشاره، ثم تبني الحاهير له .

و في رأيــى ان الواقعية ليست ابداً في الثوب الذي يكسو الأثر الادبــى ... ليست في هذه الشيات والطوابع وأنما في الموضوع ... الموضوع هو الذي يهب الأثر الادبي صفته الواقعية .. ومن واقعية الموضوع ، اعني اتصاله بنا ، ادعو معك الى الواقعية ، شريطة ان يكون معنى هذا الاتصال انه اتصال بنا جميعاً ، بارثنا ، بتقاليدنا ، بحياتنا الحاضرة ، بحياتنا المستقبلة، بواقعنا، بالاجيال التي من بعدنا . اتصال بعواطفنا قدر ما هو اتصال بحاجاتنا ، بعالمنا النفسي وعالمنا المادي ..

اما صور الاداء فليست هي التي تعين واقعية الأديب ... اننا أحياناً نستطيع أن نعبر عن موضوع واقعى باشخاص رمزيين وبكائنات متخيلة وباشباح مرسومة.. ومع ذلك يظل ادبنا و اقعياً.. حتى الاساطير بكل عوالمها السحرية الغريبة يمكن ان تستخدم في موضوع واقعى وان تكون بعد لبوساً للواقعية .

أمر آخر في نطاق الافكار الجزئية المنتشرة احب ان اسألك عنه ... ذلك هو الحملة على أدب الشيوخ او على ادباء الشيوخ ... انك تجعل بعض هذا الادب جزءاً من الأدب المنحل . وتجعل من اصحابه خطراً اكبر من الخطر الذي يشكله اليائسون المراهقون .

لا يا صديقي هذه و احدة كبيرة.. من منادبائنا الشيوخ تحب ان تصمه لهذه الوصمة ؟ من تريدان ان تقول عنه انه منحل ؟ ان تميته و هو حي . . في مؤتمر نعيش فيه في نطاق المعالجة الموضوعية والبحث الذي لا يثير الحصومات .. لا احسب ان من الحير ان نوازي بين ادب المراهقة وبين ادب الشيوخ ... و ان نجعل ادب ادباء من الشيوخ قميها للادب « الداعر الماجن الذي لا يترفع عن دغدغة الغرائز البهيمية واثارة الشهوات السفلي وافساد اخلاق الجيل الطالع ».. الذي تسميه ادب اليأس من موقف فكرى في سن الشيخوخة ..

و ارجو ان تشفق على ايها الصديق الزميل فها انا محالفك في كل شيء . . وقد اسعدني أي اتفق معك على نقطة أساسية في حديثك هي ناحية التوقيت في معالجة مشكلاتنا الحطرة ..

هذه يا صديقي هي المسألة ... ونحز هنا في المؤتمر بين طرفين كارهما .. مؤمن بامته، وبوطنه، عامل له :

احدهما بعيد عن الزمان والمكان بالمعنى الضيق ، عن الملابسات الاجتماعية بالمعنى الموقوت ، ينكر ان تكون العوامل الموقتة والظروف البسيطة هي و حدها التي تقيده .

وطرف آخر هو روح مرهفة مشتعلة تحمل الحياة الحاضرة على كتفيها ، تريد أن تكون ديدنها في الادب والفن ، في ترقب مستقبل مشرق

كلا الطرفين في رأيمي لا يمكن ان يتخلى عن الزمان والمكان .. كذلك لا يمكن ان يتقيد بهم كل التقيد ولو اراد .. كلاهما يقول في مشكلات قومه و في مشكلات نفسه . . كلاهها يغني آلام نفسه وآمال أمته ...

اننا كادباء ننظر جميعاً ما حولنا .. كل منا ينطلق من هذه الطبيعة ، اعني ينطلق من هذا الذي يرى او يسمع او يحس .. وكل منا ينتهي الى هذا الانسان ، صقلا له وسمواً به ، وتفتيحاً لاعماقه الداخلية ، وتوليداً لبعض النزعات

الحيرة او الاهتمامات العلمية .. كلما ينتهى الى هذا الانسان ، انسان المجتمع بما يعود على الانسان و المجتمع على السواء بالخير

وأرجو ان تعذرني ان لم امض في الطريق الى غايته ، وان اكتنى بالذي وقفت عنده من محاورتك في هذه الافكار الجزئية .. واسمح لي أن أجوز الى الحانب العلمي .. ولكني قبل ذلك احب ان اشاركك العاطفة والعمل في هذه النقطة التي اثرتها في حديثك عن بعض الادباء الذين لا تستقيم العلاقة بينهم وبين دولتهم .. يجب ان يكون للدولة اي دولة ، معهم موقف آخر .. ولكن المسألة لا تتصل بوسائل التعريف قدر ما تتصل بقضية الفكر ، وهي قضية نقف منها نحن هنا جيعاً ، في صف واحد ... ان قداسة الفكر مثل قداسة الاهداف القومية والوطنية التي نعمل لها هي سواء في المحافظة عليها والدقاع عنها .. وانا مؤمن بجوهر امتنا وان سلامة الجوهر هي التي تكفل تعديل كل انحراف ، وتدارك كل خطأ ...

وانا بعد ، في الذي ابديه ، لن اتورع عن الاستفادة من الدولة ، دون ان ادع للدولة سلطاناً منحرفاً على .. ولكن لا احب ان أبدأ بها وانما احب ان نبدأ بانفسنا ... بالادباء ذاتهم .. احب ان ندرك ان احداً لا يستطيع ان يتبنى قضايانا ، ان يستمع الى ما نطلبه او نشكو منه اذا لم نكن نحن اول الموافقين بذلك والمندفعين في سبيله . ان الدولة تستطيع ان تمنح وان تمنع ، ولكننا لا يجب ان ننتظر رضا الدولة ومنحها ، وغضب الدولة ومنعها ، يجب ان نلقى بالمسؤو لية كلها على انفسنا او لا ثم علىالدو لة .

واول الوسائل ان يكون هنالك نقد ادبى في الحياة الادبية . فما من شيء يسوده في هذه السنوات روح الكلل او المجاملة كالنقد .. انه عندنا لا يخرج عن صور ثلاث : تعریف او تجریح او مداراة و مجاملة .

و او شك ان اقول – مع شيء من الاسراف – ان ليس هنالك ناقد مخلص كل الاخلاص او متفرغ كلّ التفرغ للنقد ..

و التعريف بالنتاج الادبي لا يمكن ان يكون منفصلا عن الادباء انفسهم .. ليس من الخير ان نوازي بين ادب اليأس من الحب في سن البلوغ والادب 🗨 الهم المنتجون والمعرفون او يجب ان يكونوا كذلك .. وما من شيء يحيى الاثر الادبى ويعترف به مثل الحديث عنه والخوض في امره .. وهنا دور الادباء في منتدياتهم و في حلقاتهم الصغرى .

وواضح في ايامنا هذه اننا لم نعد نستطيع ان نلاحق النتاج الحديث ، ولو كان يسيراً ان نعرفه .. ان المطابع في القاهرة وبيروت بوج، خاص من بين العواصم الاخرى تقذف بعدد من الكتب كل يوم .. والامر فيما يبدو يمضي الى از دياد و توسع . . و في الحياة العربية المعاصرة انواع من النشاط المختلفة : محاضرات في النوادي وابحاث في الحلقات وافلام في السينما واطروحات ورسائل في المجتمعات . . هذه كلها عسير ان نتعرف اليها وان نفيد منها ولذلك لابد من أن نعمل في هذا النحو عملا بدائياً اساسياً .. ذلك هو أن يصدر في كل دولة في كل بلد ، نشرة شهرية تضم الوان النتاج الفكري والادبمي ثم ان يكون منمجموع ذلك سجل سنوي منظم و اضح

وهناك دور للدولة في وسائل التعريف . . ان قيود الحارك على النتاج الثقافي ليست في كل البلاد العربية ولكنها يجب ان تزول .. غير ان الذي حل محل القيود الحمركية في هذه السنوات قيود العملة . أن تبادل الكتب كثيراً ما يشله هذا القيد الحديد .. ونحن لا ننكر بعض الصعوبات المالية في بعض الدول ، وهي صعوبات تدفع الى هذه القيود،غير اننا نرجو ان يوصي المؤتمر بان تخرج شؤورن الثقافة عن هذا القيد و ان تحتسب الدول خسارتها في ذلك فوعاً من الربح الاكيد وهنا مجال كبير للتعريف بالنتاج .. في كثير من المدن العربية لا تقع على المكتبة العامة ، وهو قصور في حق المواطن لا يبرره شيء .. في كثير من المدن نجد المكتبة ولكننا لانجد العناية بها .. وهل مثل المكتبات العامة المباحة والمنظمة والعنية لاشاعة النتاج الحديث ؟

والى جانب المكتبات نذكر المعارض الصغيرة في مواسم معينة وفي مدن مختلفة .. فمعرض للكتاب السوري في القاهرة ومعرض للنتاج المصري الحديث في بغداد ومطبوعات المغرب في العراق وهكذا .. أنها كذلك وسيأة لا يمكن اهالها .

واخيراً الا تشاركونني في اهمية الدور الذي يمكن ان تلعبه الصحافة في هذا السبيل ؟ انالصحافة اليوم قوة عنيفة، ولكنها ليست دائماً عاملة في هذا النطاق . انها تملك الكثير ولكنها في موضوعنا لا تكاد تعمل الا القليل .. وفي وسع الصحافة ان تقتل الحياة الادبية ، وفي وسعها ان تنعشها .. فمتى تكون الصحافة عنصراً بناء في الحياة الأدبية ؟

والاذاعة ، هذه القوة الهائلة التي تستطيع ان تفعل الكثير ، اليس في وسعها ان تعوض على النتاج الادبي ، على الكتاب بوجه خاص ، ما حرمته من انصار وقراء ؟ . .

#### شكري فيصل

### الازدواج والزيف

#### - بقلم جورج جبور \_\_\_

نشر الاستاذ محيي الدين محمد في العدد الماضي من « الآداب » مقالا بعنوان « شعراء مع الزيف » تعرض فيه الى قضية ازدواج شخصية الفنان ، والتباين بين فنه وحياته ، واعتبر ذلك « خطراً نافذاً ليس في سلوك شعرائنا فحسب ، بل في سلوك ناثرينا ايضاً ، لأنها دلالة واضحة بعدم التمثل ، التي هي أخير BDEL أفقدان وعي ؟ ؟ واعتبر الفنان مزيفاً لأنه لا يطبق وعيه على سلوكه .

حقاً ، ان قضية الوعي والسلوك ، النظرة والعمل ، قضية أساسية هامة بالنسبة للانسان بعامة ، والانسان العربي وفي هذا الزمن بخاصة .

لا ريب ان الموقف المثالي الصحيح يقتضي التوحيد بين النظرة والعمل ، يقتضي ان يكون « الشعر قضية سلاحه كلمة وسلوك » كها يقول الاستاذ محييالدين . ذلك ان الشخصية الصحيحة هي شخصية ماسكة ، والكلمة التي تصدر عنها ليست كلمة وحسب ، بل كلمة وعمل .

وليست هنا القضية ، القضية ان نسمي كل من ناقض عمله كلمته بالزيف ، و القضية في وضع الحد الفاصل بين المزيفين واللامزيفين .

للبحث شقان مختلفان : اولها ان يكون الفنان مستقر أ على رأي واحد مهاسك في شؤون الحياة وما وراء الطبيعة ؛ وثانيهـا ان يكون ما يزال في « فترة » الضياع والقلق والتيه .

في حال الاستقرار والاطمئنان لرأي واحد متاسك ، فان تناقض الفنان بين النظرة والعمل ، بين الفكرة والتطبيق، بين الفن والحياة ، شيء لا يمكن تبريره . ان محيي الدين فارس – الشاعر – يريد ان يشارك في انقاذ عيون اطفالنا في الريف والتي يعميها الى الأبد طوفان مدمر من الذباب ، يريد ان يشارك في انهاض العبيد ، في معاونة كل مضطهد لينال حقوقه من مضطهديه ، كما يريد الاستاذ محيى الدين محمد نفسه ان يشارك فيها – كما اظن – وكما اريد

أنا ، ويريد آلاف الواغين في هذأ الشرق، أن يفعلوا . فكم منهم من يفعل ، ويفعل بجد ونشاط ، ولا هم له الا هذه الأهداف وحدها ؟!

في الجزائر اليوم حرب مقدسة ، مقدسة عند كل واع ، حرب انسانية يقوم بها شعب مستعمر لاثبات انسانيته ، ونحن هنا في دمشق ، لم نر أحداً الا ويقول بقداسة هذه الحرب ، بانسانيتها ، باستحقاقها معونة كل انساني . . ومع ذلك .. ماذا يعوقنا ، نحن المشغولين بقضايانا اليومية ،القاعدين في مستنقعاتنا الضحلة ، وحتى العاملين في حقول اخرى تأتي في الدرجة الثانية بالنسبة للأهمية والقيمة بعدها ، أجل ، ماذا يعوقنا عن أن نذهب لنحارب اعداء الانسانية ؟! هل سأل الاستاذ محيى الدين نفسه هذا السوَّال، وهل استطاع ان يقتنع انه يفيد اهدافه هنا اكثر ما يفيدها هناك ؟ لقد القي الاستاذ مطاع صفدي هذا السوال على نفسه ، فلم يستطع ان يقتنع انه يفيد أهدافه هنا كها يفيدها هذاك ، في ميدان الحرب ، فذهب الى الجزائر ، ولكن .. مهلا ! ذهب في قصة .. ذهب في قصته « المزيفون والثورة العظيمة (١) » تحت اسم « زياد » بينها هو لا يزال قاعداً هنا في دمشق ، مزيفاً .. مع المزيفين – كما اعتبرهم في قصته - كل الذين يقولون عن حرب الجزائر أنها مقدسة ، أنها انسانية ، انها يجب أن تنتصر فيها الانسانية ، أنهم « يجب » أن يشاركوا فيها ، ثم لا يشاركون ، لأنهم يلتهون في مشاغلهم اليومية، في مستنقمات مشاكلهم الضحلة ، كل هؤلاء ، كلهم مزيفون .. وما اكثرهم ! فلمإذا نريد الفنان خارجاً عن نطاق البشر ؟ لماذا نريد محيىالدين فارس مناضلا ، ونصمه بالزيف في وضعه الحالي ، ثم لا فصم انفسنا بالزيف ايضاً .. لماذا « ترى القشة التي في عين أخيك . . أما الحشبة التي في عينك فلا تراها »كما قال المسيح . ها هنا مشكلة جديدة ، أساسية في هذا الشرق، هي مشكَّلة الارادة واستطاعة البدء من اول الطريق المؤدية الى الغاية ، وهي مشكلة ليس محيىالدين فارس وزملاؤه مسؤولين عنها مسؤولية خاصة . هي مشكلة تربوية ، وعلى اساتدة التربية ان يضعوا لها حلولها الصحيحة ، الحقيقية . اكثر مشاريعنا كاملة الخطط ، لا تحتاج إلا الى بدء ، ومع ذلك ... نقضي .. دون ان نبدأها ! كان جبر ان خليل جبر ان يذوب حنيناً الى دير مارسركيس في سنواته الأخيرة ولكنه لم يطأ ثراه الا ميتاً .. لماذا ؟! لأن ارادته لم تستطع ان تتغلب على مستنقع حياته اليومية الرتيبة ، لأنار ادته هز مت أمام حلمه بأن يكون غنياً و بأن يكون مشهوراً . ونحن كذلك ، نؤمن ان مكاننا الآن هو مصر ، مصر التي تقاوم عدواناً اثيماً .. مع ذلك .. لا نبرح مكاننا قاعدين ! فلمإذا نقول في هذه الحال عن الفنان فقط انه مزيف . . و لا نقول ذلك عن انفسنا أيضاً ؟!

وفي الحال الثانية ، حال القلق وعدم الاستقرار ، تختلف القضية اختلافاً جوهرياً ، ها هنا لا زيف على الأطلاق او على الأقل لا يمكن لنا ان نقول ان ها «هنا زيفاً » . القلق – سواء عبر عن نفسه فكان فناناً ، اولم يعبر فكان عادياً – ينظم كونه ، باستمرار . وفي اتجاهات متباينة . انه يبدع . انه يحطم نظام كونه القديم ، ثم يبنيه على اسس جديدة ، عبر الزمن . ذلك هو قلقه . وعلينا ان لا نعتقد انه « يزيف » نفسه في كل تغير نظام ، كلا . والف كلا ! ان القلق الحقيقي ، يعيش نظامه – وليد تجربته – بصدق . وكيف ذلك ؟ . . والحالة النفسية اذن هي سد هذا التغير المستمر ، هذا القلق . وهذه الحالة لا « تعطي » نتائجها لفترة محدودة فحسب ، بل أنها حالة « يغرق »فيها الإنسان. « تعطي » نتائجها لفترة محدودة فحسب ، بل أنها حالة « يغرق »فيها الإنسان. انظارة يطل من خلالها على الكون في والشخصية الماسكة في لحظة ما ،

09

1.44

<sup>(</sup>١) الآداب ، العدد الثامن ، السنة الرابعة .

الشخصية الحكيمة ، هي التي تحاول ان تعطي احكاماً نهائية ذات صبغة عمومية . وهذه الفكرة هامة في ممزات الحالة النفسية .

الزوج الذي يحرد من زوجه لسبب تافه ، يغير نظرته كلها في الحياة ، اذا عاش حرده بصدق انه يغير نظام الكون بشكل يتلاءم مع حالته النفسية تلك ، انه ينظم كونه على أساس كره زوجه ، والى الأبد .. او كره الزوجية ، او كره بنات حواء كلهن ، بل انه قد يشتط به الاندفاع الى اكثر من ذلك .. فيكره الحياة كلها وقد ينتحر ! ان حياته في هناءه مع زوجه ، كلها ، تصبح في عينه لا حياة هائئة يود الرجوع اليها ، بل تصبح جحيماً مستمراً لم يكن يعرف كيف ينقذ نفسه منه ! مع ذلك .. فأكثر الأزواج يعودون الى حياتهم السابقة الهادئة ، التي كانوا يصمونها بشتى الوصات المعيبة ، أجل .. يعودون بعد ان يزول عنهم اندفاع حالة نفسية .. يعودون ليصموا رد فعلهم بنفس الوصات المعيبة التي كانوا يصمونها حياتهم التي عادوا اليها .. أين الزيف هنا ؟ الوصات المعيبة التي كانوا يصمونها حياتهم التي عادوا اليها .. أين الزيف هنا ؟ الحالات النفسية ولاسيا عند مرهني الحس – الفنانين – حاكم مستبد بأمره الى حد كبير ، والفن ما هو الا وظيفة نفسية ، فمن غير الطبيعي ان يكون متجاوباً مع كل حالة نفسية يمر بها الفنان .

ولذلك ، وحتى اولئك الذين يزدوجون في فنهم نفسه ، الذين يثبتون القضايا الوطنية تارة ويكفرون بها تارة اخرى ، الذين يهبون عمرهم مرة على حد قولهم في فنهم – للنضال ، ثم يعودون فيهبون نفسه – في فنهم ايضاً مرة اخرى لغاية اخرى .. حتى اولئك ليسوا مزيفين ! وعن هؤلاء قال الياس أبو شبكة « ولنفرض أن الشاعر جاء في قطعة واحدة أو في قطعتين بصورة متناقضة عن نفسه ، فهل في ذلك دليل على أنه لم يصدق ولم يعرف عن شعوره الصحيح ؟ اليست الحياة مزيجاً من المتناقضات .. فلهذا لا يكون شعوره الصحيح ؟ اليست الحياة مزيجاً من المتناقضات .. فلهذا لا يكون

### لجنة التأليف المدرسي

تقدم افضل الكتب التوجيهية والتربوية

المروج: ستة اجزاء في القراءة العربية كيف اكتب: اربعة اجزاء في الانشاء العربي

الجديد في دروس الحساب : خمسة اجزاء

حسابي: جزءان للاطفال

الجديد في دروس الاشاء: اربعة اجزاء

الجديد في قواعد اللغة العوبية : اربعة اجزاء

الجديد في الخط العربي : خمسة دفاتر

التعويف في الادب العربي: جزءان للمدارس الثانوية

J'apprends le Français

ثلاثة اجزاء في القراءة الفرنسية

اطابها من دار المكشوف ، ودار بيروت

ودار العلم للملايين، ومكتبة انطوان، ومكتبة لبنان

الشاءر كذلك ؟(١)وانما اثبت رأي ابني شبكة لأنه يدافع ضد اتهام الشعراء بالزيف لتناقضهم - ازدواجيتهم - من غير اناوافقعلي ما اظنه تبرير ألذلك .

باريك مناطعهم اردو ببيهم الله من عير اله والقادي ما العله البرير المال ال مجيى الدين فارس، كشاعر - تنتابه حالة وطنية ، فينشد شعراً وطنياً ، ثم تصيبه حالة نداء جنس ، فيضاجع الفتيات وهو ينشد شعراً غزلياً او اباحياً ثم تستولي عليه حالة لامبالاة ، فيلعب النرد ويستلقي على مقعد وثير في النادي . ان محيى الدين فارس ، كانسان قنق ، يعيش حالاته النفسية تلك ، بعدة ، ليس مزيفاً ، ليس كاذب العاطفة في فنه ، ولا يمكن ان يسمى كذلك . أما المزيفون الحقيقيون ، فهم الذين يعبر ون عن تجربة لم يحيوها ، لا في الواقع ولا في الحيال ، هم الذين يعبر ون عن عاطفة ما استقرت يوماً في جوانهم . الواقع ولا في الحيال ، هم الذين يعبر ون عن عاطفة ما استقرت يوماً في جوانهم . . .

وهو الذي لم يتوجه بعض همه نحو جؤذر ..
وفي اعتقادي ، انه لعمل شاق ، كثير المزالق ، ان نستطيع فصل المزيفين من اللامزيفين . لو ان المتنبي لم يكن يعترف انه لا يمدح كافوراً الاطمم بولاية .. من كان يستطيع ان يقول له انه مزيف ؟!

و تحية الى الاستاذ محيى الدين محمد .

دمشق جورج جبور

إزدواجية الفنــان

بقلم وجيه رضوان

اخي سهيل : تحية و بعد

قضية الأزدو أجية في شخصية الفنان كان بالامكان أن ترفضها أنت بالذات لا أن تقف منها موقفاً شبه محايد أو معارض لهذه المسألة الحساسة التي عرضها الاستاذ محيى الدين محمد .

عبثاً . وان علية الحلق التي رافقت ولادة الرواية لم تكن تجربها مصطنعة . القد عشها بالفعل و عبر ت عها باخلاص وصورت التجربة بصدق لانك كنت تعيشها حقيقة ولا تتمثلها فقط . وهذا الانقلاب الاخير في شخصية البطل و اتجاهه نحو القضية القومية كان نتيجة للصراع النفسي الذي عاناه والذي دفعه في لحظة واعية الي صعيد آخر . . الى صعيد العمل المثمر . اذن لقد كنت انت نفسك بالذات ولم تحاول ان تجد لنفسك صورة أخرى تتقمصها و تعيش احاسيسها . والفنان و حدة متكاملة . انه هو نفسه في كل لحظة . انه ابدأ التجربة التي يعيشها باستمرار .

لا ادري لماذا نصر على الازدواج في الشخصية ، فاما ان يكون واحدنا انساناً بالفعل واما ان يكون مقنعاً يزور وجوده ويعيش مانعاً مقنعاً هذا الوجود بمظاهر زائفة .

والانسان الموعود لان يكون زعيماً في سلوكه .. الانسان المتفوق .. الانسان – شكسبير –. الانسان عبد الناصر .. هذا الانسان لا يمكن ان يكون مزدوجاً ، لا يمكن ان يعيش في وجودين ، فاما وجود تفوقه واما وجود انخذاله .

و الفنان .. الفنان الشاعر .. الفنان الاديب أ.. الفنان الموسيقي .. و الفنان الناحث .. الفنان الذي لا يمكن ان يكون الا هو نفسه يتعين عليه ان يعيش حياته كما هي وكما تفرض عليه رسالته . اما ان اتقدم جنودي الى خط إلنار

<sup>(</sup>۱) – من كتاب « الياس ابو شبكة » تأليف رزوق فرجرزوق، ص١٠٦

فانا قائد حقيقي وأما أن ادير المعركة ووجهي على نهد جارية في قصر منيف فانا في هذه ألحالة متجرد من رسالتي . والفنان أنسان غير عادي .. أنه ينظر من اعلى و محيط الاشياء والعالم بنظرة شاملة، انهيكاد بجمعها كائناً واحداً امام عينيه يتفحصها ويعهما .. ثم يعبر عهمها اما بالنغر واما باللون واما بالكلمة و اما بالحجر .

الفنان يعيش فكرته ملء كيانه . يعيش واقعه، تلك التجربة الحية، أكثر مما يتمثله . الاكتفاء بتمثل التجربة فقط أمر مرفوض . التجربة إذا لم تعش و لم تعان بالفعل فقد الفنان جزءاً كبيراً من قدرة التعبير عنها بصدق ، وفقد قدرة التخطيط الصحيح وقدرة الوصول السليم إلى الغاية الحقيقية .

لا يمكن أن أفهم حقيقة أخى المناضل هناك في جبال أهراس و في كلمكان من سهول الحزائر محكى الدم فيه "، ما لم أعش نضال أخي ، ما لم أحققجزءاً من كفاحه بالتجربة المعاشة ، بصهر أعاتي ، كل أعاتي ، تحقيقة الكفاح . ·

مثل هذا الكفاح حققه فوشيك ، جوليوس فوشيك ، الأديب الذي عاش للثورة و في الثورة و مات من أجلها .

حققه دستويفسكي المعذب المجنون .. المنفى في سيبيريا حيث حقول الحليد .

أن نعيش الحقيقة لنعبر عنها هو ما نبغيه . الفنان زعيم روحي عليه أن يكون أبداً في الطليعة . أما أن أرى دمي يهرقه جسدي فأحكى عنه وأما أن أقبع باستر خاء في غرفتي الدافئة أحكى عن الدم الذي يهرقه أخى في ليالي . . وأنا لا أراه . أن يعيش الفنان حياته كما تفرض عليه الرسالة هو تحقيق لوجوده .

أنها صلاة يرفعها من أجل هؤلاء الذين عاشوا الصراع، منأجل العباقرة الذين احترقوا في سبيل الحقيقة . من أجل لوركا .. لوركا الشهيد .. المقتول في ساعة ذهبية عند الغروب . و المقذوف من أعلى قمة ليلحقه الرصاصو يصرعه ميتاً عند السفح . من أجل « نيرودا » .. المنفى والمناضل في صفوف الحرية في تشيلي و اسبانيا و في كل مكان يدعو إلى الحرية .

من أجل سارتر « المقاومة » خلال معركة البطولة . من أجل همنغواي ab و شتاينبك وكل الذين حاربو ا ضد الاستعار و الفاشية .

من أجل ناظم حكمت المعذب في سجون الحديد . من أجل سقر اط الذي مات في سبيل المعرفة . من أجل كل هؤلاء الذين عاشوا حياة الزعيم كما ينبغي أن تعاش .

عاشوا جميعهم في قلق مستمر في سبيل الحلق والابداع ، وفي شوق دائم لمعرفة الحقيقة . أما أن أسكر بثمن مئة نسخة من كتاب ، وأما أن أحلم بامرأة وبفيلا وبكاديلاك ، وفي لحظات الصفاء أجلس لأكتب عن المعذبين وعن الضعفاء وعن المستشهدين و المضطهدين ، أجلس لأكتب وأنا لا أعيش حياتهم، و لا أدرك أعاقهم .. و لا أشعر بأحلامهم و أحاسيسهم .. و لا قضيتي قضيتهم. . ولا أحزاني أحزانهم ؟ حين أجلس لأكتب من أجل الكتابة فحسب .. من أجل «طرح» الصوت فقط، فأنا بذلك أتنكر لرسالة الفنان و لحريته ولمسئوليته. الفَنان ليس ملك نفسه .. انه ملك الشعب .. ملك قضيته .. انه ملك العالم الذي يعيش فيه و يناضل فيه من أجل حياة سعيدة .

الفنان إله صغير يصنع العبقرية ، ويصنع الإبداع .. ويوجه ، ويقود ، ويضىء الطريق .. أنه تلك الدرب الكبيرة .. الكبيرة جداً التي تسير عليها قافلة الإنسانية نحو تحقيق آماهًا .

وحبه رضوان

- بىروت

# اليتما الحياة!

آناً باربولد ( ۱۷۸۸ ــ م ۱۸٤٥)

« Anna Leatttia Barbauld »

أذا لا أعرف كنهك أيتها الحياة بيد أنني أعرف أننا سنمضي معآ أما متىي ؟ وكيف ؟ وأين نلتقى ؟ فهذا هو السر الحفي .



سوف نقضي معاً زمناً طويلاً أيتها الحياة نتفيًّأ ظلال السعادة أو نكابد ألوان العذاب ولكن ... ما أصعب أن تفارقيني ذات يوم ويشيعني أصدقائي بالدموع والتنهدات!



ليتك عندما تريدين أن تودعيني تنبهيني الى ساعة الفراق اختاري الوقت الذي تشائين ولكن ... في نهار مشرق جميل فلا تقولين لي : طابت ليلتك ! بل ·: صباح الحير .

مرتضي شراره ترحمة :

# النست اطرائق الفت ربي النست اطرائق الفت ربي النست المستاح التقالل التق

### استباسيا

#### الفائز بجائزة نوبـــل

منحت جائزة نوبل للآداب هذا العام الى الشاعر الاسباني الكبير جوان رامون جيمنز J. R. Jimenez الذي يقيم الآن في بورتوريكو ، وهو استاذ الأدب في جامعة بوتوريكو ، ويبلغ الحامسة والسبعين من عمره .

وكان اول كتاب صدر لهذا الشاعر الانساني الكبير هو Platero y yo
اي « بلاتيرو و انا » الذي ترجم الى عدد من اللغات ، ويصفه المؤلف بأنه
« مرثية اندلسية » ، وهو مجموعة من القصائد النثرية بطلها بلاتيرو ، وهو
أتان يكاد يختني من العالم الى ان تلتقطه حديقة حيوانات في الولايات المتحدة
فتضمه الى حيواناتها و تعلق على ظهره عبارة « حمار اسباني ، حيوان اجنبي »
ويظل بلاتيرو يذرع الريف في « موغر » (حيث ولد الشاعر ) تجاه الاوقيانوس
بين بيوت شديدة البياض و دو الى العنب وشجر البر تقال ...

وجوان رامون جيمز شاعر من شعراء « الأقلية » . وقد أهدى احد كتبه مهذا الاهداء : « الى الأقلية ... دائماً » ، ويعتبره شعراء اسبانيا المعلم الذي خلق مدرسة غنائية لن تبلى على الزمن . وقد وصفوه بأنه « اندلسي عالمي » . فلمن كانت الاندلس تظهر الخارج بطابع البروز و الحذل، وهو طابع مزيف احياناً، فينبغي ان تعرف كذلك بحفاوتها المعبرة و جمالها المكتوم ، وسحرها الهادي السموت . وعند جوان رامون ترتعش الروح الحقيقية لأرضه ، وهي روح السعى الى اعمق الجذور وأرطها لتستخرج مها نسخ الحلق الأدبي . وإن القارئ ليشعر بأن هم الشاعر الاول وشغله العميق هو ان يتركز في عاطفته السميحة ، وفق اللوب خاص به . وهذا لا يمنع انه تأثر ، في انتاجه الاول خاصة ، بشاعر جنوبي أميركا روبن داريو ، كما أن في انتاجه الاول الرمزية الفرنسية ( هنري دو رينيه ، موريا ) ثم عودة الى الغنائية الكلاسيكية الرمزية الفرنسية ( هنري دو رينيه ، موريا ) ثم عودة الى الغنائية الكلاسيكية ما لبث ان ارهف مضمون شعره وجعله اكثر عمقاً و داخلية ، مع مزيج عجيب من الطمأنينة والقلق الميتافيزيكي ، وهذا يبلغه الإنسان حين يفقد شعبه وينظر الى الحياة من غير اوهام خادعة ، ولا رغائب عنيفة و لا مطامح الدنة

و لاشك في ان جوان رامون جيمنز هو الشاعر الذي يشمل ميدانه الشعري اوسع الآفاق واوفرها تنوعاً . وان مرحلته الغنائية الأخيرة تختلف كل الاختلاف عن بداءته الشعرية . وهو يود لو يتلف قسماً من انتاجه ، وقد عبر عز ذلك مراراً . على ان الحكم على شاعر ينبغي الا يتم بالنسبة لمرحلة من مراحله ، بل بالنسبة لمراحله كلها ولانتاجه جميعاً . فان لجميع لحظات الحياة البشرية أهميتها .

ان ما يكتبه جوان رامون الآن هو تتويج لانتاج ادبي حافل .

### وفاة اكبر روائي اسباني

مات اخيراً بيو باروجا Pio Baroja اكبر روائي اسباني معاصر .

وكان قد ولد في سان سيباستيان عام ١٨٧٢ . وقبل ان يمارس مهنة الكناب بدأ بمارسة الطب . وقد اشهر باروجا بتمرده منذ طفولته ، وباستنكاره لعادات الناس الروتينية . ومما قاله في الجزء الثاني من « مذكراته » ما يلي :

« ان الحياة البورجوازية لا توقظ في نفسي اي حماسة . وان التسليات والمسارح وسباق الثيران لا نروقني على الاطلاق . لقد كنت في حياتي طبيباً صغيراً وصناعياً ومضارباً وهاوياً للأدب ، وعرفت عدداً غير قليل من الناس ولم يكن يغريني ان اذهب الى اميركا ، ولم اكن اجد مما يستحق الجهد ان املك مالا وانا في الخمسين من عمري . وقد اردت ان اجرب مهنة الأدب وانا موقن ان هذه المهنة لا ترد على صاحبها مالا . ومع ذلك كان بوسعي ان اعيش فقيراً ، ولكن بآمال كبيرة . وهكذا عزمت . »

غير انه كان شديد الود والحفاوة باصدقائه ، وكان يتحدث عن كل شيء : الالهيات والانسانيات ، ويعلق على كل شيء يراه تعليقات ممتعة . ولعل من اهم كتبه « طريق الكمال » الذي نشره عام ١٩٠٢ ، وفيه تجميع مسبق لانتاجه الذي سيصدره فيها بعد ، وعنوان ثانوي « عاطفة صوفية » . وفي هذه الرواية وصف للحج المتواضع التائه الذي يقوم به الانسان في الدنيا ، والبطل يتيه متبرماً شاكاً في بلدة كاستيل ، وينزل في فنادق غير حفية وينام في العراء .

على ان صراحة باروجا وصدقه انما يظهران في « مذكراته » . وهو يلح في مقدمة هذه المذكرات التي وضعها في اخريات ايام حياته ، على حاجته للحقيقة فيقول : « ليست لدي قط عادة الكذب . ولئن حدث ان كذبت مرة ، وهذا ما لا اذكره ، فقد يكون ذلك للخروج من مأزق . »

ولعل اشد ما تبرم به باروجا في آخر ايامه شعوره بالظلّم من انه لم يمنح جائزة نوبل للآداب .

### انكناتل

لمر اسل «الآداب» الخاص

#### اسفار في الصحراء العربية

في ١٨٧٦ تحرك موكب الحج من دمشق يحمل سراً على إبله مسيحياً إنكليزياً يحمل بضع ليرات في جيبه : ثلاث صفات تكفي لقتل أي تبيي في البادية . وإذا تذكرنا أن الأستاذ دوتي لم يكن يغض من أصله كجنتلان انكليزي ولا من دينه كمسيحي ولا أن يبسط يده للاعراب بالفلوس كان

علينا أن ننحني للرجل الذي عاد ولم يفقد غير لحيته وحقيبته ، إذ نتفواالأو لى منه وتقاسموا الثانية بينهم . وعاد ليترك هذا السفر الثمين من مشاهداته .

طبع الكتاب أولا في ١٨٨٨ ، ثم أعيد طبعه بعد الحرب الأولى ثماني طبعات . وتفسير هذا هو أستيلاء بريطانيا على ربوع مختلفة من العالم العربـي وازدياد اهتمامها بنواحي عديدة من مجالات النهب والسلب المنتشر في بلادنا بداوة وحواضر . والآن إذ وجد البترول في الحزيرة وأصبح هذا العالم موضع قلقالعالم، كان طبع أسفار دوتي نتيجة منطقية . هكذا خرجت في الأسابيع الأخيرة طبغة منقحة من الكتاب في منشورات بنكوين ، وإذا قلنا طبعة ملخصة كنا أدق، فقد أسقط منه كثير من الفصول الصعبة والأقرب إلى الاختصاص منها إلى القارىء البسيط .وهذه أيضاً نتيجة منطقية، فرواد الشرق العربي الآن هم الأمريكان !

حاول المؤلف استيحاء الأجواء القديمة والبعيدة بمحاكاة لغة انكلترا القرون الوسطى . اللغة جميلة ولكنها صعبة ، صعبة على العربي بتعقدها وتقادم صيغها ، وصعبة على الانكليزي باستخدام كثير من أساء الأمكنة و الأشخاص و المفردات العربية . بخلافذلك، الكتاب أثر أدبى نفيس.صور حساسة فريدة لغزوات البدو ، حركة القوافل ، ترحال العرب وحطيطهم ، حتى ليتساءل إنسان ما إذا كان دوتي يحاكي شكسبير أم تصهال خيل زهير بن أبيي سلمي وزغاءه ، أم هي الصحراء تصلي الأديب سواء أكان دوتي أم زهيراً ؟ داخل الإطار نجد صورة بشعة للخراب العثَّاني ، الجسور المهدمة ، القفار الخالية ، الطرق المخيفة ، الحراس الذين لا يتقاضون أجراً فيعيشون على بيع شموع الحراسة الليلية ، أمير الحج الذي يقود الحملة مع اثنتين من زوجاته ويقسم للاعراب أن المجيدي أصبح ٢٢ قرشًا ، القائمقام الذي يستلم زوجانه ويفسم نلاطراب الصبيري في يتمير الوصع الله الله على المثلين الأوانيين الإيطاليين الآن عدد من الممثلين الأنكار والنزعات والآراء . وبين الروائيين الإيطاليين الآن عدد من الممثلين

يتوجه دوتي من الشام إلى مدائن صالح لجمع بعض الكتابات الأثرية . ولكنه لم يتصور أن هذا سيجره بعيداً إلى نجد وحائل والحجاز فيتحول إلى بحث انتر و بولوجي كشكولي . يسجل لنا كثيراً من عادات العرب التي لا تثير انتباه غير الأعجمي ، كيف يخجل العربي من حبه لزوجته وكيف تختلط اللعنات والصلوات معاً في فمه ، حبه للغة والفصاحة بحيث رفض زيد أن يسمح لدوتي بتعليم ابنه أكثر من الأبجدية خشية عليه من عجمة التلفظ الانكليزي! في مكان آخر يسجل ظاهرة جديدة حتى بملاحظاتنا ، وهي حب العرب للمعرفة والطرافة حتى يقول ان من الصعب جداً على الإعرابي أن يتخاصم مع أحد تمتع واياه بحديث جدير أنساه نفسه . وفعلا أنقذ هذا دوتي في كثير من المآزق . طبعاً هذا يفسر لنا تلك الفوضى في مؤلفات الجاحظ و الإقبال عليها ، و انصر أف الناس عن كتاباتنا الحديثة الثقيلة الدم .

في أماكن أخرى يسجل كثيراً من الأخبار والاعتقادات السائدة آنئذ ، كيف أن أهالي معان من أصل يهودي لأن نساءهم يفقدن جمالهن لأول طفل يضعن ، وأن النصارى ذوو أجسام لا يطرقها خلل حتى يصيبهم الصداع كعلامة لحلول أجلهم : « وجع رأس » ؟ مسكين خليل ! ( الاسم الذي انتحله دوتي بين العرب ) انه قريب من أجله . » هكذا كان يتمتم البدو كلما رق دو تي بر أسه ساهماً . أط

غير أن الكتاب فقير إلى الفهم العلمي والانصهار الموضوعي ، خلافاً لما رأته فيه النيوستيتس مان الانكليزية ، اللعنات لم تكن تتواتر على لسان الإعراب وحدهم بل على لسان المؤلف أيضاً ، وهي على لسانه قذف رذيل في الاسلام نادراً ما نسمعه من غبر المسلمين . الثورة المحمدية الهائلة لم تعن شيناً. في ذهنه ، فمن صعوبات الكتاب أن القارئ لا يدرى اين يقصد المؤلف بالوثنيين المسلمين واين يقصد بهم الجاهليين وهذا أقل ما نتوقع من باحث ان يعرف . فمن المؤسف ان فهمه وروعة اوصافه للظروف البدوية لم تعنه على كشف النفس العربية . انه يرتكب افظم غلطة عندما يصدقنا بما نقول ان الحزيرة العربية مهد الرسل فيحسب ان كل ما اصابه من العرب أملاه دينهم . الحقيقة هي ان بدو الحزيرة لا يعرفون من دين محمد اكثر من ختان ذكورهم . أن ما قام به امرؤ القيس عندماكسر الازلام ورماها بوجه الاله يقوم به أي منا عندما يذهب الدين ضد ارادتنا . من يحسب ان السلب في الحزيرة للاسلام وليس للبداوة وان تفسخ العائلة الاوربية نتيجة للمسيحيين وليس للصناعة – من يحسب ذلك لم يستفد من قراءته وكتابته .

ضلال مثل هذا اوقع دوتي في كثير من روايات نشك في صحبها ، وهو خطر كبير لمثل هذا الكتاب .

خالد القشطيني

لندن



#### نظرة الى القصة الايطــالمة

وينبغي ان يذكر على رأس هؤلاء الذين استطاعوا في العشرين سنة الأخيرة ان يقيموا لأنفسهم مركزأ مرموقأ وشخصية مشهورة فانسانو كارداريللي Cardarelli وانطونيو بالديني Baldini وأميلو كاتشي Cardarelli وبرينو باريللي Barilli وريكاردو باتشلل Bacchelli وكورادو الفارو ( وقد مات اخيراً ) واينالو سفافو Svevo وكورزيو مالابارت Malaparte والبرتو مورافيا Moravia الذي اشتهر بمعالحة بعض المظاهر المرضية في المجتمع المعاصر معالجة صريحةو اقعية و اتريكو بيا Pe:، الذي استطاع ان يستخرج من حياة ابطاله ، حين يرتدون الى الوراء ، الواللَّ شاعرية قوية، ونيكولا ليزي Lisi الروائي الكاثوليكيصاحب «مذكرات خوري القرية » الخ ..

و الفرق الرئيسي بين الجو الادبى في العهد الماضي الذي يسبق الحرب العالمية الأخيرة والعهد الحالي هو أن النثر لم يكن يقصد آنذاك الى رواية الحياة ، بل كان يقصد الى اللمعان الشكلي. اما اليوم ، فان ما يحرك الجيل المتوسط والجديد هو ارادة التعبير عن رسالة محسوسة .

والعنصر الذي يميز خير تمييز الانتاج الادبى الايطالي المعاصر هو العمل الحي و « الملتزم » لدى الكتاب . وقد بدأ معظم الكتاب الجدد حوالى ١٩٣٠ اذ تجمعوا حول بعض المجلات الادبية التي لعبت دوراً هاماً في تلك الفترة ،

امثال سولاريا » Solaria و «ليتاراتورا » Solaria و « السلفاجيو » Il Sclvaggio الخ .. فان هذه المجلات وسواها بالرغم من حمرها القصير استطاعت بفضل حماسة محرريها وحبهم للادب ان تبرز حيوية الاجيال الايطالية الحديدة .

ومن اشهر هؤلاء اليو فيتوريني Vittorini الذي اسهم اسهاماً واسعاً بنشر الحس الأدبي وتمثل التجارب الاميركية الادبية بفضل عمل الترجمة الذي قام به والنقد الواعى الذي مارسه . وقد شارك فيتوريني باخراج «مجموعة المختارات الاميركية » التي ظهر تأثير ها في التطور التالي للادب الايطالي . وقد اشهر هذا الكاتب بمؤلفه « محادثات في صقلية » الذي تنبع منه طاقة شعرية عظيمة .

اما سيز ار بافيز Pavese الذي انتج انتاجاً عظيماً ومتصلا حتى انتحار \* عام ١٩٥٠ ، فقد كان ذا شخصية فريدة ووضع استثنائي في الادب الايطالي . ومن أشهر كتبه « السجن » و « البيت على الرابية » و « القمر والهالات » ونذكر آثار كارلو اميليو غادا Gadda صاحبالانتاج الغزير «غـــادة الفلا سفة » و « عجائب ايطاليا » و « قصر او دين » .

ومن المشهورين في الحارج فاسكو براتوليني Pratolini الذي تطور تطوراً كبيراً بعد الحرب ، ولاسها في رائعته « قصص العشاق المساكين » . و آخر روایة له هی « میتیلو » Metello .

وقد تشكل في الوسط الصحفي عدد هام من الروائيين الشبان الواعدين ، على رأسهم ايتالو كالفينو Calvino الذي اشهر بخيال مجنح قوي . وينبغي ان ندرج في هذه اللائحة السريعة فيتاليانو برانكاتي Brancati الذي اخرج في السنوات الأخيرة افضل الروايات واكثر ها رواجاً ومنها ﴿ انطونيو الآثار ابتداء من «ثلم الطراد»فقد انتقل الىالرو ايةبعد اصدار مجموعته القصصية « اشباهنا » . واروع رواية له هي التي اصدرها اخيراً بعنوان « خنادق » ٠ وميزته الرئيسية تكمن في مقدرة عجيبة على التحليل النفسي الغني بالظلال و الحنايل و خاصة ابطاله هي دقة تركيبهم و حريتهم و اندفاعهم في المغامر ات المجردة .

وينتمي الى الجيل الجديد : ماريو توبينو Tobino الذي انتج آثاراً هامة في الشعر والرواية ، وقد أصبح كاتباً شعبياً بفضل كتابه « نساء ماغليانو الحرائر » الذي تبع رو أيتين أخريين هما « ملاك الليبونار » « وصحراء ليبيا » - كذلك غيسب برتو Berto مؤلف « الساء حراء » و « اللص » و « حرب بالقميص الأسود » – وكارلو كاسولا · Cassola الممتع الحار وأشهر الغريب المبتكر صاحب مجموعة « ما رآه كوميو » التي تعتبر ذروة في الادب الايطالي المعاصر . ولا ننس الكاتب الشهير اينازيو سيلوني Silone والكاتب الرسام كارلو ليني. Levi صاحب الاسلوب البديع الذي يقوم على قوة التفكير وطاقة الرؤية . وقد اصدر إائعته « المسيح توقف عند ابولي » بوحي من ذكرياته في المنفى ، وليس هذا الكتاب شاهداً رائعاً عن الاوضاع المؤلمة التي تعيش فيها الجماهير في ايطاليا الجنوبية فحسب ، بل هو كذلك و ثيقة انسانية هامة تفيض بالسحر والشاعرية .

ولابد من الاشارة الى آثار ثلاثة من الكتاب كان انتاجهم من التنوع بحيث

شمل فروعاً كثيرة من الأدب ، وهم انطونيو انيانت Aniante وغيسب ماروتا Marotta وكورزيو مالابارت Malaparte . ومن اهم كتب الاول « ذكريات شاب شاخ باكراً » حيث يعبر المؤلف تعبيراً مؤثراً عن حنينه لمسقط رأسه ، كاتانيا ، وعن مغامرته الحلوة في اكتشافه الحب بباريس . ويعرف معظم القراء المثقفين من كتب مالابارت روايتي «كابوت » Kaputt و « الجلد » . وهذا الكاتب يفيض بالحيوية و يمتلىء بالمتناقضات، ويظل نسيج وحده ، في شخصيته ، و بعيداً عن ان ينتمي الى اية مدرسة او الى ای تیار معین .

وقد عبر ماروتا في كتبه ، ولاسيما في روايتيه « ذهب نابولي » — التي اخرج دوسيكا فيلماً منها – و « اولاد الشمس »، عن روح بلدته، وهو كاتب غني بالشعور الانسانيوباللون، وهو يستوحي وحامسيحية منالتسامح والتفاهم بين الشعوب استلهمه من مشاعر سكان نابولي .

ولنذكر اخيراً بعض اساء الكاتبات في ايطاليا ، وهن يقمن الدليل كل يوم على ان بوسعهن ان يجارين الرجل بل ويفقنه في الانتاج الادبسي ، وعلى رأس هؤلاء سيبيلا اليرامو Aleramo وجيانا مانتزيني Manzini وفلورا فولبيني Volpini



\* قبل ان يغادر الروائى الاميركي ارنست همنغواي منز له في كوبا ليقضي عطلته في اوروبا ، اودع أحد المصارف مخطوطة روايته الأخيرة التيُّ رفض الجميل » و « باولو الحار » . واما غامبيني Gambini ، الذي أصدر أعمق Vebe ان يحدث علما أحداً . ولكن صحفياً ايطالياً قابله في روما تمكن من ان ينتزع منه تصريحاً بان الرواية تتحدث عن الحرب العالمية الثانية . فسأله الصحفي « هي إذن و داع الى السلاح » مرة ثانية ؟ » فأجاب همنغواي : « لا ، بل هي الى اللقاء! ».

\* يعرف الشاعر اليوناني الكبير نيكوس كازاذتزاكي الشباب بالتعريف التالي : « إنه العمر السعيد الذي يبدأ فيه الانسان في الايمان بنفسه من غير ان يكف بعد عن الايمان بغيره »

\* يقول جورج دوهاميل : « اذا لم تكن الحضارة في قلب الانسان ، فهي ليست في اي مكان آخر » فاين تراها تكون حضارة فرنسا وانكلترا بعد الاعتداء الأخير على مصر ؟

\* قال فرنسيس جوردان الأصدقائه الذين كانوا يحتفلون بعيد ميلاده الثَّانين : « او دكثيراً ان او من يتناسخ الارواح ليتاح لي ان اقول لكم الآن : ساحاول ان اكون افضل في المرة القادمة! »

طبعت على:

منابة العازارتيه

### النست اط المقت في الوطن العسر في

#### نداء الكتاب والفنانين العوب

تنادى الكتاب والفنانون العرب الموجودون في لبنان الى عقد اجتماع مستعجل مساء يوم٣ نوفمبر الحاليني دار مجلة «الآداب» ببير وت، وتداولوا في شؤون الساعة وفي رسالة الأديب العربي في هذه الفترة الحاسمة من تاريخ الأمة العربية .

وقداصدر المجتمعون بداء الى جميع الكتابوالمثقفين والفنانين في جميع انحاء العالم لتأييد القضية العربيه . وهذا هو نص النداء :

تعزفون ان القوات الاسرائيلية والفرنسية والانكليزية تواصل حرب<sup>ا</sup> وحشية على بلادنا وما زالت السفن والطائرات تضرب المدن المصرية وتحرق النساء و الاطفال و معالم الحضارة .

ان وحشية العدوان الاسرائيلي ليست جديدة علينا وقد سجلت الامم المتحدة مثات الامثلة وبلادنا كفيلة برد العدوان الاسرائيلي رغم اشتراك القوات الفرنسية و الانكليزية تحت راية العصابات الصهيونية .

ولكن هذه الحرب التي تواصلها القوات الفرنسية والانكليزية متحدية بذلك قرار الامم المتحدة وضمير العصر ، هذه الحرب التي تعتبر اكثر الاعمال وحشية ونذالة في تاريخنا آنما تلطخ بالوحل شرف كل مثقف في العالم ، ما لم يقم بعمل ايجابـي فعال حاسم لوقفها .

اننا نوجه اليكم هذا النَّداء لاننا ندرك ان الكتاب والفنانين والمثقفين في كل انحاء العالم لا مكن ان يسكتوا نما يحدث في بلادنا من تدمير للحضارة و الحياة .. اننا نوجه اليكم هذا النداء لاننا نعرف ان كل المثقفين في فرنسا كارثة حرب عالمية ثالثة.

أفنا نوجه اليكم هذا النداء والطائرات الفرنسية والانكذيزية تصب النار على المدن المصرية وتهدد في كافة المدن العربيةالاخرى في دلمه اللحظة بالذات آبا. وامهات منلكم وزوجات مثل زوجاتكم واطفالا كاطفالكم فبي غاراتمنلاحقة بلغت اكثر من ٣٠٠ غارة ني ثمان واربعين ساعة .

خن نعرف اننا لن نقهر وإن الجنون والظلمات والوحشية لن تفرض حكمها علينا وعلى العالم ، ولكتنا نطالبكم باسم مسؤولياتكم التاريخية ان تهضوا بدوركم وان تنفذوا شرف العالم من الوحل وان تقوموا بذور أيجابي لتدمير محهود عصابات اللصوص التي تريد ان تفرض قانون الغابة في عصر الام المتحدة . اننا نثق في الفنانين و الكتاب و المئتففين في كل انحاء العالم و نعر ف أنهم يستطيعون أن يصنعوا أكثر من الاحتجاج وأعلان السخط فلا مكان للكلمة والمدفع يحرق معالم الحياة . اننا نثق في طلابكم وشبابكم الذين يجندهم ايدن وموليه لكبي يذبحوا اخوانهم في بلادنا ولكبي يحرقوا الاطفال والنساء ولكي ينتحروا آخر الأمر في ارض العرب.

ان حكومتكم تجعل من كل رجل في القوات المسلحة المعتدية فردا من عصابة متوحشة لا حق له آذا اسر و لا يجب ان يعامل كانسان .

لن تذعن بلادنا للسلطان الهمجي فانقذوا شرف العالم وشرفكم كمثقفين و فنانين و او قفو ا هذا الجنون الوحثي القذر .

أننا فدعوكم باسم كل الاشياء المشتركةبيننا، باسم الفن والثقافةو الحضارة ،

باسر الاطفال و باسر الانسانية وكلالقيم المتمدنةالتي تخونها حكومتا ايدن وموليه، ندعوكم الى المبادرة السريعة الحاسمة الى اعادة الثقة بكل ما انحدر به عصابات.

ان كل رجل وامرأة في انكاترا وفرنسا بجب انيتحمل مسؤليته بشجاعة في وقف العدوان ، والاكان صمته مشاركة في الجريمة التي ترتكب رغم قرار

نحن لم نفقد ثقة:ا بعد في التعاون الدولي . . ولكن العصابة الحاكمة في فرنسا وانكلترا هي الي تتحدى هيئة الأم وتريد متعاونة معاسر ائيل ان تفرض باسم القوة و الهمجية سلطانها على بلادنا .

ان باريس ولندن ايضاً مهددتانبالتدمير الشامل، والعالم كله مهددبالخراب، فليمتنع كل من يشعر بمسؤليته كانسان عن الموقف السلبي ويقاوم مجهود العصابات الحاكمة في انكلتر ا و فرنسا .

اننا لا نريد ان نفقد ثقتنا بكم فنحن نعرف انكم تملكون اشياء كثيرة يجب ان تصنع للاطاحة بموايه وايدن لانقاذ العالم من كارثة محققة .

ان الذين مهددهم الموت في بلادكم والذين سمحوا بان يُوت المواطنون في بلادنا تحت نار الغارات الحوية وكل الناس في انكليّرا وفرنسا يجب ان يحفظوا الحياة من جنون اكلة لحوم البشر عصابة أيدن وموليه .

تحولوا ايها المثقفون والكتاب والفنانون في كل بلاد العالم وفي انكلتر ا و فر نساخاصة . انكم تستطيعونان توقة والعصابة تخوكر افلانقافة بعدو لا حياة. . مصر – الممثلة ماجدة، المخرج الحمدضياء الدين. الكاتب سعد الدين وهبة. الكاتب عبود فودة . الموسيقي عبد الحابيم حافظ . الكاتب فاروق القاضي. الكاتب دكتور محمد مندور . المنتج رمسيس نجيب . الكاتب عبدار حمن السرقاوي لبنان – الكاتب رئين خوري. الكاتب احمد سويد. الكاتب محمد ابر اهيم و انكلترا يجب ان يخجلوا أبوم من انتسابهم نفرنسا وانكلترا التي ترتكب دكروب. الكاتب الدكتور سهيل ادريس. الكاتب منير البعلبكي. الكاتب جيوشها مثل هذه الفظائع الهمجية رغم تحذير الام المتحدة وتدفع بالعالم كله الى احد ابو سعد. عايدة هلال نقيبة السيام والمسرح. النتان ناظم ايراني. الكاتب احمد أبو سعد . عايدة هلال نقيبة السينا و المسرح . الننان ناظم أيراني . الكاتب موريس صقر . الكاتب جورج جرداق . الكاتب حسين مروه . الكاتب سمار صابل الكاتب ميشال سدان الكاتب الدكتور على سعد الكاتب محمد العيتاني . سوريا– الشاعرشوقي بغدادي، الكاتب صلاح دهني. الكاتب مرو ان الحابري. العراق – الشاعر عبد الوهاب البياتي . الكاتب محمد شرارة .

الاردن-الكاتب اساعيل عبد الرحن

## اسرار الحرب

١ ــ هتلر الغازي ، ٢ ــ جواسيس ، ٣ ــ جاسوسات المانيات ، ٤ ــ هتلر حي ، ٥ ــ هتلر العاشق ، ٦ ــ أخائن انا ؟ ( بقلم الجنرال الر، سي فلاسوف الذي أسره الالمان، ثم اشترك في الحرب الى جانبهم )، ٧- معشوقات مرسولینی .

#### دار المكشوف، بروت

### النسَ شاط النفسافي في الوَطن العسري

### سوري\_

## لمراسل « الآداب » سعد صائب الحسواء على معوض الفنون الجسلة السابع

إذا صح ما قاله ج. م. جوبو من أن الحال « في لوحة الرسام أو تمثال النحات يرداد على قدر ما تستطيع هذه اللوحة وهذا الآمثال ، أن يوقظا بالتداعي ، مختلف الملكات التي يتمتع بها الإنسان » فان المعرض السابع للرسم والنحت ، الذي اقيم في المتحف الوطني بدمشق ، وامتد عرضه شهراً كاملا ( من ٢٥ ايلول الى ٢٥ تشرين الاول ) قد حقق الى حد بعيد هذا القول واكده فلقد اتيح لفنانينا ان يخلقوا آثاراً فنية ، فاقت بقوتها و حمالها وقربها من واقعنا ، جميع آثارهم التي ابدعوها خلال السنين الست التي بدأوا يعرضون فيها على الجمهور فتاجهم الفني . وليس من قبيل الصدفة ان يبرز في هذا المعرض فنانون جدد ، كان حظهم من النجاح ضئيلا او لا يكاد يذكر . وما ذلك في رأينا الا لأنهم بذلوا من الجهد الفني ، وانفقوا من الحاسة في الاقبال على

علهم والاندماج فيه ، قسطاً كبيراً أثار اهمام الجمهور ، وجعله يشعر شعوراً صادقاً حين واجه هذه الاعمال المعروضة امام فاظريه ، باننا مقبلون حقاً على نهضة فنية جمالية غيرة ، اخذت تكتمل وتنمو ، وان عاولات فنانينا الناجحة في خلق اشكال جديدة لفنهم ، لتبدو اشد تعبيراً عن طاقاتهم وارادتهم ، واعق تعبيراً عن انفعالاتهم الفنيه ، التي تساير تطور مجتمعهم ولا تتخلف عنه ، بل تضيف اليه ، وتغذيه ، وودفعه الى الاسمى والاجمل ورافضل ! .

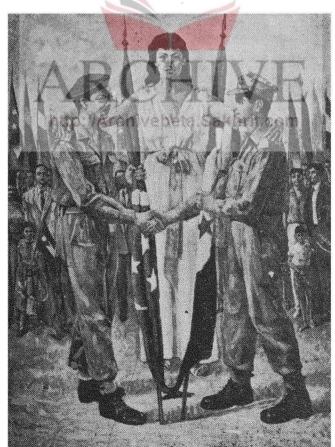
ومن العجيب العاجب ان فنادينا جيعهم، اذ يشاركون زملاءهم المنقفين والادباء في اداء الرسالة التي انتمنوا عليها ، لا يرتجون كغيرهم من ذوي المواهب ، مالا يقيم اودهم ، ولا نصيراً يدفعهم الى مواصلة رسالهم، ولا تشجيعاً معنوياً يمدهدون به ذواتهم ، وتنتشي من رحيقه ارواحهم . فهم مع تصوفهم الغالب جنود مجهولون ، يصنعون انفسهم بايديهم دون ان يحفلوآ بما

لقد اشترك في هذا المعرض اربعة واربعون رساماً وسبعة مثالين ، ولسنا نستطيع ان نصنفهم الى فئات كها كنا نفعل من قبل ، لأن قسماً كبيراً مهم ممن ناعكم عليهم بالهم كانوا فاشين ، قد شنوا عن سربهم ، لشدة تفتحهم ، وعمق محاولتهم في خلق بماذج فنية جديدة ، فيها من نبض الحياة ، ومن القيمة الواقعية والحالية ، مالم نقع على شبيهه لدى بعض فنانينا المتمكنين انفسهم ، ولعل لوحاتهم التي عرضوها ، والتي كاد بعضها يبلغ اقصى حدود النجاح ، لتلتقى مع اكمل لوحات المتمكنين على صعيد واحد ، وان ما حملنا على ابدا وأينا ، تلك المتعة الفنية التي هيأها لنا هؤلاء الناشئون ، وعبروا عها بريشتهم البكر التي شاءت ان تفرض تفتحها و نموها و زهوها ، و دلت في الوقت ذاته ، البكر التي شاءت ان تفرض تفتحها و نموها و زهوها ، و دلت في الوقت ذاته ، على ان اصحابها قد انفقوا من الجهد و تفتح الحواس ، و مضاعفة الاحساس الفي ، وشدة الفعالية غير المتكلفة ، مما قربهم من هذا التكامل الذي لمحناه في بعض آثارهم . وليس يعني اشادتنا بجهد الناشئين اننا نبخس فنائينا المتمكنين بعض آثارهم . وليس يعني اشادتنا بجهد الناشئين اننا نبخس فنائينا المتمكنين حقهم ، فقد استطاعوا هم بدورهم حقهم ، فقد استطاعوا هم بدورهم

يعترض سبيلهم من عقبات ، ودون ان تثنيهم تلك العقبات عن الاحتفاظ بميولهم ومواهبهم وصفها وتوسيعها ، ودون إنماء نزوعهم لتقديس فهم ، والتعلق به ، مهاكانت الاسباب منبتة بينهموبين ما يطمحون اليه من مال او

حقهم ، فقد استطاعوا هم بدورهم ان يبدعوا آثاراً معبرة رائعة ، اكتملت فيها ادوات التعبير الفي، وسمت فيها معاييرهم الجهالية ، ولقد احسسنا حيالها ، انهم قد خطوا خطوات حثيثة متزنة وقور أخو النضج ، وان بعضها قد تحرر السائدة ، وكون لنفسه طابعاً خاصاً السائدة ، وكون لنفسه طابعاً خاصاً

ثمة قاعات اربع ضمت لوحات العارضين، ولا ندحة لنا من الوقوف قليلا في كل قاعة نتملي كل لوحة فيها ، ونختار ما لفت انظارنا مها ، في القاعة الاولى يطالعنا « زهير في القاعة الاولى يطالعنا « زهير في لوحته « طبيعة صامتة » قوة التقنية ، وانسجام الالوان و دنوها التقنية ، وانسجام الالوان و دنوها فيها ، وقد دللهذا الفنان على فهمه ، فيها ، وقد دللهذا الفنان على فهمه ، وتجاوبه مع النموذج الذي نقله . وإما تخطيناه قليلا ، يواجهنا الفنان و المتمكن « ناظم جعفري » بلوحاته المتمكن « ناظم جعفري » بلوحاته المحسراتي عبر فيها عن فعالية فنية نادرة



الامة تبارك الوحدة العربية – لناظم جعفري

### النست اط النفت افي في الوَطن العسر في

لجاءت اللوحة مكتملة الاداء.

باوحات الفنان « فاتح المدر س»

الخمس ، والمدرس وهو ينتمي الى المدرسة الواقعية الحديثة

نظرة ثاقبة الى الحياة ، وذو

موهبة نادرة في خلق نماذج معبرة

قوية ، ذات ايقاع منمنم حلو ،

تنبئنا مواضيعها المستمدة من

حياتنا ، او من خيال الرسام،

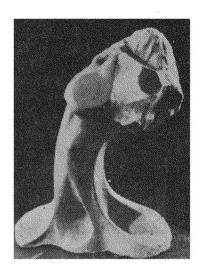
افنا امامشاعر مرهف الاحساس،

حاد الشعور ، تطاوعه الريشة الملهمة ، فتسكب اللون الذي

يجيء منسجماً مع المنظر الذي

néo - réalisme

و نهى مطافنا في هذه القاعة ،



الجوع – لمروان قصاب باشي

العربية المرتقبة . واننا اذ نؤخذ

الشهد الذي يطالعنا، والذي استوحاه

الفنان الاصيل من طموح امته ،

تبدهنا محاواة. الفذة في اظهار

التقنية باعمق مدلولها ، فلم يطغ

الموضوع على تكوين اللوحة ، او

تفاوت النسب، او اتقان المنظور .

اما لوحته « آفاق » فنحس حيالها

بهذه الحرية الطلقة ، وبحرارة

الالوان وتنائمها ، وبهذا الحو

الرومانسي الدافيء المحبب الذي

شملها . ونحسب أن هذه اللوحة لما

لَمْ تَتَأْتُ لِسُواهُ ، وحسبه انه أَضَىٰ عَلَمُا مِن نَشُوةٌ قَلْبُهُ ، وحرارة ءواطفه، وتفاؤله بالحياةو عمقتحسسه بالاحداث السياسية التي تمر بها اليوم بلادنا ، ما يجعلها تماذج فريدة في نوعها . فأوحته « الامة تبارك الوحدة العربية "تشعرنا باننا حقاً امام حموع عربية غفيرة ، انتظمت صفوفاً متراَّضة ، وقد طفحت وجوهها بالبشر ترنو الى جنديين « سوري و مصري » يتصافحان ، وقد

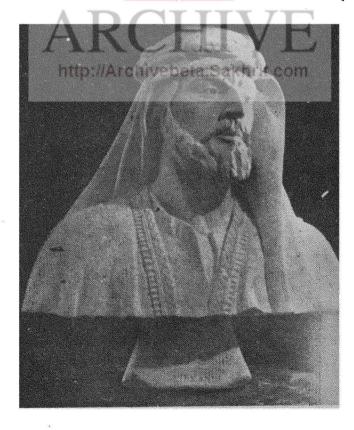
امسكا بعلمي دولتيهما ،

ليلي - لحالد جلال

يرسمه ، وتضع البعد الذي يجيء ملائماً مع المدى الذي يترآى للفنان ، امام فاظريه النفاذين الحادين . وكعل لوحاته التي عرضها هنا تعبر أدق تعبير عن طريقته وأسلوبه ، في لوحته « عاز ف الشبابة » تحسس بالابعاد نادر ، و امانة في نقل الحو الشاعري الحبلي، ومجموع اللوحة يشكل وحِدة متناغمة حلوة . و في لوحته « حطابات دركوش »

صور لنا الطبيعة كما هي ، مع نعومة متناهية في الالوال ، وشعور عميق بدقائق الأرض . وتعجبنا اوحته « ام الرسام » و لعلها أروع لوحاته، اذ نلقى فها هذه الالتفاتة الحديدة منه، نحو الحياة العادية ، وهذا التعبير القوي في الوجه ، مع حب شديد اللالوان المنسجمة ، كما تجلت فيها عبارة وحب طاغ للامومة والارض معاً . وكأنه عبر في وجه امه ، عما تزخر به حیاته من حب و تحد .و إ.ا انتقلنا الى القاعة الثانية ، طالعنا ألفنان« مأمون كحالة » ولقد نجح فعلا بلوحته « و ادی جدیدة » و مر د نجاحه كما نظن . اتجاهه نحو عبادة الارض وحما . أما الفنان « هشام المعلم » فبالرغم من اكتفائه بعرض لوحة و احدة « طبيعة صامتة » الا انها كانت غنية وجريئة ، دلت على تفهمه الصحيح للهرموثي ، وعدم تكلفه . وأما للفيان «عبد الهادي البكار ، فقد تجلى نشاط

تطوقها فتاة ترمز الى الأمة العربية ، ذات قامة هيفاء فارعة ، فيها شموخ واباء ، ويبدو في عينها بريق اخاذ ، وترتسم على شفتها بسات ناعمة حلوة ، تجسدتَ فيها نشوة اللقاء بين هذين الاخوين ، كما ترحمت عن أمل حلو في الاتحاد بين القطرين الشقيقين ، أوصبوة غامرة الىتوكيد الوحدة



عربي – لحاك ورده

فيها من جمال مموسق ، تكاد توضع في مصاف اقطاب المدرسة الفرنسية! وحين نتخطى الفنان جعفر يتلقانل انور على الارناؤوط باوحاته الخمس ، واننا لنحس في لوحته « الغوطة » ان هذا الفيان استطاعان يثبتروح الغوطة وهدوءها الصامت ، و أن محافظ على لون الارض ، و لولا قسوة تخللت الوان الاشجار التي تظلل هذه الارض الطيبة

### النسَدُ الم النفت في الوَطن العسر في



في لوحته ً «طاحونة في دوما » وهي على صغر حجمها ، لوحَّة شاعرية تكمن فيلسّاتها القابلية ، و الصدق في الاحاسيس وقدوفق هذا الفنان توفيقاً يغبط عليه ، في رسم جدار الطاحونة، و في اختياره اللون المناسب له .

و لابد لنا من تخطى بعض اللوحات لنبلغ الفنان<sub>«</sub> نصير شوري » فني لوحته «خجلي» نلقى مزيجاً من المدرسة الفرنسية الهولندية ، الا أنها تمتاز بحرارة اللون ، وعدم التكلف ، و توخي التعبير ، و التحريعن العواطف الناعمة

الحفية . اما في لوحته « البدوية الحسناء » فيبدو انجاء جديد ، نخاصة في ارِضية اللوحة ، ففيها ارتعاشات ضوئية حلوة ، انسجمت بصورة عجيبة مع الثوب الاسود الذي ترتديه هذه البدوية الحسناء ، وهذه اللوحة نموذج صادق للمدرسة الواقعية الانطباعية ، التي ينتمي اليها اغلب الرسامين عندنا . وحين نخطو قليلا ، تطالعنا لوحات الفنان « فؤاد الريثي » و اننا لنقع في لوحته « لاجيء » على حب هذا الفنان الصادق للارض ، ونلمس تحسساً فنياً جديداً لِحَالِيةَ الالوان وحربة تكييفها . ويقيننا ان هذا الفنان ان ظل يباسُر رسم الحياة كها هي فان النجاح سيحالفه . و ثمة فنانان تجاورت لوحاتهما ، هم النجاح سيحالفه . و صحت رسم الحياة كها هي فان النجاح سيحالفه . و ثمة فنانان تجاورت لوحاتهما ، هم النجاح البي الآ ان يضني الآنسة « منى اسطواني » و « عيد يعقوبسي » وهذه اللوحات على شدة تقاربها ، تكاد تفترق في الاداء ، فني لوحة « المحطة » ذرى الآنسة اسطواني ، تنقل الينا وأقع المحطة الملموس ، كما سلكت فيها طريقة المدرسة الانكليزية ، الى من اولى خصائصها ، جمود الحركة ونفاذ الالوان ، والنفس المنهمر . ونخالّ ان هذه اللوحة ، هي المحاولة الاولى لهذه الفنانة ، استطاعت ان تبرز فيها ملامح هذه المدرسة ، الا ان التقليد قد غطى على صدق الاتصال ، و عمق النقل . اما الفنان « عيد يعقوبي » فقد ابان في لوحاته عن خطوات جيدة قوية ، فني لوحته « طفولة » نلقى حرأة في لمسات الريشة ، و في لوحته « حي باب توما » نجد دراسة ناعمة ، والوانأ منسجمة وادعة حلوة ، واللوحتان تميزتا بصدق الاحساس ، ودلتا على موهبة فنية تبشر بمستقبل وضيء . وما ان ذلج القاعة الثالثة حتى تجذبنا لوحات لفنانين ينتسبون الى مختلف المذاهب والاتجاهات ، فالفنان « الفريد بخاش » يتكشف في لوحته « حي قديم في حلب » عن مزيج خفيف من التجريد والتزيين وفنا، الالوان ، وقد اختلطت فيها التكميبية بالمدرسة الفرنسية الحديثة ، الا انه استطاع ان يمنحها روحاً لا تتنافى وحمالية تصميمها . اما الفنان « شريف الاورفلي » فقد أبدع غاية الابداع في لوحته « حديث القرية » اذ أجرى عليها اسلوباً فريداً ، توخى فيه دمج اسلوب حبر الصيني بطريقة الرسم بالزيت ، ولكنه تمكن بموهبته ، من تحرير كل لون من إخيه ، مما ادى الى نجاح اللوحة ، و جعلها نادرة و جميلة في آن واحد . كما

تميزت لوحته « من وحي العيد » بتحسس باللون ناعم جميل ، وبنقله الطابع المحلى نقلا صادقاً . ولقد ابرز هذا الفنان في لوحته هذه ، اتجاهه نحو الواقعية الحديثة ، وتلك لعمري قفزة منه جديدة ، تعتبر وثيقة جمالية ، تقابل بالغبطة والاعجاب . ويطالعنا الفنان « هشام زمريق » بلوحاته الاربع ، فتقم في لوحته « طبيعة صامتة » على اجوا، خاصة تفرد بها ، وبالرغم من ان اسلوبُ الباستيل الذي استعاره للزيتي عير مستحب ، ويعد نقطة ضعف يوآخذ عليها ، الا ان جمالية اللوحة كانت طاغية ، بحيث اخنمت ما شاب الاسلوب منضمف. اما لوحته « وجه فتى » فقد كانت ناجحة في تعبيرها ، بما اضفاه علما من الوان خاصة مقتبسة من الاسلوب المائي . و ان كان ثمة نصيحة نزجيها الى هذا الفنان ، فهي أن يجعل للمسة ريشته التي يغمسهابالالوان الزيتية، طابع اللون الزيتي . إما الفنان « نذير نبعة » فان ما شهدناه في لوحتيه « بائعة المسكة » و « طبيعة صامتة » من طابع نميز ، وغنى في العاطفة ، وقدرة على التحمس باللون ، يجعلنا نتنبأ بمستقبل زاهر لهذا الرسام ، وما نأخذه عليه في لوحته « بائعة المسكة » عدم تناسب « البائعة » مع ارضية اللوحة ، اذ جا ءت ضخم<sup>ة</sup> وكأنها منفصلة كلياً عن الشارع .

وحين ندخل القاعة الرابعة ، تبرز لنا لوحات لفنانين تباينت اتجاهاتهم ، فالفنان « روبير ملكي » قد نهج في لوحته « الحطيئة الاولى » نهج « بيكاسو » ولولاادخاله العنصر

> الرمزي في انبات « الافعى » منالكفالتي اضعفت اللوحة ، لحالفه التوفيق ، ولكنه على لوحته ، اسلوبه الحاص الذي يشوبه الغموض ، و لا يخلو من جرأة في التعبير ، وقوةني الاداء يجعلان أنسيج وحده بيين العار ضين

و تعد لوحة<sub>«</sub> بائع الفستق » لقتيبة الشهابسي ، من اللوحات الحديدة في المعرض، وقدجا، ت مزيجاً من المدرسة ألهندسية والحالية ، ولو استطاع هذا الفنسان تطسوير السأثيرات الغربيسة الغالبة عليه ، اذن لكون لنفسه اسلوبأ



## النست اطرالنف إفي في الوَطن العسر في

في هذا المعرض .

آثاراً ارق و افضل و اجمل! ...

خاصاًقوياً. واعجبنا في الفنان «نعيم اساعيل» انه نجح– في لوحاته الحمس – بادخاله الحطوط العربية ، وتحويله تلك الحطوط الى اشكال ، والحجوم الى حمالية ، كما اتبي بالوان ممزة ، مما جعل من هذا الفنان ذا اسلوب خاص حديث ، لا يتنافى مع الذوقين العربـي و العالمي . اما لوحته « حي قديم » فهي اتجاه جدید نحو مشرق مدرسة جدیدة ، فالنسوة و الاو لاد ، و جدر ان البیوت والكلب المنسائل ، قد تجمعت في مربعات كبيرة وصغيرة ، وفي خطوط متضادة اللون ، تذكرنا بالمدارس الفنية السائدة اليوم في انكلترا وفرنسا واميركا ، والتي لم يبد النقاد رأيهم النهائي فيُها ، لأنها ما انفكت مرتبطة بالعصر الذي انبعثت منه . ويبدو الفنان « عبد اللطيف قطيط » في لوحته « طبيعة صامتة » متأثراً بالمدرسة الانكليزية الحديثة ، وبالرغم مما شابها من تطرف شديد في جمع الالوان ، الا انه استطاع انماء فكرته ، بايجاده تراكيب لونية جمة . اما « الياس زيات » فقد اضفى على لوحته « طبيعة صامتة » الواناً مميزة ، وحملها احاسيس شعرية حزينة ، وقد حاول ان يجه لنفسه اسلوباً خاصاً ، ويقيني انه سيفلح في العثور عليه ان استمر في محاولته • لقد ارجأنا الحديث عن النحت ، بالرغم من ان الهاثيل كانت مبثوثة في القاعات الأربع جميعها ، ولعلنا كنا نرمي من وراء ذلك ، الى هذه البَّاثيل بدراسة وتقييم ، يعطيان صورة صحيحة واضحة عن هذه الآثار الفنية ، التي حاول مبدءوها ان يظهروا بازاميلهم مقدرتهم ، وان يكشفوا عن مواهبهم فيها . ولاندحة عن القول ان اغلب العارضين ، وهم من « الناشئين <sub>»</sub> قد اظهروا تفوقاً وتحسساً بما صنعوه ، يكاد يسمو على انتاج الآخرين ، وبحسبنا ان نشير هنا الى ثلاثة منهم ابدوا من البراعة في ابداع تماثيلهم ، ما يبشر بمستقبل زاهر ، هم بالغوه أن عقدوا العزم ، وتسلحوا بالارادة .

فالمثال « خالد جلال » بدأ في تمثاله « ليلي » شاعراً مرهف الحس ، الخليس العلام العدان العداني اول ما بدأ ككل مولود جديد ... بدأ رخواً ضعيفاً ، لنا تأثير ات كلاسيكية مدروسة ، وقد بلغ في صنع عيون تمثاله وشفته حد الروعة ، مما ذكرنا بوجوه « رافائيل » . وفي تمثاله النافر « نكبة الحزائر » دلنا على اتجاهه نحو الواقعية الحديثة ، وان مازجته مسحة رمزية ، ويقيني أن التمثاليعتبر لوحة تاريخية مدماة،سجلتها احاسيس هذا الفنان وتجربته العربية الصادقة ، حيال بني قومه الذين ابتلوا بالاستعار الفرنسي ، فلاقوا من قسوته

السسودان

تطور الموسيقي السودانية

ووحشيته مالم يلقه شعب في التاريخ . اما المثال « عدنان انجيله » فقد بانت في

تمثاله « رأس رجل » طريقة المدرسة الاميركية الحديثة ، من حيث توخى

التعبير والانجاز القاسي غبر المتكلف ، مع مُاولة ناجِحة في ابرازه تعابس

فنية خاصة للوجه الإنساني . كما تجلت في تمثاله « رأس فتاة حسناء » دراسة

مدرسية متقبة ، فها تعبر ودفء ، ونخال ان تلك القسوة الحلوة التي تبدت

في هذا التمثال ، جعلته مميزاً عن سواه . وحاول المثال « مروان قصاب باشي »

في تمثاله « الحوع » خلق شكل جديد ، فيه خطوط جمالية رائعة ، وليس من

شك في ان الموضوع الذي عالجه المثال ، كان من اجرأ المواضيع التي عرضت

تلك هي معالم وسمات معرضنا الفني السابع ، ونحسب انها لم تجيء نتيجة

تداعى مقاييس وقيم فنية مقررة ، كانت تعتمل في ذهننا ، شئنا تطبيقها على

الآثار التي ابدعها فنانونا فحسب ، بل حا ءت كذلك تعبير أ صادقاً عن استجابتنا

العميقة لهذه المتعة الفنيَّة التي حققتها لنا هذه الآثار وعن انفعالنا الحالي وتجارينا

الشعورية حيالها . واننا اذ نبارك هذا الجهد الذي بذله فنانونا ، نتطلع الى اليوم

الذي يستطيعون فيه السيطرة على ريشتهم ، والتحكم في ازاميلهم، ليبدعوا

عبارة عن ترذيهات لا تهدف الىشى. و لا تصور شيئاً، و انما كان يعكس الاهازيج النفسية التي تموج بها الاحاسيس البدائية في الانسان و الحيوان على السواء .

ثم اخذ ينمو قليلا شأن كل كائن حي متطور ، مستمداً قوته من حنجرة المغني و دوي صوته الذي كان يبدد سكون الليل البهيم ، وكان المغني يستعين بالحوقة اي الكورس او ما يعرف عند السودانيين بالشيالين ، تلك الفئة التي تمكن المغني من تجديد قواه وتحفظ له توقيعات اللحن ومواقيته ، بترجيع قصبة الاغنية او ما نسميه العصابة .

غير أن هذا النمو بدأ يدخل في دور التطور الحقيقي منذ اللحظة الاولى حينًا استعملت الآلة الموسيقية الكرق والمثلث،وما ان تسلل العود والكمان والصفارة الى التخت السوداني حتى اندفعت حركة التطور بخطوات واسعة سريعة الى الامام فاختفت جوقة الشيالين – الكورس – وحلت مكانها الآلات

هذه الظاهرة – ظاهرة حلول الآلات الموسيقية مكان الكورس – ان دلت على شيء فانما تدل على أن استعمال الآلات الموسيقية في السودان لم يأت عن طريق العلم والدراسة و لا عن طريق المعرفة باصول الموسيقي وقواعدها ، و آنما فرضم التطور التلقائي على غير وعي او استعداد ، التطور الذي كثيراً ما يحدث بحكم الصلات بالعالم الخارجي او بالاكتشافات العلمية التي لم تكن في الحسبان .

اذن فان الآلات الموسيقية التي استخدمها الفنانون السودانيون فرضت ً

اول ديوان للشاعر المصرى المجدد

صلاح الدين عبد الصبور

منشورات دار الآداب

ص . ب ٤١٢٣

### النست اط النفت إفي إلى الوطن العسري

عليهم من طريقين ، احدهما طريق الراديو والآخر طريق الصلة بمصر ، مصر التي امدهم بتلك الآلات ، ولما لم يكن الفنان السوداني على استعداد ليدرك دور الآلة الموسيقية في الغناء فأنه استعملها ذلك الاستعال البدائي فاستعاض بهما *هن الكورس اي جوقة الشيالين .* 

ومن الملاحظ حَى الآن أن كثيراً جداً من الفنانين السودانيين ما زالوا يفهمون دور الآلة الموسيقية في الغناء على انه الدور الذي يؤديه الشيالون ، الأمر الذي كان و لا يزال يجعل التلحين رتيباً ، والموسيقي رخوة والتوقيع ضعيفاً لا روح فيه و لا نشوة بل كثيراً ما يبعث السأم والضيق .

وهنأك عامَل آخر غير القصور يجعل الفنان السوداني يستخدم الآ لةالموسيقية هذا الاستخدام البدائي، ذلك العامل أنما هو طريقة الرقص التي اخذ علمها السودانيون منذ زمن بعيد ... كان الفنان السوداني يستمد تلحينه وانغامه من توقيعات الراقصة اذ لم ير السودانيون فضيلة ليحتر ف الرجال الرقص، وكان الرقص يقوم على اساس النظرة المحلية للجال دون اي مضمون اجبّاعي آخر ، وحتى الى عهد قريب جداً و ربما الى الآن في كثير من البيئات السودانية لا تعتبر المرأة حميلة مالم يكن لها عنق مشر ثب شامخ ، وصدر بارز عليه مدان متمردان وردف عال ثقيل بصرف النظر عن أجزاء ألحسم كالسيقان والايادي والقوام الكامل الممشوق . لهذا كانت هذه الاجزاء الثلاثة – العنق و الصدر و الردف – هي الاجزاء التي حظيت بالرياضة فاصابها النمو بينها الاخرى تضمر بالاهال لانها حرمت من العناية و الحركة . و لو كان الرقص يفهم على حقيقته كرياضة لمجسم تهدف الى تهذيبه ككل لاختلفت النظرة الى الجان ولتنوعت الالحان منذ البدء في فن الغناء وبالتالي لاستخدمت الآلات الموسيقية استخداماً سايماً يزمي الى اهداف اخرى غير ترجيع قصبة الاغنية لخلمة المغني ورحمة بنفسه المنقطع و صوته الذي كاد يبح.

وآكن تحت قوآنين التطور الصارمة وبفضل المواهب الفطرية الكامنة في إن التندان منزاء المارات المسترية التناسبة المسترية الكامنة في إلفنان السوداني ، تلك المواهب المنبعثة من البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الفنان حيث يكثر الشجر فيسمع له حفيف كالهمس ، وحيث تكثر الطيور المغردة وحيث ينهمر الماء تارة فيسمع له دوي ، ويترقرق اخرى فيسمع له خرير او صلصال . في هذه البيئة الموسيقيةو بمساعدة بعض رواد الفن من مصريين و اجانب ، دخلت الموسيقي السودانية في طور هاا لحديد المحتوم، و هو الطور الذي سيؤدي بها حتماً إلى بلوغ الكيال المنشود .

فني السنوات الثلاث الاخيرة فقط بدأنا نحس بان تغييرات نوصية اخذت تسلك طريقها في الموسيقي السويدانية كما اخذت من ناحية اخرى الآلات الموسيقية في ازدياه مطرد . . . فبعد انكانت الاو ركستر ا السبودانية تتألف من عاز في العود و الكمان و الصفارة ، رأينا الآت اخرى تستعمل كالات « الحاز » المتعددة والسكسفون والكلارنت والبانجو والشلو ، وبعد ان كانت توقيعات الرقص القديم تستعبد الفنان فلا يحيد عنها حيها يؤلف تلحين اغنيته دخلت رقصات التانجو والفالس والرمبا والسمباءورأيناالعناية تمتد الى اجزاء الحسم كله لا العنق والصدر والردف فحسب ، بذا انطلقت حرية الفنان من عقالها الباني القديم وانعكس كُل ذلك في التلحين وفي طريقة الاداء ايضاً ... و بعد ان كانت الانغام المنبعثة من الآلات الموسيقية تستخدم رحمة بالمغنى المكدود بدأت الآن تستعمل لتؤدي اغراضأ اخرى كتصوير المعاني التي تضمنتها الاغنية وعجزت عن التعبير عنها الالفاظ.

اذن فان ازدياد الآلات المؤسيقية ، وحرية الرقص لتهذيب الجسم ككل ،

وتصوير المعاني الى عجزت عن تصويرها الجمل والكلات ... كل ذلك فتح آفاقاً جديدة في الموسيقي السودانية بفضل المواهب الكامنة في طبيعة الفنان السوداني وتحت قيادة المرشدين من رواد الفن الراقي من مصريين و اجانب على حد سواء . فن اغنية «مات الهوى » للفنان عثمان حسين نم يستخدم الفنان الالآت الموسيقية بدلا مزالكورسوانما استخدمهاالاستخداماللائق بهاءاذجعلهاتنقللنا روح الاغنية والمعاني المستترة بين الالفاظ والعبارات والاحاسيس وإلاتجاهات التي كان يحس بها المؤلف حيمًا كان غارقاً في تتملاته الشاعرية ليصور موت الهوى: في نفس المحب سواء كان حبيبه بشرأقمينابااتغزل في محاسنه ومفاتنه ام في اخلاقه ام في اي صفة من الصفات التي يهمهم بها الانسان ويعشقها ، ولا يصور هذا التجاوب بين الآلات الموسيقية حيَّما تستمع أنى هذه الاغنية الا العمويل المتفجر من اعماقالقالب والوجدان على الحبيب الراحل و الهوى في طريقه

كذلك فعل الفنان أخمد المصطفى الذيهام بانغام السمبا فأجاد لاسما في أغنية « اهواك » أو أغنية « فتنتى » وسار في نفس الطريق الفنان التاج مصطفى حينما اخِذُ فِي التَّجِدَيْدُ وَ فِي العَنَايَةُ بِمُوسِيقًاهُ لا سِمَا لَحْنُ اغْنِيَةً « ذَكَرَى » ـ

اما أغنية « الفراش الحائر » لعنمان حسين فقد فتحت آفاقاً جديدة امام الفنانين



مجموعة قصص

من صميم الحياة العربية الاجتاعية والنفسية

بقلم الدكـتور سهيل ادريس

نريب: الحي اللاتيني

في طبعته الثالثة

# النست اط النفسافي في الوَطن العسر في

السودانيين وذلك بفضل الآلات الموسيقية التي زاد عددها وتنوعت انغامها .. وهكذا كلما زادت وعرف الفنان كيف ومتى واين يستملها ، كلما تمكن من الارتقاء بفنه فانبعثت فيه الروح والنشوة والحياة فارتقت الموسيقي السودانية وأدت رسالتها للاحياء .

والجدير بالملاحظة في الموسيقي السودانية الحديثة هذه المحاولات التي بذلها بعض الفنانين السودانيين في موسيقاهم حينًا اخذوا في تجسيم بعض العبارات الواردة في الاغنية مصورين بذلك الطبيعة التي كان يعيش فيها الشاعر حيماً نظم إغنيته؛ مثال ذلك اغنية « القطار المرأ » للغنان عثمان الشفيع حيث جعل العود . حده يصور لنا مقدمالقطار وهو يدخلالمحطةتصويراً يكاد يكون فتوغرافياً ينعكس في الاذن و ان لم تشاهده العين ، و لو و جد او عرف عُمَّان الشفيع كيف يستعين بآلات اخرى تساعده على اداء هذه الحركة وما يحيط بها في اية محطة من رْحمة الركاب والمستقبلين واعمال رجال المحطة وعما لها ، لما تأخر لحظة لان المحاولة في اساسهاكانت تتجه نحو هذا الهدف .

كذلك ذهب ابراهيم الكاشف نفس المذهب حينًا لحن اغنية « الجمعة في شعبات » لا سيما في الجزء الأخير منها حينها حاول تجسيد همس النسيم وحفيف الاشجار وخرير الما. لان شعبات قرية ريفية تمتاز ببساتينها وجداولها .

اما الفنان حسن عطيه فبالرغم من انه ظل في أعلى القمة بين الفنانين السودانيين لانه يمثل الملحن الموهوب وبين جميع رفقائه الآخرين ، فان موسيقاه ما زالت مشدودة الى العمود القديم وهو استعال الآلات الموسيقية بدلا من الكورس ، , لهذا فانه يقدم لنا نموذجاً واضحاً لهذا الاتجاه غير المستحب في الموسيقي ، لأن دور الآلات في الموسيقي غير دور صوت المغني أو طريقة ادائه . . . نقول هذا بالرغم من افنا نعتر ف بامتياز حسن في التلحين . ان حنجرة حسن وطريقة · تنويع النغم والاداء في كل جزء من اجزاء المقطوعة التي يغنيها او يلحبها حسن عطية تجعله في المرتبة الاولى بين زملائه من الفنانين . اما موسيقاه فلا تصور شيئاً او تهدف الى شيء سوى خدمته هو ، سوى الرحمة بنفسه المنقطع ، ومن هنا يتضح ان حسن عطيه مغن وليس موسيقياً ، ولو صح التعبير لقلنا ان<sub>ه</sub> موسيقي بالحنجرة وليس موسيقياً بالالات التي وضعت للموسيقي . وفي اغنيته « حبيبي ناوي الرحيل » يقدم لنا صفة خاصة نهيب بالفنانين السودانيين ان يتجنبوها بكل ما اوتوا من حاسة فنية ، فبينًا جو الاغنية حزين لانه يصور رحيل الحبيب واءتزامه الابتعاد والسفر نرى الموسيقي راقصة كانما تصور السرور والفرح ، وأذا ما تمعنا في طريقة الاداء نحس بالحزن في حنجرة المغنى وعندما يغيب عنا صوته و فنفر د مع الآ لات نسمع نغماً فرحاً راقصاً ابعد ما يكون عن جو الاغنية .

ومهها يكن من شيء فاني لا اشك في ان الموسيقى السودانية ستر تفع الى القمم العالية من التطور حينًا تدخل الآلات الموسيقية ذات المفاتيح العُديدة وحينًا تتعددالآ لات الحالية لتؤ دي انغاماً متنوعة تساعدالفنان على تصوير احاسيسه و اتجاهاته . وخلاصة القول انه كلما زادت الآلات الموسيقية واقتربت الاوركسترا من الكمال وعرف الفنان كيف ومتى واين يستعملها كلما تمكن الفنان من الارتقاء بفنه فانبعثت موسيقاه حية كقوة خالقة تضيف إرصدة جديدة الى ألاغنية التي يغنيها و بذا تؤدي الموسيقي رسالتها في الحياة الاحياء .

محد احد حداي اكخرطوم

### المغرب العستربي

## الاقتصاد النونسى والاستعمار

لمراسل ( الآداب ) محمد بلحسن

الاستاذ عبد الرحمان المناعي من التونسيين القلائل الخبراء في الشؤون الاقتصادية وهو يحمل الدكتوراه في الاقتصاد السياسي ويعمل اليوم كمستشار اقتصادي ورئيس مصلحة التجارة الخارجية بوزارة الاقتصاد القومي. وقد سألناه عن:

س-كيف كان ماضي تونس الاقتصادي قبل الاحتلال ؟

ج – قبل دراسة الاقتصاد التونسي في او اخر القرن التاسع عشر اعني قبل الاحتلال الذي وقع سنة ١٨٨١ أحب ان استعرض في ايجاز الحالة الاقتصادية العامة في العالم.

إِنْ الْمُتَامِّلُ فِي الحَالَةُ العامةُ او اخر القرن التاسع عشر يلاحظ وقوع ارتجاجات غيقة في الاقتصاد تولد عنها ما أطلق عليه اسم ( الثورات الصناعية ) تلك التي ابتدأت في بريطانيا ثم انتشرت شيئاً فشيئاً بمالك اوروبا الغربية وكذا فرنسا اثر هزيمتها في حرب ١٨٧٠ ورجوع الحكم الجمهوري المسمى بالجمهورية الثالثة التي أخذت في تنظيم حالتها الاقتصادية الداخلية وكذا المانيا و إيطاليا بعد ان تحصلنا على وحدتها الترابية والسياسية سعت كل منهما في دمج المستوى ادائه خير الضمرة من الاسماع الى موسيقاه الآلية؛ إنهذهالبراعة الصوتيةو براعة 🕒 الحيوي للشعبين الالمان والايطالي كما انه وقعت بالقارة الاميركية حروب مدنية لإزالة الحواجزوتوحيدالجمهورياتالاميركيةتوحيداًاقتصادياً أكثر منه سياسياً . اما اليابان فقد كانت في او اخر القرن التاسع عشر قد قطعت شوطاً بعيداً في التقدم و الأز دهار الاقتصادي ..

وقدكانت البلاد التونسية في ذلك العهد تتمتع باستقلالها السياسي تحت رعاية نظام ملوكي مقيد بنصوص دستورية اطلق عليها اسم ( دستور عهد الأمان ) وقد كان اقتصادنا اقتصاداً فلاحياً على الصورة التالية :

زراعة الحبوب كانت المورد الرئيسي للبلاد التونسية حيث يبذر فيها ما مساحته ٨٠٠ الف هكتار كان معظمها بشمال القطر التونسي حيث يوجد الآن معظمِ المعمرين الفرنسيين، وفلاحة زيت الزيتون هيالثانية فيذلك العهد و المساحة التي تشغلها الشجرة المباركة ١٧٠ الف هكتار تمتد من الشال الى ساحل البحر حتى مدينة صفاقس ولم تقتصر البلاد التونسية في ذلك العهد على غرس شجريـ الزيتون واستبارها بل ان هواءها العليل وطقسها الجميل جعلاها في الصف الاول من المالك المنتجة لمختلف انواع الغلال والفواكه سيما البرتقال والتمور الحيدة . اما الحلفة ذلك النبات الذي له وزنه اليوم في صنع اشياء عديدة كالكاغذ والبلاستيك فقد كان في ذلك الوقت يقتصر فيه على صنع الحصر و جعله مرعى للحيوانات .

والآت الانتاج الفلاحي كانت غيرها اليوم والمحصولات الفلاحية ليست منتظرة اذ أمرها موكول بمقدار ٥٥ بالمئة للعوامل الطبيعية .

اما فيها يخص المعادن – وهي اليوم متنوعة ومتعددة – فقد كان التونسي

### النستشاط النفشافي في الوطن العسري

لا يستثمر منها الا الرصاص، اما الحديد والزنك والفسفاط وغيرها نما حوته الأرض التونسية فقد كانت امكانياته فيها منعدمة .

وكانت لتونس علا قات تجارية خارجية خصوصاً مع طرابلس والجز ائر واسبانيا وفرنسا وايطاليا وانكلترة والأخيرتان قد ارتبطتا مع المملك التونسية بمعاهدات تجارية امتدت خمسة عشر عاماً بعد الاحتلال الفرنسي

وعدد سكان تونس كان مليوناً ونصفاً واهل البادية الذين نسبتهم من المجموع ٨٠ بالمئة هم الذين يشتغلون بالفلاحة . اما الصناعات التقليدية فهي شغل الحواضر ومعظمها للاستهلاك المحلي والملاحظ ان التونسيين في ذلك العهد لا يستهلكون إلا ما تنتجه بلادهم . وكانت الرفاهية والعيش الرغيد متوفرين لسكان البلاد بسبب أن الفلاح يعمل ويبيع انتاجه اولا وبالذات إلى الصانع التونسي وهذا يبيع معظم منتوجه الضناعي لأهل البادية . وبهذه الحجة انتظم تعامل تجاري مجلي بين النوعين المنتجين من السكان نتج عنه دوران مالي في شرايين الأمة كان مبعث حيوية و نشاط في مختلف الطبقات . و هذا يدل على أن الاستهلاك المحلي كان باعثاً على تنظيم الانتاج التونسي .. ونذكر هنا أنه في ذلك العهد لم يحن بعد رواج المنتوج الأجنبي بالأسواق الوطنية وطبيعي أن النقو المالية لم تتجاوز حدود البلاد .

س – ما هي جهود الاستعار الفرنسي للقضاء على النهضة الاقتصادية في تونس ومنتوجاتها ؟

ج – وقع الاحتلال الفرنسي لتونس سنة ١٨٨١ ومنذ ذلك الوقت تغير الحال ني البلاد وأخذت فرنسا تسعى للاستغلال الاقتصادي وقد وصلت فعلا إلى جعل البلاد سوقاً لمنتوجاتها المختلفة وتنفيذاً للوصول إلى هذا الغرض أعفت الصادرات والواردات بين فرنسا والمملكة التونسية من الاداءات الجمركية الستعاري ؟ عند الستعادي الاستعاري ؟ عند الاستغلال الاقتصادي الاستعاري ؟ احتلالا تاماً وثانياً تصدير جميع الخامات التونسية على اختلافها إلى المعامل جراً أمام هذه الحالة الدرو تركان الله المعامل الفرنسية بف نساء وذاك بين الله المعامل المعا الفرنسية بفرنسا وبذلك وبعد مروّر الزمن أصبح حال التجارة على ما ترى : لنعتبر مثلًا سنة ١٩٣٨ من ناحية وسنة ١٩٤٩ من ناحية أخرى لأن هذه السنوات وقع اعتبارها من طرف علماء الاقتصاد كسنوات نموذجية لأنها سنوات طبيعية لم تسجل فيها اضطرابات اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية .

ولننظر أولا إلى الواردات من منطقة الفرنك مع نقدير وزنها ثم قيمتها بالنسبة لسنة ١٩٣٨.

١ – الوزن:

فرنسا: ٧٨٧ ؛ ٢٤٤ طن.

الاتحاد الفرنسي و الحزائر : ٩٧٬٣٥٧ طن .

مجموع منطقة الفرنك : ١٤٤ ٣٤٣ طن .

المجموع العام للواردات : ١٠٩ / ٨٠٨ طن .

- ٢ - القيمة :

فرنسا: ۲۱۲٬۰۰۰ فرنك .

الاتحاد الفرنسي و الحزائر : ٢٥٧٬٠٠٠ فرنك .

مجموع منطقة الفرنك : ٢٠٠٠ ٤٦٩ ، ٨٢ ، ١ فرنك .

المجموع العام الواردات: ۲۰۰۰، ۸۰۵، ۱ فرنك.

وهكذا فان قيمة الواردات توكد ما اصطبغت به التجارة الفرنسية ألحار جية من صبغة فرنسية استغلالية .

ولننظر الآن إلى سنة ١٩٤٩ : - ١ -- الوزن:

فرنسا: ۳۲۳٬۵۲۶ طن.

الحز اثر : ۱۸٬٤٣٦ طن .

بلدان الاتحاد الفرنسي الأخرى : ٩١٨ ٢٤ طن .

مجموع منطقة الفرنك : ٨٧٨ ٢٦ ٤ طن .

المجموع العام للو اردات : ٢٠٠٠ ٨ ٢٠٠٧ قنطار .

- ٢ - القيمة :

فرنسا: ۲۱٬۸۰۰ مليون فرنك .

الحزائر : ۱٬۱٤۰ مليون فرنك .

بلدان الاتحاد الفرنسي : ٩٨٩ مليون فرنك .

المجموع الكامل لمنطقة الفرنك : ٣٣٬٩٢٩ مليون فرنك .

ان هذه القيمة بالرغم من أنها انخفضت قليلا بالنسبة لتقدير سنة ١٩٣٨ ( الواردات الفزنسية بالنسبة للواردات العامة ) تبقى مع ذلك على جانب من الأهمية يمكن من إبراز الصبغة الفرنسية التي تصطبغ بها تجارة بلادنا .. هذا بالنسبة للواردات فاذا نظرنا في الصادرات فاننا نجد نفس النزعة أي أنها مصطبغة بالصبغة الفرنسية.

وهكذا نشاهد أن موارد الثروة التونسية من أراضي فلاحية ومناجم وغير ها من الامكانيات الاقتصادية في البلاد قد انتقلّت من الأيدي التونسية إلى الأيدي الفرنسية الاستعارية وتأسست الثركات الأجنبية والبنوك التي كانت تستجلب بجميع الوسائل الثروات التونسية من جهة لتفرغها في خارج البلاد من جهة أخرى .

ج – أمام هذه الحالة المزعجة كان التونسي يصارع بجميع إمكانياته تلك النظم الاقتصادية الاستغلالية من عام ١٨٨١ إلى عام ١٩٣٠ فكانت المظاهرات الصاخبة الدامية أحياناً المسجلة في تاريخ تونس الحديث دليلا على محاولة توقيف التيار الاستعاري بكل عزم ومهماكانت التكاليف لو لم يعوزها النظام والتمول في هذه المرحلة .

ولكن ابتداء من سنة ١٩٣٠ تطورت المقاومة واشتدت وتجسمت في أساليب جديدة سياسية وحزبية خاصة وبزعامة رجل تونس اليوم ورئيس أمتها الأستاذ الحبيب بو رقيبه . وهو الذي نادى بأن الوقت قد حان للعمل والتنظيم والتنسيق وأرشد الشعب إلى أن حل القضايا الاقتصادية والاجتماعية والمالية يتوقف على الحل السياسي .. وتحت رئاسته نشأ حزب ( الدستور الجديد ) روح المقاومة الوطنية ومن حوله تكتلت جهود الشعب في حلقات اجتماعية قومية تتمثل في عالم العمال والتجار والمزارعين والطلاب وكانت منظات ( الاتحاد العام التونسي للشغل ) و ( الاتحاد التونسي للصناعة و التجارة ) و ( الاتحاد القومي للمزارعين التونسيين ) و ( الاتحاد العام لطلبة تونس ) وبدأكفاح الحزب والمنظات القومية لتغيير الأوضاع وتوقيف تيار الاستغلال الاستعاري . وكانت فرنسًا في ذلك الوقت من القوة والمناعة والحرمة بمكان رفيع واستعارها في أفريقيا والشرق كان في زهرة شبابه . وهي المنتصرة ني الحرب العالمية الأولى وقد زاد ازدهار اقتصادها واستقامت ماليتها وأصبح ( فرنك بوانكاري ) في مقدمة عمولة أوربا بل العالم . وإذا استثنينا فرنسا

زأن بقية بلدان أوربا والقارة الأميركية كانت تتخبط في أزمة اقتصادية خانقة -هي أزمة عام ١٩٢٩ .

في هذا الظرف المواتي الدستمار الفرنسي شاء القدر أن يرفع الزعيم بو رقيبه والحزب والمنظات راية الكفاح الوطني الحطير وبعد ربع قرن من كفاح مرير يعرف الحميع أطواره انتصر الزعيم والحزب والمنظات القومية ووصل الشعب إلى ساحل النجاة.

س – ما هو مستقبل تونس الاقتصادي في عهد الاستقلال ؟

ج – الآن و بعد إعلان الاستقلال و انتهاء عهد الاستغلال الاقتصادي و زو ال العوامل السياسية القديمة ظهرت مشاكل بلادنا الاقتصادية والاجماعية بشكل بارز وأصبح من اللازم القيام بمجهود متواصل داخل البلاد و خارجها .

ففي الداخل وفي وقتنا هذا نرى الحالة الاقتصادية والاجتاعية كما يأتي :
عدد سكان القطر قد تجاوز الثلاثة ملايين ونصفاً وعدد المواليد ينموبسرعة
الأمر الذي يصير ضعف هذا العدد بعد ربع قرن والثلثان من كامل مجموع
السكان دون العشرين عاماً مما يلاحظ أن قطرنا قطر شباب . وإذا طرحنا
المسملكين غير المنتجين من نساء وأطفال وشيوخ ومرضى فانه لا يبقى من
المسملكين غير المنتجين من نساء وأطفال وشيوخ ومرضى فانه لا يبقى من
دلك العدد كرجال قادرين على الانتاج إلا نحو ٥٠٠ أو ٥٠٠ الف شخص وهو
عدد ضئيل جداً يطرح منه نحو الم٠٠ الف عاطل فلا يبقى حينئذ من الرجال
المنتجين فعلا إلا نحو نصف مليون على الأكثر وهنا يقوم المشكل وبلادنا
المعبر عنها بأنها بلاد ناقصة التطور وجب لتقويم المحافظة على اقتصادها
مشروع إيداع أنواعه ثلاثة :

- ١) المحافظة على الثروة الطبيعية لبلادنا .
  - ٢) القيام بشؤون المواليد الحدد .
  - ٣) تحسين المستوى الحيوي للسكان .

والتنفيذ هذه السياسة الاقتصادية بجب المثابرة على بذل الجهود ومواصلة 👝 🕳 العمل.ونحن نعلم أن خبراء الاقتصاد العالميين قدروا أن زيادة ١ بالمائة يستلزم استهلاك ٤ بالمائة من المدخول الوطنى ، وحينئذ زيادة ٣ بالمائة من الموالية يستهلكون ١٢ بالمائة من الدخل الوطني كل هذا بصرف النظر عن تحسين المستوى الحيوي العام لأنه من جهته يحملنا على جهود أخرى نفرضها لا تقل عن زيادة ٢ بالمائة في السنة لتحسين المستوى و لكى نتحصل على هذا الرقم أي زيادة في التحسين قدرها ٢ بالمائة و جب أن نستهلك ما مقداره ١٠ بالمائة من الدخل الوطني . وحينئذ يتضح مما تقدم أن القيام بشؤون مواليدنا وتحسين المستوى الحيوي بنسبة ٢ بالمائة يستهلكان معاً ٢٢ بالمائة من الدخل الوطني . ذلك هو المشكل العسير الحل لأن ميز اننا الحالي عاجز عن هذه الايداعات. فلم يبق إلا تمويلها وذلك إما بالوسائل الداخلية أو بالوسائل الحارجية . فمن الوسائل الداخلية مثلا التوفير والضرائب وطبع الأوراق المالية . أما التوفير فانه مفقود إلا عند أفراد قلائل أو لدى الشركات الأجنبية. وأما الضر ائبـفانها في وقتها الحاضر لم تعد تتحمل أي زيادة على المستهلكات اليومية.لم ييق إذن إلا التكثير من طبع الأوراق المالية وهو طريق موصلة إلى الغاية وإلى الإفلاس معاً إذا لميستعمل بأساليب علمية وفنية وفوق ذلك ولحد الساعة فان العمولة التونسية ما زال مصيرها مرتبطاً بالفرنك الفرنسي ولعلها تتحرر من هذا

الارتباط في وقت قريب إن شاء ألله ,

أما الوسيلة الخارجية التي يمكن الالتجا، اليها لتحسين اقتصادنا فهي الاقتراض من الخارج وهو أمر تسمى في إيجاده الحكومة وتراقبه . فهذه السياسة الاقتصادية تستوجب مراتاة عناصر أخرى في طليعتها موقع تونس الجفرافي الذي يملي عليها أن نكون همزة وصل بين الشرق والغرب فهي من جهة ترتبط بالدول العربية الشقيقة بروابط متعددة أهمها الدين واللغةوالتاريخ المشترك، ومن جهة أخرى تتصل بالدول الغربية اقتصادياً بصفة خاصة. ثم إن تونس من ناحية أخرى تعد من دول البجر الأبيض المتوسط وتتمتع بموقع ممتاز يجعلها رابطة بين قناة السويس وجبل طارق وبين ميناء مرسيليا وأسواق أفريقيا الوسطى . وبدون أن نتهم بالمبالغة نقدر على القول بأن تونس تمتطي صهوة كل العمولات العالمية الثلاثة : الفرنك . الليرة الاستراينية ، الدولار .

وهذا مما يحقق التونس أن تلعب في عهد استقلاعًا دوراً تجاريًا واقتصاديًا عظيمًا جداً .

#### محمد بلحسن

### مكتبات انطون

### فرع شارع الأمير بشير

تلیفون ۲۷۹۸۲ -- ص ً. ب ، ۹۵۹ بیروت ـــ لبنان

آخر ما صدر عن دور النشر العربية

من تاریخ لبنان

اوديع الديب

امن مرعى

الفونس دوديه

مارون عبود

سلامه موسى

احسان عباس

نزار قباني

رزوق فرج رزوق

نبذة تاريخية في المقاطعة الكسروانية

( الطبعة الثانية )

الشعر في المهجر الاميركي الياس ابو شبكة

الياش أبو سبحة أفياء ــ شعر

رسائل من طاحونتي

احاديث القرية

قصائد

در اسات سیکولوجیة ابو حیان التوحیدی

عبد اللطيف شراره برنارد شو

الأصول التاريخية المجلد الأول: لبنان الجزء الرابع

محمد يوسف نجم فن القصة

جلبرتهايت جبرؤوت العقل ترجمة فؤادصروف الدكتور محمد فاضل الحماني من و اقع السياسة العراقية «كال اليازجي النصوص السائغة طبعة ثانية